



מנהיגה בתנועה

עלון למדריכה ולגרעיניסטית
-קיץ תש"פ-



דבר המזכ"ל:

צוותי ההנהגה - מדריכות, גרעיניסטיות, קומונריות מופלאות.

מפורסם הסיפור של ר' עקיבא וחכמים ששומעים קול המונה של רומי ולאחר מכן רואים שועל יוצא מבית קודשי הקודשים ובעוד החכמים בוכים ר' עקיבא צוחק. הצחוק לא נובע מגאיביות, מהתעלמות מהקשיים והמשברים שפוקדים אותנו בכאן ועכשיו. הצחוק נובע מאמונה בקב"ה שמנהיג ומוביל את העולם.

הקורונה הביאה איתה כאב וסבל. אך יחד עם זאת היא לימדה את העולם כולו קצת ענווה. הסתפקות במועט, לשמוח בטוב שיש לנו. להקדיש זמן לאנשים שיקרים לנו, לדור המבוגר, לבני המשפחה.

ולנו כאנשים מאמינים היא מזכירה שהעולם שיכולנו לחשוב שהוא מושלם, חסר. ויש עוד המון לפעול בכדי להגיע לתיקון השלם בבניין אריאל.

מתחילת משבר הקורונה יש עיקרון מרכזי שמנחה אותנו בתנועה.

'בתנועה תמיד' - היקף הפעילות החינוכית וההתנדבותית בתנועה רק ילך ויגדל, ולא יצטמצם או יחלש.

כך נולדו מבצעי נידודת הסניפים, ההכשרות המיוחדות לצוותים בסניפים, טקסי ימי הזיכרון ששודרו בערוצי המדיה, חידון התנ"ך, הפעולה השבועית לחניכות, אלפי פעילויות של התנדבות בכל רחבי הארץ במגוון עצום של תחומים ועוד.

עשיה תנועתית שנשענה על מאמץ והשקעה עצומים שלכן צוותי ההנהגה בסניפים באין ספור פעילות יצירתיות ואטרקטיביות ששימרו את האש הבוערת של הסניפים עם כל ההגבלות. **זה המקום להודות ולהביע את הערכה הגדולה לכל אחת ואחת מכן על העשיה המדהימה!**

אנחנו נערכים בימים אלו לקראת שנת הפעילות הבאה עם כל המגבלות שתביא איתה הקורונה. זו תהיה שנה מאתגרת ומורכבת, כולנו נדרש לכוחות מיוחדים, ליצירתיות ולהשקעה גדולה. אך כתלמידי ר' עקיבא אנחנו בטוחים שמהשבר הזה נקום וניבנה עם העולם כולו בדרך לבניין אריאל.

דביר צמיר
מזכ"ל התנועה

דבר ראש תחום בנות:

מדריכות וגרעיניסטיות אהובות!
 החלטנו להגיע אליכן עד לבית בהרגשה שזה המקום הכי צפוי שבו נמצא אתכן.
 בית,
 מילה שחזרה על עצמה המון בתקופת הקורונה. כולנו נדרשים להיכנס לבתים.
 איזה נס שיש לנו בכלל בית!! אחרת איפה בדיוק היינו?
 בבית אנו מרגישים את החמימות, האהבה וזה גם המקום היחיד שאפשר לנשום רגיל בלי מסיכה:
 הקב"ה מכניס את כולנו לבתים אבל... לשכינה אין בית להכנס אליו.
 אפילו בתי כנסת מצטמצמים ונסגרים,
 השכינה בצער צועקת ואומרת אוי לי שהגלתי את בני.
 זה לא מקרי שזה תופס אותנו בדיוק בתשעת הימים, ימים שבהם אנו נדרשים לחוש ולהתפלל על
 צער השכינה.

הקב"ה,
 חסר לנו עוד בית אחד שיוציא את כולנו מהבתים להתקהל במעמד הקהל.
 חסר לנו את הבית שאליו נעלה שלוש פעמים בשנה נעמוד צפוף צפוף אבל נשתווה מרווחים.
 הגיע זמן הגאולה!

