



בתחתית הדף ישנם קוים בצבעים שונים. על כל קו עליך לכתוב מספר לפי הרשימה המצורפת. (לדוג': על כל הקווים בצבע _____ תכתבו את הספרה _____) לאחר מכן תצטרכו לגלות את האותיות שהמספרים רומזים עליהן ולגלות את הקוד המוצפן.

זכרו: השעה שלכן עומדת להיגמר, הפצה עומדת להתפוצץ!

צבע אדום - כמה דברים טובים הייתם צריכים על כל חבר במשימה 2?
צבע ורוד - על השולחן מונחים כרטיסים, עליך למצוא כרטיס בו כתוב כמה אחוזי הנחה הכרטיס נותן בבזאר שטראוס. לאחר שתגלו כתבו את המספר בקווים.

צבע כחול - על השולחן נמצאת מחברת כמה עמודים יש בה?

צבע ירוק - מספר הידיים שהייתן צריכות לצייר במשימה שבדף המשימות.

צבע סגול - על הדף של הסיפור שקראתם קודם כתוב מספר, המספר הזה הוא המספר שתמלאו בקווים.

צבע סגול בהיר - על השולחן נמצא דף עליו כתוב סודוקו. עליך להשלים את הדף ולכתוב על כל הקווים בצבע האדום את המספר שנמצא במשבצת המודגשת.

צבע צהוב - עליך למצוא בדף ההסבר על הדמי חברות מספר המוקף בעיגול

צבע חום - עליך למצוא כרטיס על השולחן עליו נכתב המספר טלפון של גן החיות. עליך לכתוב את הספרות הרביעית והשישית ממספר הטלפון.

צבע אפור - המספר הזה נמצא בתוך קופסת החוטים.

צבע תכלת - עליך להתקשר למספר הטלפון הבא: 05----- מאחד הפלאפונים שלך ולהגיד: שלום, אנחנו משבט ---, מה המספר?

צבע כתום כמה ימים יש בחודש מלא

צבע שחור - החודש בו הוקמה התנועה, לפי חודשי התורה.

צבע טורקיז - צבע אדום כפול צבע אפור

צבע ירקרק - צבע ירוק כפול צבע כתום



שאלה ביניים בפתרון חידת הצבעים

70, 30, 10, 20, 40
30, 30, 40, 6, 70
1, 400
5, 5, 100, 30, 9, 5
2, 80, 30

קדימה, מתחילים!
כדי לדעת מה המשימות שתצטרכו לעבור בשעה הקרובה עליך למצוא על השולחן דף שמסביר על הדמי חברות ובו אותיות מודגשות בצהוב. עליך לפענח מה אותיות האותיות המודגשות וכך תאלו היכן נמצא דף המשימות.

im siyamtem et kol hamesimot, tikcho et hadaf shenimza bamegira hayemanit haelyona

		1	6		3		4	
2	4					3	8	6
6	9	3		5		2	7	1
7	1	9	3	6		4	5	
	8	2				6	1	
	6	4		9	2	7	3	8
9	5	7		1		8	2	3
1	2	8					6	4
	3		2		5	1		



דף גשיעיות:

1. עליכן לספור עד 10, אבל! אסור לשתי בנות להגיד ביחד גספר, ואם הן אופרות ביחד מתחילים צההתחלה, אסור לבת אחת להגיד שני גספרים ברצף ואסור לתכנן.
 2. עליכן לקחת צהשולחן את הדפים עליהם כתובים השגות שלכן, ולכתוב לכל בת על הדף 5 דברים טובים שיש בה.
 3. עליכן לקחת את הדף צהשולחן עליו כתוב "סיפור" לקרוא אותו ולעשות את הגשיעה שכתובה שם.
 4. עליכן לקחת את הנניר הגדול צהשולחן ולצייר עליו 10 כפות ידיים. בכל יד תצטרכו לכתוב צה זה אוצר "זה בידיים שלנו"
 5. עליכן להכין לכל הבנות שנגצאות בחדר צגיידים צהחווים שנגצאים על השולחן בדרך שעשינו בפעולה הראשונה.
 6. עליכן לעשות פירצידה אנושית
 7. עליכן להציא צורל עם לפחות 2 שורות על השבט. ולכתוב אותו על אחד צהדפים הריקים שעל השולחן, ולשיר.
 8. עליכן לכתוב צכתב תודה לקוגיונרית על אחד צהדפים הריקים שעל השולחן ולהכניס אותו לצעפה הריקה שעל השולחן. הצכתב צריך להיות באורך של לפחות 5 שורות.
- ציתוך 8 הגשיעות תוכלו לוותר על גשיעה אחת – כלוצר לעשות רק 7 גשיעות.
- אחרי שתסיצו את כל הגשיעות קחו את הפתק הבא שנגצא ליד ה: הצטג כך צילטם תב

סיפור למשימה 3 בדף

היה היה מלך, שבאחד הימים החליט לבחון את אופי נתיניו. לשם כך, הוא הניח באמצע אחת הדרכים המרכזיות בממלכה, אבן גדולה. התחבא מאחורי סלע וצפה במעשה נתיניו אשר נתקלו באבן זו. כמה מאצילי הממלכה וכן הסוחרים העשירים שבה עברו ליד האבן, ופשוט התעלמו ממנה, והמשיכו בדרכם.

המלך המאוכזב המשיך לצפות בעוברים ושבים שלא רק שלא הזיזו את האבן מהדרך, אלא אף הגדילו לעשות ואף האשימו את המלך שאינו דואג לנקיון שבילי הממלכה.

לבסוף,

כשהיה המלך כמעט על סף יאוש מנתיניו האנוכיים,

חלף איכר כשהוא נושא בידיו שקים המכילים ירקות.

ברגע שהבחין באבן הגדולה, הניח האיכר את שקיו הכבדים, וניסה להזיז את האבן לצד הדרך.

לאחר מאמצים רבים וממושכים הוא הצליח במשימתו.

להפתעתו, מצא האיכר מתחת לאבן הכבדה, ארנק שהכיל בתוכו מטבעות זהב רבים וכן מכתב מהמלך בו נאמר כי הזהב מיועד לזה שיזיז מהדרך את האבן הטורדנית.

האיכר הבין מה שרבים אחרים לא הבינו:

כל דבר רע שאנחנו רואים, זה בידיים שלנו אם נתקן אותו או לא.

אחרי קריאת הסיפור, עליכם לכתוב בדף לפחות 4 דברים מעשיים שתקבלו על עצמכן לעשות מעכשיו במקום לשאול "למה אני?", שיהפכו את השבט למקום שיותר כיף להיות בו, או את העולם...