**נספח ד'**

**יוזמות משנות מציאות במאבק במשבר האקלים**

**יוזמות משנות מציאות במאבק במשבר האקלים במטרה להוביל שינוי ברמה המקומית אותו יובילו החניכים כלפי הקהילה הסובבת ובשיתוף עמה.**

 **> על היוזמה להיות: כלפי ובשותפות הקהילה | המשכית | באה להתמודד עם אתגרי משבר האקלים**

תשומת ליבכם לכך שיש להגיש נספח זה על כל אחת מהיוזמות בנפרד

**היוזמה**

נושא היוזמה

מטרות היוזמה ורעיון מרכזי

מה האתגר הסביבתי/ האתגר הקשור במשבר האקלים שהיוזמה באה להתמודד איתו ובאילו אופנים תהיה ההתמודדות?

מה מתוכנן בפועל? כיצד היוזמה תבוא לידיי ביטוי במהלך השנה?

\*יש לשים לב שעל היוזמה להיות המשכית ולהתקיים מספר פעמים לאורך השנה.

(ציינו את שלבי ההכשרה וההכנה לחניכים, את תהליכי ההקמה ואת האירועים המתוכננים להתקיים במהלך השנה)

|  |  |
| --- | --- |
| לוחות זמנים | מה קורה |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| אירוע 1 של היוזמה |  |
| אירוע 2 של היוזמה |  |
| ... |  |
| ... |  |
| ... |  |

**תכנון**

תהליך חינוכי - מה יהיה התהליך החינוכי הנלווה – מה נלמד? איזה הכשרות נבצע לצוות לפני ביצוע היוזמה ובמהלכה? מי קבוצת החניכים שתוביל בפועל את היוזמה?

שותפויות – גופים ו/או אנשים נוספים ברמה המקומית שיהיו שותפים ליוזמה:

פרסום ותודעה- איך ואיפה נפרסם את היוזמה? איך נדאג לספר בשטח על מה שבחרנו לעשות? איך נדאג שישמעו על היוזמה?

סיכום- איך נדע שהיוזמה השיגה את מטרותיה? מה ייחשב כהצלחה?

תכנון תקציבי

**הוצאות**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| סעיף ההוצאה | עלות צפויה | הערות (איך הגענו למספר הזה...) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| סך הכל |  |  |

**הכנסות (כסף \ ושווה כסף)**

|  |  |
| --- | --- |
| סעיף | מקור |
| **מקורות כספיים מהתוכנית** |  |
| **מקורות כספיים משותפים בקהילה** |  |
| **מקורות בשווה כסף**  |  |
| **מקורות ומשאבים קיימים בסביבה** |  |