בשם כל ההנהלה, רצינו לומר לכן יותר מתודה רגילה! מעריכים מאוד את המחשבה והיצירתיות
 לאור האתגרים העומדים לפתחנו!!
 אשרינו שזכינו!

אסתר ליינ
 ראש תחום בנות

גר' צ'ינ'סאית אלהבה!

35 ימים נשארנו מתוך שנה שלמה שבה
 פעלת ולמדת על עצמך ועל הסביבה,
 כוחות חדשים שגילית בתוכך ויצאו
 לעולם. מעריכה עד אין קץ את המסירות
 והאמונה בשליחותך!
 בתפילה שהעשייה השנה תהיה רק
 תחילתה של דרך שתמשיכי כל החיים,
 ממש כמו בגרעין, להבקיע את קליפת
 הגרעין, לשלוח שורשים, לצמוח מעלה
 ולטעום מפירות משובחים ומתוקים!

330 יום עברו מהרגע שהתחלת את תפקידך השנה, קולטת
 כמה הספקת לעבור?
 רואים אתכן יחד כגרעין פועלות במרץ, בדבקות ומאמץ למען
 עם ישראל ומתרגשים מהכוחות הגדולים שלכן. גם מול הנחיות
 חדשות כל יום, שינויים, אי ידיעה וקושי אמיתי להמשיך. דעי
 שדווקא עכשיו, זה בדיוק הזמן שלך לפעול! זה זמן מורכב
 ומבלבל בו אנחנו נקראות למשימות שונות משהיינו רגילות ועם
 ישראל צריך אותנו יותר מתמיד!





בחן את עצמך ←

לגרעיניסטית התותחית!

את מוזמנת לבחון עצמי, לברר מה מצבך עכשיו ולצאת עם המלצות. לוסף שנה משמעותית ומספקת.

מבולבלת מהמצב | ממוקדת מטרה לעשייה משמעותית

מחפשת תשובות בוואטסצפ של הגרעין | מבררת עם הרכזת והקומו מה תפקידנו עכשיו | מחוברת לשליחות ולמקור הכוח שלי

וואי יש מלא דברים, איפה אני בכל זה? | אין על הגרעין והרכזת שלנו, דחוף צריך לפעול | יושבת לכתוב משימות ולסיים רשימת אנשי קשר

שמה לי תזכורת להחליט איזה אחריות אני לוקחת | אני בדיוק מטיילת השבוע, אעשה את המשימות בלילה | לוקחת את האחריות האחרונה שנשארה

בסוף היום שקבעו בו את הפרויקט לא מסתדר לי... | גרעיניסטית איך בדיוק עושים את זה מבררת עם עוד | מוכנה לקיץ משמעותי!

