



חוצה ארץ/תע"פ



יוצא לאור ע"י מחלקת הדרכה תנועת אריאל

תנועת אריאל, הבושם 11 ירושלים

טלפון 02-6510822 | פקס 02-6510823

ariel@tariel.org.il

צוות הכותבות: מיכל כהן, רני נאמן, מעין גול, שמחה בן יצחק

עורכת: רני רענן

עריכת לשון: אלישבע טווניק

עורכת לשון מוסמכת eli7tw@gmail.com

עיצוב ועימוד: רני עיצוב גרפי 0585665413

כל הזכויות שמורות

תשרי תשפ"ה

ירושלים

<< תוכן עניינים

עמ' 4	דבר המזכ"ל
עמ' 7	על הנושא
עמ' 10	טבלה ארגונית
	מערך גלעד דביר
12	שבוע ראשון קדימה ליותר
16	שבוע שני חבורת קודש
20	שבוע שלישי ברמה של תנועה
25	שבוע רביעי עם הפנים לעם ישראל
	מערך הראל נווה
28	שבוע ראשון קדימה ליותר
33	שבוע שני חבורת קודש
37	שבוע שלישי ברמה של תנועה
43	שבוע רביעי עם הפנים לעם ישראל
	מערך מעוז נחלה
48	שבוע ראשון קדימה ליותר
54	שבוע שני חבורת קודש
59	שבוע שלישי ברמה של תנועה
64	שבוע רביעי עם הפנים לעם ישראל
	מערך חב"ב
69	שבוע ראשון קדימה ליותר
73	שבוע שני חבורת קודש
76	שבוע שלישי ברמה של תנועה
80	שבוע רביעי עם הפנים לעם ישראל

<< דבר החכ"ץ

הי, את,

כן, כן את המדריכה של שבט הראל או מעוז - לא משנה. מי שקוראת את החוברת הזו.
בטח את באמצע תכנונים למופע במוצ"ש ארגון, מה יהיה על הקיר ומה תעשו בלילה לבן.

דוגרי, זה נשמע לך נורמאלי?!

לא שמעת יש מלחמה עכשיו, ועם זה את מתעסקת?
ברנעים אלו יש חיילים שמוסרים את הנפש על עם ישראל, יש משפחות שמפונות מהבתים שלהם - ואחים אהובים שיושבים בשבי...
ועוז רבאקי, מכל הנושאים בעולם התנועה בחרה לעסוק דווקא בעצמה,
בבירור הדרך של תנועת אריאל?!

אז על הנקודה הזו רציתי לדבר איתך.

בחמישה חודשי מיילואים, בשמירות, בסיוורים בשיחות עם חברים שמיצנים את כל חלקי עם ישראל - חזרה ועלתה אותה סוגיה. מה הלאה?
ברור לכלנו שהמלחמה הזו היא אירוע מכונן, איזו הזדמנות גדולה שממנה יש לנו הזדמנות לקפוץ קדימה, לעלות קומה ברמה הלאומית אבל לאן?!

ואז הגיע **יותם אסבן** - יותם, בוגר התנועה היה בבית בגליליה שבו נהרגו חמישה לוחמים מאש כוחותינו והוא נפצע קשה מפגיעה בראש. יומים אחרי השחרור שלו, בקיץ הזה הוא הגיע להיות רכז הסמינריון לקומונרים.
שאלנו אותו, למה לך?! אחי, תשב תנוח, תתאושש.

והוא אמר לנו שני דברים:

אם מתוך חדר אחד בבית אחד אני יצאתי בחיים - זה סימן שיש לי תפקיד, שיש לי משימה, שהקב"ה צריך שאני אשפיע פה בעולם. אז אם צריך אותי להשפיע על דור המנהיגים של תנועת אריאל, לא משנה מה, אני בא!
והדבר השני, אחרי מלחמת יום כיפור, כשרוח העם היתה שפופה ישב חבורה של חברה צעירים וחשבו איך להרים את רוח העם - והם ייסדו את "גוש אמונים" ומתוך המלחמה הקשה ההיא זכינו להתישבות המפוארת בכל רחבי יהודה, שומרון וחבל עזה תובב"א.

**עכשיו, במלחמה הזו ברור שהדבר שהכי חסר בעם ישראל זה רוח!
אנשים גדולים, שמחברים לקודש, לתורה, שלא מתבלבלים בין רע לטוב - שמאמינים בקב"ה, בעם ישראל, בנצח ישראל ובארץ ישראל
זה התפקיד שלנו!**

זהה בדיוק הזמן לחבר את החניכות שלנו להיות הכי אריאלניקיות שיש!

על כל גאווות היחידה, השמחה והעוצמה - מתוך מחויבות למשימה שלנו לפעול בעם ישראל

אבל רגע, מה זה אומר להיות אריאלניקית?!

לא פעם, כשאני שואל מדריכות אם הן מגדירות את עצמן אריאלניקיות הן מתחילות לגמגם - הן מאוד שמחות וגאות בתנועה. אבל ברמה האישית הן לא מגדירות את עצמן הכי דוסיות שיש... וזה בעיני פספוס - להיות אריאלניקית זה להיות בציר של התקדמות, במסע.

אריאלניקיות היא לא (רק) מי שעומדת בראש ההר עם דגל ומנופפת בו מלמעלה - אלא דווקא מי שמזיעה, שיוצרת דם, שגלחמת, שגשברת לא פעם, שלפעמים לא בטוחה אם היא בכיוון הנכון - אבל היא לא מוותרת לעצמה, מסתכלת קדימה ועושה עוד צעד

זה נכון ברמה הפשוטה של החיים בלימודים, בחברה, בשמירה על אורח חיים בריא. בעבודת המידות, באיך אני מתנהלת מול החברות, והמשפחה שלי. ממשיך במעגלים של עבודת ה' הפרטית, בחיבור לקודש, לתורה ולתפילה - ועובר למקום שבו אני פועלת ומשפיעה החוצה בעשייה שלי למען עם ישראל - בהדרכה בסניף, מול החניכות, במאבקים למען הזהות היהודית של המדינה, ברוח ולחיצוק, האחיזה בארץ ישראל. ואם לסכם את כל זה למשפט אחד: "אריאל, אריאל - קדימה ליותר!!"

זהה מה שאנחנו מצפים ממך בשנה הזו.

להיות המדריכה הכי איכותית וטובה שאת יכולה להיות!

להרים קומה ברמת החיבור לחניכות, שההצגה שלכן תהיה רצינית, קשורה ומחוברת לנושא עם תוכן וערך. שצויר הקיר של השבט ישקף את התהליך החינוכי שעברת עם השבט... שהחניכות שלך יצאו מהחודש הזה עם יותר חיבור לערכים ולרוח הגדולה שלנו כתנועה.

