

נספח 1 - סיטואציות

סיטואציה ראשונה:

רותם וגאולה חברות טובות בלב ובנפש. הן גדלו דלת מול דלת, ומגיל קטן הן נמצאות זו אצל זו. לקראת חגיגות בת המצווה המתקרבות, הבנות מאוד מתרגשות - הולך להיות להן אירוע של פעם בחיים. ההורים של גאולה מתכננים לעשות סיור בעקבות בית המקדש בירושלים ובסיומו מסיבת הודיה, עם הפרשת חלה לכל החברות והמשפחה. ההורים של רותם נתנו לה לבחור איך היא רוצה לחגוג את בת המצווה. לאחר התלבטות קשה, רותם החליטה שהיא רוצה לעשות טיול בת מצווה בחו"ל ביחד עם גאולה. רותם מנסה לשכנע את גאולה לבוא איתה, ואומרת לה שזה החלום שעליו היא חלמה כל החיים. גאולה הייתה שמחה להצטרף, אבל היא לא מסכימה לצאת מהארץ. רותם לא הצליחה להבין ונפגעה מכך מאוד.

- מה לדעתכן רותם צריכה לעשות?
- האם גאולה נהגה נכון לדעתכן? מה אתן הייתן עושות?

סיטואציה שנייה:

במהלך שיעור חינוך בכיתה המורה דיברה על הפילוג בעם, והתחיל דיון סוער על כל המחלוקת בעם ועל כל ההפגנות שיש. הדיבור בכיתה היה שהמצב בעם קשה: יש פילוג נוראי ושנאה, ואנחנו צריכים להרבות אהבה. הבנות בכיתה התחילו לחשוב איך אפשר להרבות אהבה בעם.

- מה אתן הייתן מציעות לכיתה? איך אפשר להרבות אהבת חינוך בלי לנסות לשנות את הדעות זה של זה?

סיטואציה שלישית:

אור ותאיר הן שתי חברות טובות, הלומדות יחד באותו בית ספר. כחלק ממסגרת בית הספר הן מחויבות ללכת להתנדב אצל קשישה. במהלך המפגשים אצל הקשישה הן נתקלו בדילמה הלכתית. הקשישה אינה שומרת מצוות, אבל היא טוענת שהיא מעולם לא ערבה בשר וחלב יחד, ומאוד רוצה שיטעמו מהאוכל שהיא מכינה. אך הבנות לא יודעות האם האוכל כשר, ובאילו כלים הוא הוכן. הן מפחדות שהקשישה תיפגע מאוד אם לא יאכלו.

- מה הייתן מציעות לאור ותאיר לעשות?
- מה אתן חושבות שנכון לעשות?

סיטואציה רביעית:

המשפחה של תמר חוזרת בתשובה. הם בבית מאוד מקפידים על ההלכות קלה כבחמורה. בשבוע הבא יש חתונה לדוד של תמר, והמשפחה יודעת שהריקודים יהיו מעורבים, ושהשירים לא יהיו לרוחם. מצד שני, לקראת כל אירוע הסבא וסבתא מתחילים להתווכח עם ההורים של תמר ולבקש מהם שלא יפרשו מן הציבור וירקדו איתם, ויעשו מאמץ למרות שלא מתאים להם. תמיד תמר רקדה עם כולם, אך הפעם זה שונה - תמר כבר בת מצווה. תמר מתייעצת עם ההורים שלה מה לעשות, וכיצד לא לפגוע בסבא וסבתא שהיא כה אוהבת.

- בתור ההורים של תמר - מה הייתן אומרות לתמר לעשות?
- ואיך הייתן מציעות להורים של תמר לפתור את המורכבות עם הסבא והסבתא?

נספח 2 - מחלוקות

מחלוקת לשם שמיים:

ש'לש שנים נחלקו בית שמאי ובית הלל.
ה'ללו אומרים: "הלכה כמותנו" והללו אומרים: "הלכה כמותנו".
'יצאה בת קול ואמרה: "אלו ואלו דברי אלהים חיים הן, והלכה כבית הלל".
'וכי מאחר שאלו ואלו דברי אלהים חיים, מפני מה זכו בית הלל לקבוע הלכה כמותן?
'מפני שנוחין ועלובין היו, ושונים דבריהן ודברי בית שמאי, ולא עוד אלא שמקדימין
'דברי בית שמאי לדבריהן.
'אף על פי שחלקו בית שמאי ובית הלל, לא נמנעו בית שמאי מלישא נשים מבית
'הלל, ולא בית הלל מבית שמאי.
'ללמדך שחיבה וריעות נוהגים זה בזה, לקיים מה שנאמר: (זכריה ח, יט)
"והאמת והשלום אהבו."

מחלוקת לא לשם שמיים:

ק'רח, דותן ואבירם, און בן פלת ומאתיים וחמישים נשיאי העדה ערערו על מעמדו
'של משה כמנהיג ועל מעמדו של אהרן ככהן גדול.
'הם באו לפני משה ואהרן וטענו: "כי כל העדה קדושים ובתוכם ה',
'מדוע תתנשא על קהל ה'?"
'כלומר, כל העם קדושים ורצויים לפני ה', למה רק אצלכם במשפחה נשארים
'התפקידים ורק אתם מדברים עם ה'? תנו תפקידים לעוד אנשים!
'משה הציע לקרח לעשות מבחן, וכך יגלו במי ה' בוחר: קרח, מאתיים וחמישים
'הנשיאים ואהרן יחזיקו בידם מחתה שבתוכה קטורת - זה שאצלו הקטורת תעלה
'למעלה, יוכיח בכך שבו בחר ה'.
'הקטורת של אהרן נשרפה כליל, ומאתיים וחמישים נשיאי העדה נשרפו, ומיד כולם
'ידעו שה' עם משה ואהרן.
'העונש של דותן ואבירם ושל קרח ומשפחתו היה שהאדמה פצתה את פיה ובלעה
'אותם ואת כל רכושם.

מחלוקת
לשם
שמיים



מהלוקה
לא לנשם
שמרים

מחלוקת לשם שמיים

חילוקי דעות והתנגדות מתוך
כוונה טובה,
לשם תיקון או שיפור.

מחלוקת לא לשם שמיים

מחלוקת המגיעה מתוך יצר
הרע, קנאה, התנצחות או שנאה
וסופה להתבטל.