3#

2#

1#



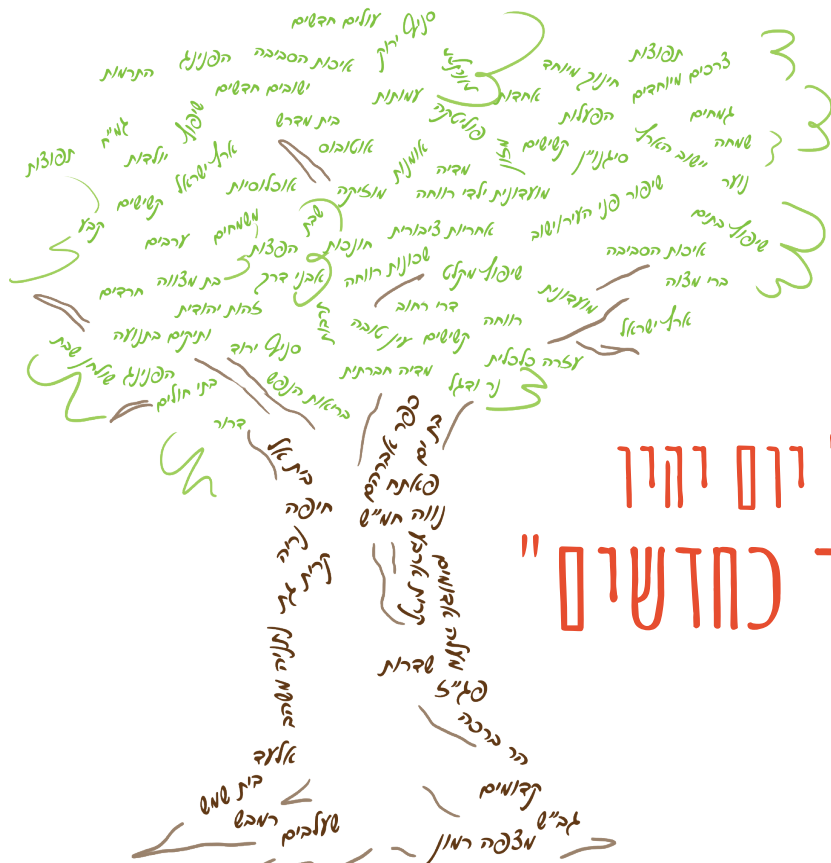
תוצאות



וואו, גרעיניסטית אבל הקורונה תפסה אותך לא מוכנה, סחפה אותך לתוכה ועכשיו צריך להבין מה קורה. קחי תזמן (עד מחר בבוקר) לחשוב מה עוזר, מקדם ונותן לך כוח לעשייה. עם ישראל צריך אותך! נשארו 35 ימים לסופו של הקיץ ותחילת השנה, נצלי את הכוחות שה' חנן אותך ואת היחודיות שלך והשפיעי טוב בפרויקט האישי ועם כל הגרעין!

בין קודש לחול, רצוא ושוב, את גרעיניסטית למופת שעוד שואלת ומבררת מה בדיוק הצורך כאן. הקורונה בלבלה את היוצרות: מותר או אסור לצאת ולעשות? מה עדיף: לשמור על הבריאות - לא להסתכן ולסכן או לתמוך בחוסן הלאומי ילדי הרווחה, הקשישים, הצרכים המיוחדים, המבודדים, אנשי התפוצות ועוד ועוד אוכלוסיות שצריכים אותנו. שאלות מורכבות ומעולות! אסור להתבלבל, עלייך למצוא את המקום בו את כן יכולה לעשות. האם לשכנים שלך את יכולה לדאוג? האם לעזור לילדי רווחה ותפוצות אפשר גם מהבית? האם את יכולה ליזום ולסדר מערך נהיגים למזון לבייביסטרלשיפוץ - מרחוק? בדקי מהם הגבולות שלך ובהם מצאי את מעגלי ההשפעה הגדולים שאת יכולה להגיע אליהם!

3 ואת עלית על כולנה, אשת שליחות, כואבת את המציאות הלא ברורה, אך דוהרת לשינוי המציאות!
מוצאת בכל קושי הזדמנות ליצור ולהתחדש! הקורונה גרמה לכל האוכלוסיה לעסוק בקשישים, זה הזמן להוציא מהרווחה רשימה מעודכנת! הקורונה מזמינה זמן ריק והמון שיעמום - ונפילה לטלפון. זה הזמן להסתער על קיץ משמעותי ולהזמין את הקהילה לבנות יחד (כמובן בשעות שונות) גן שעשועים נגיש ולהצמיח גינת ירק! את שומעת על חלוקת הארץ והולכת להיות חלק מגבעה חדשה בא"י, את יודעת שלאנשים קשה כלכלית ואתן פוצחות בגיוס הסיניף לאיסוף בקבוקי פיקדון ובינתיים כבר עזרתן למאות משפחות לקראת שבת! את רואה בעיניים את המציאות המתוקנת וצועדת אליה. אנו עפר לרגליך.