לפני סיום אי אפשר בלי תודה ענקית!

קודם כל לרני רענן על ההנחיה והעריכה של החבורת הזו במסירות, מקצועיות והשקעה גדולה. להדס סוחובלסקי שהנחתה את תהליך כתיבת החוברת כרכזת ההדרכה ובהזדמנות הזו נאחל לה בהצלחה גדולה בתפקידה החדש כראש תחום בנות. לקומונריות האלופות של התנועה שמציעות ומרימות את סניפי התנועה. ואחרונות חביבות לכן, המדריכות - על הראש הגדול, המסירות וההשקעה.

בהצלחה גדולה בעשייה החינוכית במהלך החודש,
בציפייה לבניין אריאל!

<< על הנושא ...

בחודש ארגון השנה בחרנו להתעסק
בשייכות שלנו לתנועת אריאל ובמשמעות שלה עבורנו.

נבקש להתחבר לשאיפה העמוקה והיסודית העומדת בבסיס הרעיון של תנועת אריאל; השאיפה לחיות חיים של קודש בגדלות ובעוצמה, תוך התקדמות תמידיית ובלתי פוסקת לטוב וטוב יותר.

נברר את מושגי היסוד המרכיבים את השאיפה הזו, ונראה איך הם באים לידי ביטוי **ברמה האישית** של כל אחת ואחת, **במסגרת השבטית** והסניפית **ובעשייה בעם ישראל**.

שבוע



קדימה ליותר

מה המשמעות של להיות שייכת לתנועת אריאל? מה אנחנו מבקשים כתנועה?

להיות שייכת לתנועת אריאל משמעותו להיות שייכת לבקשה עמוקה לחיות את החיים בגודל בכל תחום ולשאוף תמיד גבוה יותר. תנועת אריאל שואפת להצמיח אנשים כאלה, אנשים שמחפשים תמיד להיות טובים יותר, מחוברים יותר לתורה ולקב"ה.

\\ גם אם כרגע אני לא במקום הזה, אני רוצה להיות במקום הכי מדויק ונכון, בלי להתפשר על האמת הגדולה של החיים שלי. אני רואה את התורה כמה שמוביל את החיים שלי ושואלת את עצמי - מה הקב"ה רוצה ממני ברגע הזה עכשיו?

שבוע



חבורת קודש

מה המשמעות של להיות שייכת לשבט, לסנוף? איזה חבורה אנחנו שואפים ליצור?

אנחנו שייכות במהלך החיים שלנו לאין ספור מעגלים וקבוצות, וכל אחת מהן מחוללת בנו משהו. בתנועת אריאל אנחנו שואפות לכונן חבורה איכותית, כזאת שמגדלת ומצמיחה כל אחת מאיתנו להיות טובה יותר, אמיתית יותר, ומאפשרת לנו לבטא בכנות את שאיפות הקודש שבנו.

\\ חבורה שנוצרת מתוך חיבור ושייכות לאמת גדולה, למשמעות עמוקה, נותנת לה עוצמה מיוחדת.

שבוע

3

הרמה של תנועה

מה אנחנו יודעות על התנועה שאנחנו משתייכות אליה?

אנחנו רוצות להיות גאות בשייכות שלנו לשבט, לסניף ולתנועה כולה. להתחבר לזכות להיות שייכות לתנועה גדולה בת 46, עם 17,000 חניכים, 164 סניפים שהולכים ומוסיפים טוב וקדושה בעולם.

!!! כחניכות בתנועת אריאל, נעמיק בהיסטוריה של התנועה, נכיר אותה, את ערכיה, ואת מה שהפכה להיות. להיות חלק מתנועה זאת אחריות להמשיך דרך שהתחילו כאן לפני שנים, ואנחנו זוכות לכתוב את ההמשך שלה ולבנות את מה שתהיה בעתיד.

שבוע

4

פנים לעם ישראל

מה המשמעות של תנועת אריאל ביחס לעם ישראל כולו?

אנחנו שייכות לתנועה שרק הולכת וגדלה בקצב בלתי פוסק, ובכך מגלה לנו על רצון חי ופועם בעם ישראל לעוד שייכות לתורה בעוצמה ובגודל.

!!! תנועת אריאל מבקשת להביא איתה בשורה גדולה לעם ישראל, והיא פועלת רבות כדי לחזק את אותה שאיפת גדלות בהתיישבות, בפוליטיקה, ובמרחב הציבורי. השייכות שלנו לתנועה יכולה לתת לנו דחיפה גדולה לפעול ולעשות עבור עם ישראל, בשכונה, בעיר ובכל מקום. יש לנו כוח גדול, וזה תפקידנו בעת הזאת!

לוח תכנון חודשי ✓



- צביעת קירות ___ פעמים
- חזרות להצגה ולריקוד ___ פעמים

פעולת ביסוס על הנושא כל שבוע | ערב שחרור וכף עם החניכות | לילה לבן | ישיבה שלנו

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
						וירא קדימה ליותר פתיחת חוד"א
קדימה ליותר						
			↙			חיי שרה חבורת קודש
↙ חבורת קודש						
						תולדות ברמה של תנועה
ברמה של תנועה						
			↙			ויצא עם הפנים לעם ישראל
עם הפנים לעם ישראל						
			↙			וישלח שבת אלטון

✓ חלוקה לוועדות

חשוב לזכור:

ככול שהחניכות שותפות יותר, יש להן יותר אחריות ויותר שייכות למה שקורה.
לפעמים עדיף קיר יפה פחות – וחניכה שייכת יותר.

ועדות אפשריות

ועדת נקירות | ועדת ריקוד | ועדת תלבושות | ועדת מצב רוח | ועדת אוכל | ועדת עליון
ועדת חולצה/קפוצ'ון | ועדת כסף | ועדת לילה לבן | ועדת ערב כף

ועדת _____

-
-
-
-
-
-
-

ועדת _____

-
-
-
-
-
-
-

ועדת _____

-
-
-
-
-
-
-

ועדת _____

-
-
-
-
-
-
-

ועדת _____

-
-
-
-
-
-
-

ועדת _____

-
-
-
-
-
-
-



<<

בפעולה הקרובה
וננסה להעביר לחניכות
את הגודל ואת השאיפה
שמשדרת התנועה.

נחשוף אותן לדיבורים גבוהים,
וננסה לחבר לחייהן
את היכולת ואת הרצון
להיות חלק מה'אש'!

◦ **שבת פרשת וירא**
◦ **יום שלישי י"ח חשוון**

◦ **מה מביאים?**
שלושה מקלות

הכל עניין של עוצמה

משחק התנסויות

בשלב הראשון

נעמוד במעגל ונבקש מכל אחת בתורה לעשות **תנועה כלשהי שכוללת צליל**, ושאר הבנות יחזרו אחריה. (מחזית כף, אצבע צרידה, או צליל אחר).

