



הלכות נסח לכל דכנין (פעולה)

מטרות:

- החניכים ילמדו את הלכות הפסח.

עזרים:

- פאזל בצורת לחם
- דלי
- 24 פתקי שאלות ב-2 צבעים שונים

הקדמה למדריך/ה:

רבותינו לימדונו, ששואלים ודורשים בהלכות הפסח שלושים יום קודם החג (פסחים ו,א). שהרי כידוע, הלכות הפסח מרובות ועל כן צריך כל יהודי לקבוע לעצמו לימוד מסוים בהלכות הפסח בימים אלו (כך כתב הרב אליעזר מלמד, בשם השו"ע). ובכדי שגם את/ה, המדריך/ה, וגם חניכך/חניכותיך תוכלו לקיים את דברי הגמרא ולהיכנס לחג הפסח כשרים ושמחים, הכינונו לכם/ן מראש פעולה נחמדת העוסקת בהלכות שכולנו צריכים לזכור ולשנן לעצמנו לקראת החג הממשמש ובא. כמובן שאפשר להוסיף ולשנות כפי הרצון והצורך!

מהלך הפעולה:

פעילות זו תתבצע דרך תחרות בין שתי קבוצות: כל קבוצה תקבל בריסטול בצורת לחם המחולק ל-15 חלקים ממוספרים. תחילה עליהם להרכיב את הפאזל של הלחם. לאחר מכן, המטרה להיפטר מן החמץ לפני חג הפסח. איך עושים זאת?? המדריך יעמיד במרכז החדר דלי עם מים (או בלי מים...), שבתוכו 24 פתקי שאלה לבנים בתוך שקיות ניילון סגורות. 12 מהשאלות כתובות בצבע אחד ו 12 בצבע אחר. לכל קבוצה ייבחר צבע, ונציג מכל קבוצה יוציא בתורו פתק. אם השאלה שעל הפתק כתובה בצבע של הקבוצה והקבוצה עונה נכון, היא מתפטרת מאחד החלקים של הלחם, ויש לה תור נוסף. אם השאלה לא בצבע הקבוצה והקבוצה עונה נכון - היא מתפטרת מהחלק אך אין לה תור נוסף. אם אינה עונה נכון - השאלה עוברת לקבוצה השנייה. השאלות מצורפות בנספחים. (אם את/ה המדריך/ה רואה שקשה לחניכים מדי, תוכל/י לתת כמה תשובות אפשריות.) מנצחת הקבוצה שסילקה ראשונה את כל החמץ מביתה, אבל – הרוויחו כל החניכים שחזרו ושינו את הלכות הפסח. שנזכה לקיים את הפסח כהלכתו בביהמ"ק, עוד השנה!

אפשרות להמשך הפעולה לשבטים הבוגרים בעמוד הבא..



נקריא את המקור הבא:

חירות וחופש אמיתיים הם כל מצב המאפשר לאדם להגשים בחייו את ייעודו ותכליתו,

ומאידך כל חיי הפקרות המביאים להידרדרות והסתאבות, המשחיתים את צלם אלוקים שבאדם,

כל "חופש" מעין זה הוא עבדות ושליטת עצמיותו של האדם.

נמצאנו למדים שלהיות בן חורין פירושו להיות נאמן לעצמו.

השאלה שעל האדם לשאול ולברר היא:

מי הוא? איך הוא יהיה נאמן לעצמו? כיצד יוציא את עצמו מן הכוח אל הפועל?

זוהי מטרתה של התורה! התורה באה להורות לאדם ולעזור לו בגילוי תכונותיו,

בחיפת עצמו. התורה מתחילה מאיתנו - "וחיי עולם נטע בתוכנו".

האידיאלים והכוונות שנמצאות בתוך התורה ומצוותיה טבועים בנו.

והקב"ה שיצר בנו טבע זה נתן את התורה כדי לעזור לנו למצוא את עצמנו.

(הרב זאב קרוב)

הקטע מסכם בעצם את כל מושג החירות, כדאי וטוב להבין אותו.

המדריך יסכם:

דברנו על כך שחירות משמעותה להיות נאמן לעצמך,

לחיות את החיים שלך, להוציא את עצמך לפועל.

מצב כזה יכול להתממש רק כשיש לך מטרות לחיים, תוכן ומשמעות.

התפקיד של התורה בעצם היא לאפשר לך לממש את עצמך,

את מה שטמון בנשמתך, שזה בעצם הרצון לעבוד את ה' שטבוע בכל יהודי,

והיא (התורה) מסייעת לו לחשוף את הרצון הפנימי שלו ולגלות את עצמו.

התורה והמצוות עוזרות לנו לא להשתעבד ליצר ולהיגרר אחריו,

ובעצם לגלות את הרצון הפנימי ולהוציא את עצמנו לפועל.

מכך משתמע, שהחירות האמיתית היא להיות עבד לקב"ה,

ובכך להגשים את עצמך בעולם בצורה הכי טובה,

ככל שאתה יותר עבד לה' - כך אתה בעצם יותר חופשי, יותר מגלה את הפוטנציאל המירבי של הנשמה

שלך.