"כל יום יהיו בעיניך כחדשים"

חזון גרעין לפיד

חבורת עשייה קבועה
מכוחה של תנועת אריאל והחב"ב
מתייצבת למשימות לאומיות
מתוך מחויבות וברור
להוביל בעוצמה ובאחריות
את תיקון ועילוי הסביבה למען עם ישראל
במקומות השגרתיים ובמשימות הקצה
מעיזות לפרוץ ולהתוות דרך
לבניין אריאל

גרעין לפיד תשפ"א!!! אתן מוכנות?
זוהינו להתבונן כל יום מחדש בכוחות האדירים שיש לכם אחת מאיתנו
ובשילוב הכוחות של כולן יחד כגרעין כך נוכל להביא את גודל
ההשפעה שיש לנו, על הסביבה הקרובה והמזעגלים הרחוקים. נוכל
למצוא איפה צריך אתנו ואיפה ננסה ונגדל את שם ה' בעולם.

מזריכה אלה!

1 עברנו בחודשים האחרונים חתיכת טלטלה, שינוי כל מערכות החיים הרגילות שלנו.. כל הדברים שהיו לנו ברורים מאליהם פתאום השתנו, ברמה האישית וכמובן גם בסניף. ואנחנו מהצד צפינו בכך **ממשיכות, פועלות, משקיעות, מחדשות, עם המון יצירתיות וחשיבה מקורית.** מדהים ומרגש מאוד לראות את המחויבות העמוקה שלכן למשימה, לתפקיד, ואת ההבנה שצריך שדברים יקרו, וצריך שהטוב הזה של הסניף לא ייעצר, למרות שהחיים כביכול נעצרים..

מעריכות אתכן מאוד על הדבקות והמאמץ למען הסניף והחניכות!!

2 וכבר חשבנו שנגמר, וחוזרים קצת לשגרה, אבל התקופה המשוגעת המשיכה, הנחיות חדשות בכל רגע, ערפל ואי ידיעה, וקושי אמיתי לפעול ולהמשיך להדריך. אבל, דווקא עכשיו, **עלינו להמשיך בתפקידנו, להמשיך לפעול ולעשות, מתוך הבנה שעם ישראל, ובתוכו החניכות שלנו, צריכות אותנו כמו קודם!** ההבדל הוא בכלים שבעזרתם נוכל להגיע אל המטרות שלנו.

3 הכנו לעזרתכן חוברת ובה **מחשבות וכלים** שיוכלו לעזור לכן בשמירה על הווי של שבט וסניף, ברמת החבורה וברמה האישית- אחד על אחד. **במהלך פעולה רגילה, מתרחשים שני דברים עיקריים: החניכות נפגשות בתכנים וערכים, וכן מקבלות תחושת שייכות וחיבור לחבורה.**

בימים אלה קשה מאוד לעשות פעולות, ולכן ריכזנו מגוון רעיונות לדרכים אחרות עבור השגת שני הדברים הללו. כמובן אפשר ומומלץ לתת לחניכות להיות שותפות פעילות ויוזמות, ובכך להרוויח דבר נוסף :) מעבר לזה, בתקופה הזו ביכולתנו לחזק ולהשקיע **בקשר האישי עם החניכות.** גם כאן- הבאנו לכן רעיונות וטיפים למינוף וחיזוק הקשר עם החניכות.

4 אתן עושות דבר גדול כל כך, יש בכך יכולת השפעה ענקית על החניכות שלכן, וצריך **להתמלא בכוח** שמאמין שלמרות השגעת ואולי דווקא איתה, **החניכות שלכן מחכות לכן!** עלינו לא לוותר אלא להמשיך בכל הכוח לפעול להגדלת כבוד ה' במציאות!

מזריכות ומאוכזות עליכן מאוד!
מתלית הדרכה

רעיונות לשמירה על שייכות לחבורה



1. פעילות טלפונים

כל חניכה מקבלת אות ומספר. אחת החניכות היא הראשונה, והיא צריכה להתקשר לחניכה אחרת ולהעביר לה מסר כלשהו או לעשות איתה משימה כלשהי. ברגע שהיא מסיימת החניכה שאיתה היא יצרה קשר מתקשרת לחניכה הבאה וכן הלאה עד לסיום סבב.