בשלב השני

נבקש מאחת הבנות לעשות **תנועה קטנה בליווי צליל קטן** הבת שליזה תחזור אחריה ותגדיל במעט את עוצמת התנועה והצליל, כן הלאה, עד שנגיע לתנועה משמעותית וצליל רם ביותר.

בשלב השלישי

נעשה את אותו דבר אך הפוך – **מתנועה וצליל גדולים וגבוהים לתנועה וצליל קטנים ונמוכים**. אפשר לעשות כמה סבבים בשביל הכיף וכדי שכולן ישתתפו.

נסגיר:

אפשר לחיות בכמה רבדים, אפשר לחיות בקטן, בעולם שלי, בחיים הרגילים, ואפשר להוסיף עוצמה, לחפש גודל, לשאוף גבוה יותר. כל תנועה וכל צליל יכולים לבוא בגדול ובקטן, וככה גם אנחנו – בתוכנו יכולת הבחירה אם לחיות רגיל או בעוצמה.

לשאוף רחוק יותר

שלושה מקלות

לפני שנתחיל לשחק, נבקש מכל חניכה לסמן את המרחק שאליו היא חושבת שתצליח להגיע בקפיצה.

נניח על הרצפה שלושה מקלות במרחקים קרובים. כל חניכה בתורה צריכה לקפוץ קפיצה אחת בין כל שני מקלות, וקפיצה החוצה בלי לדרך על המקלות. לאחר שתקפוץ הבת האחרונה בתור, נגדיל את המרחק בין המקלות לפי המרחק שאליו הצליחה לקפוץ החוצה.

נסגיר:

המרחק שאליו נגיע הוא המרחק שאליו נשאף. ככל שנציב מטרות גבוהות יותר, כך נצליח להגיע רחוק יותר וגדול יותר.

לאן אנחנו מכוונים?

קטע 'בית מקדש בלב עזה // בת שבע סדן'

לפני כמה שבועות שאלתי אותו מה הדבר הראשון שהוא יעשה כשהוא יחזור מעזה. 'אני אתלה תמונה של בית המקדש בבית', הוא ענה בלי היסוס. ואני ככה קצת מופתעת – לא חיבוק, לא מקלחת, לא אוכל – תמונה של בית המקדש? זה הדבר הראשון?
"כן, אמא, את צריכה להבין, אין פה בית בלי תמונה של אלאקצא, לא רק בסלון. בכל חדר, בכל כיתה, באוניברסיטה, במשרדים. על המחברות על הספרים. בכל מקום.
אנחנו צריכים לשים לנו את זה מול העיניים – אנחנו מתפללים לבניית בית המקדש.

נסה:

המלחמה שלנו בתקופה זו היא על ירושלים, על בית המקדש, על הרצון שלנו להגיע למציאות של מקדש בכך שנגדיל תורה ונאדירה, נאיר את אורה בכל מקום.

<< סיכום

תנועת אריאל מתבססת על התביעה לגדל, לא לחיות את החיים בקטן, לא לוותר על התביעה לחיי תורה בכל הכוח. מתוך הבנה שכך החיים מלאים בעושר ובעומק ומצליחים להיות מלאים וטובים. דוקא בתקופות של משבר בעם ובארץ, נחוץ לנו העוז, העוצמה שבתורה, הכמיהה הגדולה למקדש

מה מביאים?

- כיסאות כמספר הבנות
- פלייליסט שירים להשמעה
- רצוי: בוקסה
- דפים ועטים לכתבה אישית

יום שלישי י"ח חשון

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

**פגשנו בשבת את הגודל ואת השאיפה לגודל.
נזכיר את העניין, וננסה לפתח בתוכנו את המקום שרוצה להתחבר למקום הזה,
של תורת חיים בעוז ושל חיי משמעות.**

ואחך הכיסאות.

בשלב הראשון בלי מוזיקה בשלב השני עם מוזיקה.

- מה קורה לי כשאני משחקת ללא המוזיקה?
 - מה קורה לי כשאני משחקת עם המוזיקה?
- נדבר על ההבדלים, ועל איך מרגישים אותם ממש בגוף.

נסביר:

העוז, השאיפה הגדולה שדיברנו עליה בשבת, היא כמו המוזיקה.
היא שמוסיפה משמעות, צבע ועומק בחיינו.

סגה

איפה בתוכי אני מרגישה את הגודל שכבר קיים?
איפה אני יכולה להיות גדולה יותר?

כתיבה אישית

כל אחת תכתוב לעצמה בפתק תחום שבו היא בוחרת לחיות בעוז, תחום שבו היא מרגישה שהיא יכולה להיות בו גדולה יותר ושעליו תעבוד בחודש הקרוב, ובהמשך בעזרת ה' בכל השנה.



שבוע שני

חבורת קודש

מערך גלעד-דביר

<<

בפעולה הקרובה
נדבר על חבורת קודש.

תנועת אריאל שואפת ליצור
חבורה מצמיחה
שמאפשרת לכל אחת לגדול,
מתוך הכוח של היחד.
חבורה שהמאחד אותה
הוא חיבור לקודש
ולעשייה ברוכה.

◦ **שבת פרשת חיי שרה**

◦ **יום שלישי כ"ה חשוון**

◦ **מה מביאים?**

שיפודים דקים
אפשרות: תלבושות להצגה

כוח של קבוצה

הצצה 'הזקן ומשל המקלות / ע"פ האתר ברסלב ישראל, מאת קובי א' התפקידים: האבא, מספר בנינים (מספר הבנים יהיה לפי גודל השבט / מספר המתנדבות) נקריא את סיפור ההצגה וניתן להן להציג אותו.

בעיר רחוקה חיה משפחה: אב, אם ועשרת בניהם.

כאשר הרגיש האב הזקן שימיו ספורים, הוא קרא לעשרת בניו ואמר להם: "בני, אני כבר מבוגר ולא נותר לי עוד זמן רב לחיות. הניע זמני להיפרד מכם, אך קודם יש לי בקשה אחת: צאו החוצה והביאו מקל לכל אחד מכם." הבנים הביטו זה בזה נבוכים. 'איזה צורך יש לאבינו הזקן בעשרה מקלות?!' הם תמרו. אביהם הזקן ראה את תמיהתם וחזר על דבריו: "כן, צאו החוצה וחזרו אל" עם עשרה מקלות; מקל אחד לכל אחד."