בסוף: לחניכה האחרונה, יש את כל האותיות. היא מחברת אותן ונוצר מסר מסויים שהמדריכות רצו להעביר. אפשר להגדיר שכל אחת צריכה לומר מחמאה לזו שאחריה וכו'. אפשר גם לאתגר ולעשות תחרות בין שתי קבוצות- מי מסיימת הכי מהר את הסבב.



2. חפש את המטמון

הבנות מקבלות פתק ראשון לבית, ואח"כ הן מסתובבות לבד ועושות את המשימות המתבקשות לפי הפתקים שהוחבאו מראש. הפתק האחרון מוביל אותן למדריכה לקבל פרס. שימו לב- חשוב לשים דגש על בטיחות- האם רלוונטי שישתובבו לבד? וכן לשים לב שכל חניכה מגיעה בנפרד לקבל את הארטיק שלה על מנת לשמור על ההנחיות.

סניף מגרון



3. מבצע צמח

קונים לכל בת צמח צעיר. בכל יום צריך להשקות ולטפח את הצמח. כדי להשקות את הצמח צריך לעשות משימה (קשורה לסניף, לשבט או לצמח, לצבוע את אדנית הצמח בצבעי הסניף, לשים במקום הכי מגניב וכו'). כדאי לחשוב- באיזו צורה ניתן להן את המשימות? מראש את כולן? נקבע שעה בכל יום? נעביר קשר טלפוני? וכו'.

בסוף התקופה נראה מי הצמיחה את הצמח שלה וזכרה להשקות כל יום!



4. חבילה עוברת/ סוף הדרך

נכין חבילה עוברת, ובה משימות לכל זוג בנות. הבת הראשונה מקבלת את החבילה, מגלה עם מי היא צריכה לעשות את המשימה, הן עושות את המשימה יחד, ואז הבת השנייה פותחת עטיפה ומגלה למי היא צריכה להעביר את החבילה.. אפשר לעשות את הפעילות על זמן, ואפשר גם שהמשימה תהיה ליצור משהו שעובר בין כולן, כך שכשהחבילה מגיעה אל הבת האחרונה, יש גם תוצר כלשהו- משהו שכל השבט הכין יחד!



5. מאסטר שף

כל חניכה מכינה מאכל מסויים בבית על פי קטגוריה שאתן מחליטות וצריכה לצלם כאשר המשפחה אמורה לטעום ולתת ציון על פי קריטריונים מסוימים.
סניף כפ"א



6. סדנאות

כל חניכה בוחרת תחום מסוים עליו היא רוצה להעביר סדנה חוויתית (למשל- איך מכינים ציפור מקיפולי נייר, אפייה או בישול, תסרוקות, סריגה וכו), עושים לוז של סדנאות בזום/בטלפון להנאת כולן. כמובן גם המדריכה יכולה ללמד!



7. לוחפש יצירתי

נעבור בבתיים של החניכות (בלי להיכנס, רק מבחוץ ולפי ההנחיות) ונביא להן לוחפוש וחומרי יצירה לעיצוב הלוח. אפשר לתת להן גם רעיונות לדברים לשיבוץ.
סניף קרית גת



8. הגמד והענק

נניח הפתעות לענק מחוץ לבית.
סניף שעלבים



דרכים יצירתיות להעברת תוכן



3. מערך בעזרת סרטונים

נבחר כמה סרטונים שיובילו את הבנות בתהליך כלשהו עד למסר הסופי. לאחר כל סרטון ניתן משימה/שאלת חשיבה שתעזור להבין את הסרטון שראינו ולהוביל אל הסרטון הבא. אפשר להראות את הסרטונים בזום, כולן יחד.