למרות תמיהתם ופליאתם מבקשת אביהם, יצאו הבנים אל מחוץ לבית, ובתוך זמן קצר חזרו כשכל אחד אוחז במקל, כפי שהורה להם אביהם. "נהדר", חייך האב. "עכשיו, קחו את עשרת המקלות וקשרו אותם יחד. נראה מי מכם יצליח לשבור את תבילת המקלות", אמר.

הבנים העבירו את אגודת המקלות מאח לאחיו. כל אחד מהם ניסה בכל כוחו לשבור אותה, אך לשווא. אף אחד מהבנים לא הצליח לשבור את אגודת המקלות.

"נו? אף אחד לא מספיק חזק בשביל לשבור את הזרדים האלה?!" שאל האב וסקר את פני ילדיו. "כעת", פנה האב לבניו, "תנו מקל אחד לכל אחד, ונסו עכשיו לשבור את המקלות."

הבנים, שכבר הבינו שמשוהו לא רגיל מתרחש כאן, תפסו כל אחד מקל מהחבילה, ושברו אותו.

"זה היה קל, הא?!" חייך האב. "יבכך, בני היקרים, זה הלקח שאני רוצה שתלמדו:

כדי לנצח אתכם, האויבים שלכם תמיד ינסו קודם להפריד ביניכם. אם כל אחד מכם ילך לבד וידאג רק לעצמו, יהיה קל לשבור אתכם, כי מקל אחד נשבר בקלות. אבל אם תישארו יחד ותהיו מאוחדים – אף אחד לא יוכל להכניע אתכם! אף אחד לא יוכל לשבור אתכם לעולם, כמו שלא הצלחתם לשבור את המקלות הקשורים יחדיו. זהו כוחה של קבוצה."

נעביר בין הבנות את המקלות כדי שכולן ירגישו שבאמת אי אפשר לשבור את המקלות כשהם ביחד, ולאחר מכן נשבור את המקלות אחד-אחד.

נסכס: יש כוח מיוחד בקבוצה שאין לכל אחת מאתנו לבד, היא נותנת לנו משהו אחר.

הכוח לגדול

ושחק האוילים

החניכות מסתובבות בחדר, וכל אחת שרה מורל לעצמה.

כשהמדריכה מוחאת כף, כל חניכה נעצרת מול חניכה אחרת, ושתיהן משחקות 'אבן ג'וק'. המפסידה הולכת אחרי המנצחת, ושתיהן שרות מורל למנצחת.

כך ממשיכים במשחק, עד שכל הבנות עומדות בטור מאחורי מישהי אחת ושרות לה מורל.

נסגיר: הקבוצה יכולה לתת 'נב' לפרט – לתת לו מקום, ולעזור לו להתפתח.

אז מה למדנו?

נסא סיכום

נשב במעגל ונעבד את הפעולה:

- מה למדנו כאן על קבוצה?
- איזה קבוצות בחיים עודדו אתכן ונתנו לכן כוח? (המשפחה, הכיתה, החברות בשכונה)

*למיטיבות לכת -

דיון: איך נחזק את הכוח של הקבוצה שלנו כשבט וכסנוף?

עדיף שקודם כול הבנות ידברו, וכך נשמע מהן אם הן הבינו את הרעיון.
אחר כך נסכם את המסר בכמה מילים.

<< סיכום

הקבוצה נותנת לנו גב, שייכות. אחת מקבוצות השייכות שלנו היא תנועת אריאל. תנועת אריאל שואפת להיות חבורה מצמיחה, שנותנת מקום ומאפשרת לכל אחת בתוכה לגדול, מתוך הכוח של היחד. חבורה שהמאחד אותה הוא חיבור לקודש ולעשייה ברוכה.

יום שלישי כ"ה חשוון

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

פגשנו בשבת את המשמעות והכוח של חברת קודש.
היום נבין את ההאחריות שיש לנו לקחת לטוב את הכוחות של הקבוצה שאנחנו
בונות כאן יחד.

התול וסכבר

נבחר שתי בנות, אחת תהיה החתול והשנייה תהיה העכבר.
כל הבנות עומדות במעגל צפוף וסגור, כאשר העכבר בתוך המעגל והחתול בחוץ.
המטרה: להגן על העכבר מהחתול, ולמנוע מהחתול להיכנס למעגל ולתפוס את העכבר

נסביר:

כמה כוח יש לקבוצה כשהיא מאוחדת. אפשר להשתמש בכוח הזה, של הקבוצה,
לעשייה ולטוב או חלילה לרע. יש לנו כאן כוח של קבוצה שהולכת ונבנית, והיא יכולה
להיות חברה ששומרת על הטוב והופכת אותנו לטובות יותר.



שבוע שלישי

ברחה של
תנועה

מערך גלעד-דביר

<<

בפעולה הקרובה
נעמיק את ההכרות עם התנועה
שאנחנו שייכות אליה.

להיות חלק מתנועה
זו אחריות –
אנחנו הפנים של התנועה,
עלינו לנסות להמשיך
את מה שהתחילו אחרים,
ולהיות עם הפנים קדימה.

◦ שבת פרשת תולדות

◦ יום שלישי ב' כסליו

◦ מה מביאים?

כרטיסיות משחק זיכרון (עמ' 17)
פתקים עם שמות שירים
*אפשרות: מילים של השירים
רצוי: להדפיס את החזון לחניכות (עמ' 18)

נעים להכיר

אנחנו פועלים על התנועה

נארץ את הכרטיסים בשתי קבוצות: שאלות ותשובות.
בכל פעם נרים כרטיס שאלה אחד וכרטיס תשובה אחד.

תשל"ט

שנת הקמת התנועה

כ-17,000

כמה חניכים יש בתנועה

כ-160

כמה סניפים יש בתנועה

פסח, סוכות וט"ו בשבט

חגים שיוצאים בהם למסעות

סניף שדואג לאיכות הסביבה

מי מוגדר סניף ירוק

הרב אברהם יצחק הכהן קוק

מי כתב את המנון התנועה

לוחות הברית,
דגל ישראל ומפת ארץ ישראל

ממה מורכב סמל התנועה

תורת חיים בעוז!

סיסמת התנועה

סניף גבעת שאול

הסניף הראשון בתנועה

כולם שמות של בית המקדש

מה משותף לשמות השבטים

שכונת גילה בירושלים

איפה נמצאת הנהלת התנועה

הרב אליעזר מלמד

המזכ"ל הראשון

סניף קצרין

הסניף הכי צפוני בתנועה

סניף אילת

הסניף הכי דרומי בתנועה

כ60 חניכים

כמה חניכים היו במפקד הראשו

בלי זיופים

משחק השירים

כל חניכה מקבלת שני פתקים, על כל אחד מהם כתוב שם של שיר. כל בת בתורה תצטרך לשיר את אחד השירים במנגינה של השיר השני שכתוב לה ושאר הבנות יצטרכו לנחש את המנגינה.