שימו לב, כדאי לכבות מצלמות ורמקולים, זה עוזר לסרטון להתנגן יותר בקלות וגם מרכז אותן ובין הסרטונים פותחים אותם בשביל הצגת המשימה. אפשר להגיד לפני כל סרטון מי תענה על השאלה כדי שהן יהיו מפוקסות על הסרטון ושכולם ידברו. ניתן למצוא פעולה כזו לדוגמה באתר התנועה.

סניף כפר"א



4. עלון שבטי/ סניפי

הבנות מכינות פינות בנושאים מסויימים, ואחת החניכות/המדריכה עורכת הכל יחד לעלון.



1. פעילות בכמה שלבים

החניכות מקבלות איזושהי משימת הכנה/משחק שעליהן לשחק עם האחים. מראים להן סרטון/שולחים סיפור עם שאלות. סיום Kahoot! עם שאלות על הנושא המדובר.

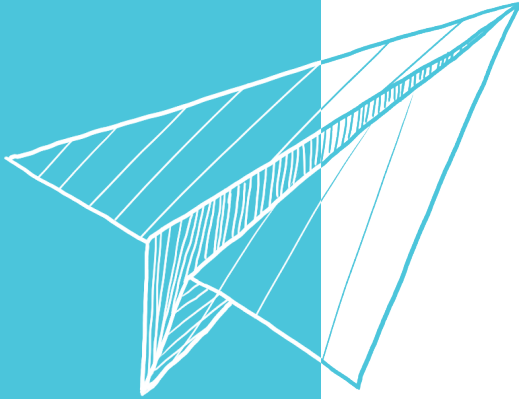
סניף חיפה



2. פ"ש/סיפור לילה טוב

קובעים ערב אחד או כמה בשבוע, ובו עושים שיחת ועידה והמדריכה/אחת החניכות מקריאה לכולן סיפור/קטע יפה- חיבור סביב תוכן במסגרת קלה יותר מאשר זום...





כמה עקרונות חשובים:

כל פעילות ניתן להפוך למאתגרת יותר על ידי הפיכתה לתחרות בין קבוצות/ זוגות/ חניכות.

לכל אתגר יש יתרונות חינוכיים ואף הפוך- חשוב לקחת את הדברים בחשבון ולעשות את השיקול הנכון לשבט/ לסניף שלך.

* יש לשים לב שכל הפעילויות מועברות תוך הקפדה על ההנחיות והנהלים.

* רעיונות נוספים ניתן תמיד למצוא באתר התנועה.

*מאמינות לעתיד אומנו ביזיונות שלכן באיך
התנועה! פינת מזיכי הדרכה
(יש לציין: מיזמים איתנו בתחרות)
ובלנו נהנה!!*



5. הרצאת טד

א. הסבר ראשוני לחניכות איך בונים הרצאת TED.

ב. כל חניכה בוחרת נושא שמעניין אותה ועליו היתה רוצה להרצות.

ג. החניכות מתחלקות לחדרים בזום ועובדות על כתיבת התוכן כאשר המדריכה מסתובבת בחדרים ונותנת להן טיפים ועזרה. הבנות מתאמנות בבית.

ד. כל חניכה מציגה את ההרצאה שלה בבית אל מול כל המשפחה/ בפגישה הוירטואלית עם השבט.

ה. משוב משותף על ההרצאה תוך תמיכה ועידוד.

זה-אומנם מאתגר אך בעל יתרונות רבים: שדרוג היכולת לבנות הרצאה ולדבר מול הקהל, ההזדמנות של כל אחת מהחניכות לשתף את השאר בתחום העניין שלה.

ליאת עיני



קשר אישי

הוצה לספר לכן מעט על הכיתה שלי, הכיתה בה גדלתי כל שנות האולפנה. כיתה מגובשת חמה ואוהבת, כשהייתי באולפנה לא יכולתי לדמיין כיתה טובה עבורי מזאת. אבל.. את כיתה יב סיימנו כבר לפני די הרבה זמן. עברנו מאז שנתיים של שירות לאומי, מדרשות, לימודים, חתונה, ילדים ותכלס? התרחקנו. כל אחת לענייניה ועיסוקיה וכבר מרגיש רחוק ולא קשור להרים טלפון לחברה שכוחה, או לנסות לארגן מפגש.. וחבל. אבל זאת המציאות ואחרי שנים שלא נפגשים יש כבר ריחוק גם בתוך הלב..