*בחרו שירים פשוטים עם מעט מילים, או הביאו איתכן מילים לשירים שכתבתן בפתקים.

נסגרי:

אנחנו הדור הבא של התנועה – אי אפשר לזייף, אי אפשר לערבב מנגינות. עלינו ללכת קדימה כשהחזון והמטרה הגדולה נמצאים תמיד כנר לרגלינו, להתמיד בכך בכל הכוח, ולשמור על השאיפות הגבוהות ועל העשייה הברוכה גם מול קולות מבלבלים מבחוץ.

כדי לדייק את העשייה שלנו, עלינו להכיר את התנועה שמתוכה ובכוחה אנחנו פועלות.

החזון

נלמד את חזון התנועה לפי מנגינת השיר "אריאל, אריאל...".

אפשר להמציא תנועות לשיר החדש, ולבקש מהקומונרית ללמד אותן את כל הסניף.

חזון התנועה

לנגדל דור עובד השם הפועל להוספת קדושה, לקיום תורה ומצוות בשלמות, לעבודה עצמית, לחיי צניעות ולמעורבות חברתית בדרכו של הרא"ה – דור מנהיג פעיל ואכפת היוצר שינוי באומה הישראלית כדי לקדמה לבניין אריאל.

<< סיכום

יש לנו תנועה גדולה ועוצמתית, ומתוך ההבנה כמה קבוצה משמעותית בשביל ההצלחה שלנו – אנחנו בוחרות לצעוד צעד אחד קדימה בחיזוק השייכות שלנו לתנועה, בוחרות להכיר את היסודות שלה, ולהוביל אותה קדימה.

מה מביאים?

- חומרים ליצירה
- תמונה של סמל התנועה

יום שלישי ב' כסלו

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

**למדנו בשבת על התנועה, הכרנו אותה יותר והגברנו את השייכות אליה.
היום נכיר טוב יותר את סמל התנועה ואת המשמעות שלו.**

יצירה ניצור את הסמל של התנועה.

אפשר לעשות זאת ביצירה שבטית או בצורה פרטנית, כל אחת בעצמה.
נחשוב יחד עם החניכות על דרך יצירתית ליצור אותו.
(חומרים מהטבע / חלקי משחק / דפים / ספרים וכו')

נסביר על הסמל

סמל התנועה מורכב משלושה דברים:
התורה, שמיוצגת באמצעות הלוחות,
הארץ, שמופיעה בצורת מפת ארץ ישראל,
ועם ישראל, שמיוצג באמצעות דגל ישראל.



התנועה חרטה על דגלה את שלושת הדברים האלו – התורה, העם והארץ,
וכולם מופיעים בתנועה ב – עוז! כמו שמופיע בכיתוב הקטן שמתחת לסמל.

שבוע רביעי
עם הפנים
לעם ישראל
מערך גלעד-דביר

<<

בפעולה האחרונה
נדבר על תנועת אריאל
ברובד הכללי בעם ישראל.

עם ישראל צמא לרוח –
והרוח היא עיקר המשימה
של תנועת אריאל.
נפגוש את הגודל
של העשייה בתנועה
ויכולתנו להיות חלק ממנה.

◦ שבת פרשת ויצא

◦ יום שלישי ט' כסלו

◦ מה מביאים?

צ'ופר 'אשרי הגפור' (עמ' 26)

העם רוצה יותר

תופסת אהרים

נשחק תופסת, מי שבורחת יכולה לברוח מהתופסת בכך שתעלה על מקום גבוה כלשהו

נסביר

העם מחפש גובה, מחפש רוח. גם אם בתחילה החיפוש נובע מתוך מקום של בריחה ממשוהו, לאחר מכן הוא מגיע ממקום של בירור ושל רצון לגדול. דווקא בתקופה זו העם צמא כל כך לרוח חדשה וגדולה.

אשרי הגפרור

אשחק מי מפחד הדוב הגדול / הקדרים באים

נסביר- ראו איזו עוצמה יכולה להיווצר מבת אחת שבטוחה בתפקיד שלה.

צופר אשרי הגפרור / הרב נריה

"כשנותנים את הנפש כולה, את הכישרון והלב- מתן זה מדליק עוד להבות. אשרי הגפרור".

דין

- איך אנחנו יכולות להיות גפרור?
 - מה אנחנו יכולות לעשות כדי להיות כאלה?
- נעלה רעיונות לפעולות בנושא בתוך השבט, בתוך הסניף, בתוך העיר, ובעם ישראל בכלל.

<< סיכום

יש לנו כוחות גדולים, שמאפשרים לנו להוביל את הטוב ואת הרוח בעם ישראל. כדי להגיע לכך עלינו לפתוח את הלב שלנו, ולהאמין בכוח שלנו להוביל קדימה בכל התחומים תנועת אריאל התחילה בקטן, והיום היא מתרחבת וגדלה, ותחומי העשייה שלה מתרחבים – דרך הסניפים שקמים ומתבססים ודרך גרעיני העשייה שמובילים קדימה*.

נתחיל בקטן מתוך אמונה בעשייה שלנו, ונוכל להצטרף לעשייה הגדולה של התנועה. ניצוץ קטן יכול להדליק מדורה גדולה.

*הביאו דוגמאות לעשייה בתנועה שאתן מכירות: שבוע התנדבות, מסע מושבות, אוהל עצמאות, נוכחות בהפגנות, ועשייה מהסניף שלכן.

מה מביאים?

- פלקטים / נייר רצף לשלטים
- טושים / גאש
- אפטרות: הפתעות למארזים

יום שלישי ט' כסלו

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

עשייה נוספת

נכין ביחד שלטים מהשבט בשביל היישוב או העיר שבהם אתן גרות:
משפטים לחיזוק המורל בעם.
נתלה את המשפטים במקום מרכזי.

*עוד רעיונות ל"ספורטיביות" –

- משלוח לילדי המגויסים או למשפחות שקשורות למלחמה – חטיפים או עוגיות בתוספת ציורים ופתקים.
- מארזים קטנים למשפחות הקהילה או משפחות הסניף, שבתוכם משהו מתוק ומידע על שבת הארגון או על תנועת אריאל.

לסיכום

נדבר על הכוח שלנו לפעול בעם ישראל, על הרצון לתיקון המציאות.
נדגיש שמתוך הרצון מגיע הכוח האדיר שיש לנו לעשייה.
נפרק את התיאוריה לעשייה במציאות, ונסביר שכדי לפעול בעם ישראל תמיד נתחיל מהקרובים לנו – היישוב או הקהילה – ומתוך כך יגדל מעגל ההשפעה ויתרחב.