ואז הגיעה הקורונה, וכמו כולן כל אחת מצאה את עצמה מבלה במפגשי זום מסוגים שונים וזה נהיה עניין מקובל להגיד למישהי "בואי ניפגש בזום". אז גם אצלנו בכיתה אחת החברות הרימה את הכפפה, שלחה קישור והופ! חבורה של בנות שלא נפגשה כבר כמה שנים מוצאת את עצמה אחת מול השנייה כאילו לא השתנה כלום! איזה כיף זה היה.. ומה היה במפגש? עשינו סבב בו כל אחת סיפרה ממש בנקודות מה איתה היום, מה היא עושה, איפה היא גרה, מה עשתה מאז שהתראינו פעם אחרונה ואפילו שלחה לכולם תמונה עדכנית עם הבעל וילדים.

שמעו, זה מדהים לראות מה זה חולל מבחינת תחושת הקירבה והשייכות. הכיתה הייתה מסגרת כ"כ לא רלוונטית, ממש עתיקה, עבור כולנו, ופתאום תוך שעה חזרנו לשמחה של היחד ולכוחות שזה נותן.



מהו הכלי שאני לומדת ומה צורכין, בסניפים?

**תחושת השייכות באה כאשר אני יודעת שמישהי מהחבורה יודעת
מה איתי ומה שלומי וכאשר אני מתעניינת במה שקורה עם חברתי**

החניכה תרגיש שייכת **כאשר את תדעי** שעבר עליה יום קשה/שמח/עצוב/משפחתי, לא רק כאשר תהיה פעולה שבטית מרחוק אלא כאשר מה קרה לה היום יהיה באמצעות שיח ועשייה כלשהי- שייך גם אלייך.

היא תרגיש שייכת כאשר את תפעלי ותעשי עבורה מתוך איפה שהיא **עכשיו**. מה זאת אומרת? יפה ממש להביא לחניכה ציפור רנדומלי כמו שהבאת לכולן. אבל אם בשיחת טלפון גילית שהיה לה יום קשה כי אמא שלה עבדה כל היום מהבית והיא הייתה צריכה במהלך כל היום לטפל בכל עשרת אחיה הקטנים, **הדבר שהכי ישמח אותה, וחשוב מכך, יתן לה תחושת שייכות אלייך ולסניף-** זה אם תלכי לשים לה מחוץ לבית עוגה קטנה עם פתק "עכשיו זה הזמן לעצמך" ותוסיפי יישר כוח, על מה שהיא עשתה במהלך היום. אם את יודעת שיש חניכה שהיא לבד בבית כל הזמן כי ההורים שלה בקבוצת סיכון- **איזה מדהים יהיה אם תארגני לה "כיסא חם"** מול הבית בו תשב מישהי מהשבט, בתורנות כל יום, במשך עשרים דקות ותדבר איתה מרחוק ותפיג קצת את תחושת הבדידות.



תפעלי מולה **מתוך הנקודה שהיא נמצאת בה כרגע!** ואל תהססי גם להפעיל את **חברותיה** בהתאם. זה יותר מאשר "להעסיק" אותן ו"למלא את הזמן" זה לתת להן תחושה שהן נראות, שהן חשובות, שמה שעובר עליהן אכפת- ויש מי שרוצה תמיד לשמח ולעזור.



תפקח את העיניים \ סיפור

מכירים את האנשים השקופים? האלה שבמקרה הטוב זורקים להם שלום וממשיכים הלאה. זה יכול להיות מנקה הרחוב, איש זקן, או סתם אדם בודד. וכשמדובר בעיר העתיקה בצפת (מקום מגורי-) יש הרבה כאלה.