<<

בפעולה הקרובה
נבחן עם החניכות שלנו
לאן אנחנו מכוונות?
האם אנחנו מסתפקות
בחיים הקטנים שלנו?

נפתח עם החניכות
את הרצון לחיים של גודל,
את השאיפה לגדלות
ולהתקדמות בקודש.

◦ **שבת פרשת וירא**
◦ **יום שלישי י"ח חשוון**

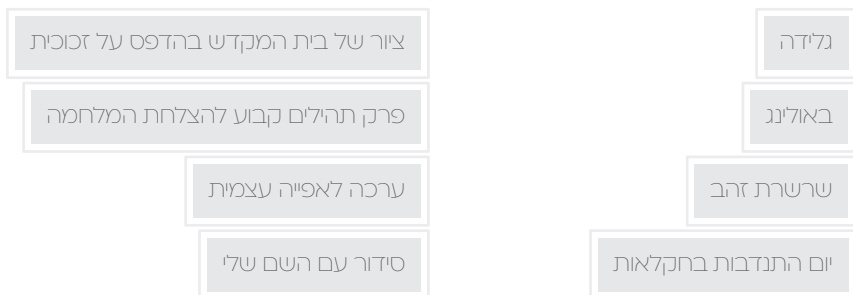
◦ **מה מביאים?**

שברים למכירה פומבית
כסף של מזנון
חבל
דף גדול עם המשפט "רציתי להיות טוב"
אפשרות: כרטיסיות תחנות בחייו של הרב

לאן אנחנו מכוונות?

מכירה פומבית

נערוך מכירה של שוברים שמאפשרים לחניכות כביכול לזכות בדברים שונים



אוכמנות להוסף עוד

דיון

לאחר שנסיים את המכירה, נבקש מהן לחלק את השוברים לשני סוגים. << כנראה שהן יחלקו את השוברים לדברים שהם כיפים יותר ולדברים שהם מהותיים יותר.

נשאל:

- מה לדעתכן ההבדלים ביניהם?
- איזה סוג של שוברים הייתן רוצות שימלא באמת את החיים שלכן? נוביל את הדיון לדיבור על השאיפות הגדולות והמהותיות בחיינו, שמנסות להשתלב יחד עם הרצון הטבעי שלנו כבני אדם לכיף. נגרום להן להתבונן לרגע על השאיפות הגבוהות שיש בתוכן.

קפיצות החלל

לפני שנתחיל כל חניכה תאמר כמה קפיצות בחבל לדעתה היא תצליח לקפוץ. לאחר מכן כל חניכה תקפוץ בתורה, ובבדוק כמה צדקה השערתה. << סביר להניח שהחניכות יצליחו לקפוץ יותר ממה שהן שיערו מראש.

נסה

מהמשחק הזה אנו לומדות שיש ביכולתנו להגיע ליותר ממה שנראה לנו, ולכן כדאי שנכוון את שאיפותינו רחוק וכך להוביל את עצמנו בעקבותיהן.

רציתי להיות טוב

נפרוס הפני החניכות לז' אדלו סלזיו הנאפט "רציתי להיות טוב".

נשאל: מי לדעתכן אמר את המשפט הזה? למה הוא התכוון בו?

צ׳יט אט הרב חנן פורת

הרב חנן פורת (1943-2011)

היה תלמיד חכם, איש חינוך וחבר כנסת.

היה ממקימי ההתיישבות היהודית בגוש עציון ופעל בתנועה להקמת יישובים ביהודה ושומרון. הוא שאמר את המשפט "רצייתי להיות טוב" בראיון האחרון בחייו.

*אפשרות לשבטים שצריכים יותר פעילות:

החניכות יצטרכו למיין בין כרטיסיות של הפעולות שהרב חנן פורת עשה לבין אלה שלא וכך ללמוד עליו.

תחנות בחייו של הרב חנן פורת:

מלחמת ששת הימים.
ממשחרי ירושלים וגוש עציון.
הקמת ישיבת הר עציון.
הקמת גוש אמונים.
מבצע סבסטיה.
הקמת היישוב המאושר הראשון בשומרון, קדומים.
הצטרפות לכנסת.
פעולות למען העלאת יהודי אתיופיה לארץ.
הקמת ישיבת בית אורות.
הקמת "תנועת אורות" ברוח הרב קוק, שמטרתה הפצת תורה.

דברים נוספים שלא בהכרח קשורים לרב:

מלחמת השחרור.
הקמת היישוב הראשון בגוש קטיף.
פיתוח צורה חקלאית חדשנית של "רקות ללא חרקים".
הקמת ישיבת מרכז הרב.
הקמת מרכז ישיבות ואולפנות בני עקיבא.
הקמת "המקום" – מרכז תרבות ורוח יהודית בלב תל אביב.
מבצע מרבד הקסמים.

ציון

למה התכוון הרב חנן פורת כשאמר את המשפט הזה?
הרי אפשר לראות שהוא עשה כל כך הרבה בחיים שלו!

נסה

הרב חנן פורת תמיד שאף לגדל, לעשות יותר, לפעול למען התורה, הארץ והעם. אפילו הרב חנן פורת, שעשה כל כך הרבה בחייו, לא הסתפק בזה, והמשפט הזכור ממנו הוא "רציתי להיות טוב" – תמיד לשאוף ליותר.

קטע סיכום 'אני לא מוכן להיות אדם פשוט / דוד רובין'

לאחרונה אני מרגיש שהניסו מתקרב, וזה גורם לי לחזק לעצמי שאלות רבות. למה? ולמה דווקא אני?

והתשובה שנמצאת אצלי חזק מאוד היא שאני לא מוכן להיות אדם פשוט – לא לכך נוצרתי! אין לי שום כוונה לחיות חיים נורמליים כמו רוב בני האדם, פשוט לא בא לי! אני מרגיש שזה בזבז להעביר את החיים בזולה, בתוך החממה – זה לא בשבילי. בחרתי בדרך הקשה והמורכבת בשביל לא להיות אדם פשוט. אני כל כך רוצה לעזור לעם ישראל! אני מרגיש שאסור לי לוותר, ויתור גורר ויתור, ואם אני אוותר עכשיו ואמשיך לחיות בקונכייה שלי – זה לא יהיה אני!

לכן, למרות הכאב, אני לא מסוגל לוותר על הצבא, לא בגלל שזה צבא, אלא בגלל שאני חייב לפרוץ את החממה! זה מפחיד, אבל מי ששורד יוצא הרבה יותר חזק ובעל השפעה! אני לא רוצה להיות אדם נורמלי, פשוט תבל, יש מספיק אנשים נורמליים ונראה לי שלא צריך עוד מיותרים.