כשהחלה הקורונה החלטתי לנצל את הזמן הפנוי כדי לשמח אותם מעט. ממש מעט. כל יום שישי הכנתי קצת יותר חלות, ועוגה אחת נוספת בתבנית קטנה, ועוד כאלה תוספות שלא דרשו ממני טרחה יתירה.

בכל בוקר יום שישי הייתי יוצאת לסיבוב קצר, מביאה חלה לאותו סבא ערירי שגר בסמטה שלי, ועוגה קטנה למנקה הרחוב, לכבוד שבת קודש. במיוחד בלט "סבא שלום" – אדם מקסים שהיה צלם מפורסם מאד בצעירותו ולעת זקנה ילדיו ניתקו עימו קשר. היום הוא גר לבדו לא רחוק ממני וכשאני באה אליו הוא אוהב לספר לי מעשיה קצרה מעברו.

ולמה אני מספרת לכן את כל זה? כי הקורונה הביאה עימה המון התמודדויות, ולעתים ממש קשה לנו. אבל כיהודים אנו צריכים לראות מה הטוב שאפשר להפיק מתוך זה.

זה מסר חשוב לכולנו. אני לא המצאתי את העשייה הזו שאימצתי במהלך התקופה האחרונה, הם

תמיד היו שם. שקטים ושקופים. וכל מה שהייתי צריכה לעשות זה לפקוח את העיניים.

אז אני רוצה לאחל, ולבקש- בואו נפקח את העיניים. יש סביבנו הרבה טוב שאפשר לעשות ולפעול. במישורים הכי פשוטים והכי זמינים שלא חשבנו עליהם כל כך עד כה. בואו ניקח את הקושי, נהפוך אותו להזדמנות. הזדמנות לקדש את ה', להאיר את נשמתנו, ולהפיץ טוב בעולם.



סגר כל השנה\ צופיה רכזת צמי"ד

סגר. אני יושבת בבית. הדבר היחיד שבא לי כרגע זה לצאת מארבע הקירות שאני סגורה בהם כבר יותר מדי זמן. מתקשרת בעוד שיחת וידאו לחברה, אבל גם לה כבר נמאס מהקונספט. מתקשרת לסבתא, אבל הקול שלה לא מצליח להשיג את התחושה שחיבוק אחד שלה וצלחת מרק חמה או אפילו שיחה קצרה פנים אל פנים מצליחים להשיג. והתחושה הזו של חוסר הוודאות, של מה יהיה מחר, של מתי נצא סוף סוף מהבית ומתי כבר אזכה לראות שוב את החברות. תחושות מוכרות? קצת ישנות, אבל אם ננער מהן את האבק נצליח להרגיש אותן שוב...

יש כאלו שמרגישים את התחושות של בדידות, רצון לחברה שלא מתממש, חוסר ודאות מה יהיה מחר ואיך אני אסתדר בעולם- יותר מפעם בהיסטוריה כשיש קורונה, אלא בצורה יומיומית. חלק מהם הם ילדי צרכים מיוחדים, שלא תמיד זוכים לדבר המובן מאלו- חברה. אולי אחרי חוויה כזאת נצליח יותר לפעול בנושא, לשלב יותר חניכות צמי"ד, לפעול איתן ולעשות להן שמח וכיף:

תחשבו על ילדה שלא מגיעות אליה חברות אחרי צהרים, האחים שלה הולכים לחברים ומביאים אותם הביתה, והיא לבד.. ואז מגיעות שתי חברות, לוקחות אותה לפעולה, משתפות אותה, מתקשרות יום אחר כך להגיד איזה כיף היה איתה, כמה ענק זה, כמה אור אפשר לתת! כמה כח יש לנו בידיים...
אז יאללה!:



לגדל דור עובד השם
הפועל להוספת קדושה,
לקיום תורה ומצוות בשלמות,
לעבודה עצמית,
לחיי צניעות ולמעורבות חברתית
בדרכו של הראי"ה -
דור מנהיג פעיל ואכפתי
היוצר שינוי באומה הישראלית
כדי לקדמה לבניין אריאל.