<< סיכום

גם לנו, בחיים שלנו, יש אפשרות לשאוף גבוה – עלינו רק לשים לב לזה ולכוון לשם. זו המטרה של התנועה –

להצמיח אותנו להיות אנשים גדולים יותר אשר שואפים לגדול!

החזון של התנועה מתחיל במילים "לגדל דור עובד השם הפועל להוספת קדושה". כל אחת מאיתנו יכולה להוסיף עוד גודל וקדושה בחיים שלה ובסביבה שלה, אם רק תרצה.

מה מביאים?

- רשימת שאיפות של אורי שני
- פתקים יפים ועטים

יום שלישי י"ח חשוון

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

רשימת השאיפות של אורי

אורי שני הי"ד הוא חייל שנפל בשמחת תורה. נדפס את הרשימה שמצאו בסיודורו של אורי לאחר מותו.

נשאל את החניכות:

מי לזעתכן כתב את זה?

נסביר

זה לא היה רב גדול אלא בחור צעיר בן עשרים. ושתיים, בן אדם ממש כמונו, ובכל זאת אלו היו מטרתו בחיים.

שאלות לחשיבה

- האם גם לי יש רשימה כזאת?
- מה יכול להיות כתוב בה?

הרשימה שלי

נחלק ליהן פתקים יפים, וניתן זמן שבו כל אחת כותבת לעצמה החלטה טובה שהיא מקבלת על עצמה או בונה לעצמה את הרשימה שלה.



נמצא במחזור ראש השנה של אורי.



שבוע שני

חבורת קודם

מערך הראל - נווה

<<

בפעולה זו

נבחן את הכוח שלנו כשבט.

מה הקבוצה נותנת לנו

ואיך אנחנו שואפות ביחד

למקום גבוה יותר.

נבין מה הייחודיות שלנו,

ולאן אנחנו רוצות לשאוף,

מתוך הכוח שיש לנו ומתוך

הייחודיות שמצאנו בעצמנו.

◦ שבת פרשת חיי שרה

◦ יום שלישי כ"ה חשוון

◦ מה מביאים?

דפים

קלפי זיכרון

כוח של יחד

נתיב המשחק

המטרה – להגיע מקצה אחד של החדר לקצהו השני בלי לנעת ברצפה. כל בת מקבלת דף שתוכל לדרוך עליו אך לא לזוז איתו, אחרי מספר ניסיונות החניכות יבינו שעליהן להיעזר זו בזו כדי להצליח במשימה (לדרוך שתיים על אותו הדף ואז להעביר את הדף השני, וכך להתקדם).

נסגיר

ראינו שאנחנו זקוקות זו לזו כדי להצליח להתקדם. להתקדם לבד היה קשה עד בלתי אפשרי. אנחנו לומדות מכך שיש לנו כוח גדול יותר כשאנו פועלות ביחד.

מה משותף

חוקי הקבוצות

נניח קלפים על הרצפה. החניכות יצטרכו להפוך אותם ולזהות את כל הקלפים הקשורים זה לזה (בכל קבוצה ישנם חמישה קלפים).

הקבוצות:

בית | אדריכל | קבלן | בנאים | רצף

ספר תורה | מעבד עורות | סופר סת"ם | נגר | חייט

מסעדה | מנהל | משגיח כשרות | מלצרים | טבח

חתונה | רב מקדש | שמלת כלה | תזמורת | מעצב אירועים

נבקש מהחניכות לבחור מילה אחת בכל קבוצה שאפשר להניח במרכז.



נשאל אותן: מה משותף לכל הקבוצות האלה?

נראה שבכל הקבוצות יש מקבץ של אנשים ששותפים להקמת משהו מיוחד וגדול יותר. האנשים בקבוצה לא יכלו לעשות זאת לבד, בלי שאר הקבוצה, והדבר שאליהם רוצים להגיע, הדבר הייחודי להם שאותו הם רוצים להשיג, הוא זה שמחבר אותם זה לזה.

קטע 'מסביב למדורה'

ליאור למד איתי ביסודי והיה יליד בולט מאוד. ושונה ממני. פעם, בטיול שנתני, כשכל האווירה הייתה טובה והיה זווקא סבבה, ישבנו בערב מסביב למדורה, שהלכה וכבתה. והיה רגע של שקט. ואז ליאור כחכח בגרון וסיפר בדיחה נסה. מה זה נסה? נסה מאוד. וכולם צחקו. מה עוד יכולים תלמידים בכיתה ו' לעשות כשהם שומעים בדיחה נסה? וליאור קלט שהעסק זורם. אז הוא סיפר עוד אחת. נסה יותר. ועוד אחת, ועוד. ולפני שנה בערך ישבתי עם קבוצה של חבריה – נדמה לי שהם היו מועצת הנער של מחוז ירושלים במשרד החינוך. משהו כזה. ילדים טובים ירושלים. והם ביקשו ממני לדבר איתם בדיוק על זה – על שפה נקיה ועל בדיחות נסות... האמת שתהיתי לעצמי מה אני, סאחי ידוע, אמור לומר לחברות הסאחים החמודה שישה מולי! אז אמרתי להם שאני לא בטוח שהבעיה העיקרית בבדיחות נסות היא הם עצמם. הבעיה נעוצה בצורך שיש תמיד לקבוצת אנשים שנפגשת: שיהיה משהו במרכז המעגל, נושא מסוים סביבו מתאספים. למשל – הבוקר הקפה הוה המרכז (אחלה קפה יש למשפחת צוקרמן, אגב). והערב תהיה חתונה, והיא זו שתהיה במרכז המעגל.

כי תמיד אנשים נפגשים סביב משהו. טכני ומהותי גם יחד.

ומה הסיבה שבשלה אנשים נפגשים? זו שאלה גדולה. כלומר, השאלה היא מה יש במרכז המעגל.

<< סיכום

ראינו שיש כוח גדול לקבוצה, ועוד יותר לקבוצה ששואפת גבוה ביחד, שיש משהו שבשבילה היא מתרכזת. מה הדבר שאותו אנחנו שמים באמצע ושאליו אנחנו שואפים כקבוצה? בעזרת ה' נעמיק בזה בפעולת אמצע השבוע, ובין מה שאיפתנו כשבט שמהווה קבוצה.

מה מביאים?

- אפשרות: הקלפים משבת
- כרטיסיה 'השבט שלנו'
- כרטיסיות עם ערכים

יום שלישי כ"ה חשוון

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

השגט שלנו

בשלב הראשון

נזכיר לבנות את משחק הקלפים ששיחקנו בשבת ואת המסר שלו.
(אפשר להביא שוב את הקלפים, כדי שיראו את התזכורת בעיניים.)

בשלב הבא

נניח מולן כרטיס נוסף, שעליו כתוב "השבט שלנו".
נשאל את החניכות:

- מה מיוחד אותנו כשבט?
- מה הכוחות שלנו?
- יש משהו שאליו אנחנו שואפות כקבוצה?
- מה הדבר שאותו אנחנו בוחרות לשים באמצע?

מרכז המסל

נבחר יחד כרטיסיה (או כמה) שהן מרכז המעגל שלנו.

גאוות יחידה | צחוקים | עשייה משותפת | שיח מעמיק | נתינה | הקשבה | היכרות קרובה |
שעמום אחר הצהריים | חוויות משותפות | אחריות | התפתחות אישית | חיפוש משמעות | ערכים
| מזיקה | תרבות | תורה | דוסיות | חברה | דיונים וביור ערכי | הרגל | שייכות לסניף | חברות

פעולה לחישה

יש משהו נוסף שהיינו רוצות לשים במרכז?

שבוע שלישי

ברחה
אל תנועה

מערך הראל - נווה

<<

בפעולה הקרובה
נרצה שהחניכות יתחברו לנודל
דרך הכרות עם התנועה
שאליה הן משתייכות.

הפעולה בנויה כמשחק אחד,
שבנוי על שאלות ומשימות
שדרכן הבנות יכירו את התנועה
יותר ממה שכרגע.

◦ שבת פרשת תולדות

◦ יום שלישי ב' כסלו

◦ מה מביאים?

לוח גדול של המשחק
לוח קטן עם סימוני הפצצות
המשימות והשאלות – למדריכות
(עמ' 38)

בואו נכיר

נצל את החניכות: מה אתן יודעות על תנועת אריאל?

נשמע את תשובותיהן ולאחר מכן נסביר שכולנו חניכות בתנועת אריאל, ושתנועת אריאל היא משהו רחב יותר מהסניף הפרטי שלנו.

השייכות לתנועת אריאל הגדולה נותנת עוד תוקף לשאיפת הגודל שעליה דיברנו בפעולות הקודמות, וכדי להיות שייכות ולהרגיש שייכות – עלינו להכיר אותה יותר לעומק.

הפעולה היום תפגיש אותנו עם התנועה ותיתן לנו עליה מידע רחב יותר ממה שאנו יודעות כרגע

משחק

נחלק את השבט לקבוצות (שתיים עד ארבע קבוצות).

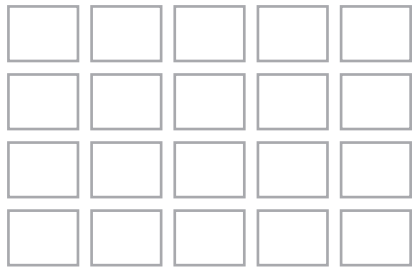
נניח על הרצפה לוח ריבועים גדול ריב.

למדריכות נכין את אותו הלוח, רק בקטן ועם סימונים של: פצצה, סימן קריאה וסימן שאלה.

דוגמה ללוח (דף) שיש אצל המדריכות



דוגמה ללוח שהבנות רואות על הרצפה:



מהלך המשחק

כל קבוצה בוחרת חניכה שתהיה ה"חיילת" שלה על הלוח.

המטרה: להגיע לקצה השני של הלוח בלי לדרוך על הפצצות.

הקבוצה הראשונה מחליטה כמה צעדים היא רוצה ללכת (אסור באלכסון, עד שלושה צעדים),

ופועלת לפי הוראת הריבוע שעליו היא נעצרה (מצורף בעמ' הבא):

שאלה משימה חזרה להתחלה



? שאלות

כמה חניכים יש בתנועת אריאל?

17,000 – 10,000 – 5,000 – 30,000 –

מי הקים את תנועת אריאל?

– הרב צבי יהודה – הרב אליעזר מלמד – יחיאל אליאש – הרב חנן פורת

כמה סניפים יש בתנועה?

164 - 67 - 88 - 150

מי היה המזכ"ל הראשון של תנועת אריאל?

- יחיאל אליאש - דביר עמיאור - הרב אליעזר מלמד - יוסי ורדי

מי היה הסניף הראשון בתנועה?

- קריית ארבע - גבעת שאול - בית שמש - בית אל.

מה הסניף הכי צפוני בתנועה?

- צפת - קצרין - אילת - כרמיאל

למה הגרעינים בתנועה נקראים "גרעיני לפיד"?

- על שם הלפיד שתפקידו להתוות את הדרך באור ובעוצמה - על שם יוסף לפיד - על שם אש התמיד שהייתה במקדש שאליו אנחנו שואפים.

כמה גרעינים יש בתנועה?

17- 40 - 26 - 35

בת כמה התנועה?

45- 46 - 44 - 50

מה הסלוגן של התנועה?

- תורת חיים בעוז - בצפייה לבנין אריאל - בעוז נקדימה - אריאל נקדימה ליותר

ממה מורכב סמל התנועה?

- לוחות הברית - ארץ ישראל - דגל ישראל - כל התשובות נכונות (בסיכום נפרט למה נבחרו שלושת הדברים האלה).

איזה סניף בבני עקיבא היה זה שבוגריו הקימו את התנועה?

- בין החומות - בית אל - קריית ארבע - גבעת שאול (נספר על זה יותר בסיכום).

! משימות

- תנו שם של שלוש פעילויות מסוגים שונים שהתנועה מקיימת במהלך השנה.
- צרו את סמל התנועה מדברים שיש סביבך.
- חברו בין השבט לבין הסיבה שהוא נקרא כך:

יסוד

מסמל את בית המקדש כבסיס של העולם כולו - ממקום המקדש, מאבן השתייה, הושתת העולם.

גלעד

מקום השראת שכנה. "גל ועד לאומות העולם. ואי זה זה? זה בית המקדש".

דביר

שמו של קודש הקודשים, המקום שבו היה הדיבור הישיר ביותר בין בני ישראל לקב"ה. "וַיִּשְׁמַע אֶת הַקּוֹל מִצִּבְרֵי אֱלֹהֵי מַעַל הַכְּפֹרֶת אֲשֶׁר עַל אֲרֹן הָעֵדוּת מִבֵּין שְׁנֵי הַכְּרֻבִים..."

הראל

על שם העקדה שהייתה במקום המקדש, בהר אל. "אָשֶׁר יֹאמַר הַיּוֹם בְּהַר ה' יִרְאֶה".

נוה

המקדש כמקום שבו השלמות החיצונית – הנוי – מתאחדת ומצטרפת אל השלמות הרוחנית, ואף מעלה אותה.

מעוז –

החוסן והעוז של עם ישראל נובע מהקשר הייחודי שלהם עם ה' ומההישענות שלהם עליו. "ה' **** חַיִּי מִמְּוִי אֶפְחָד..."

נחלה –

שלושה דברים קריים ****: עם ישראל, ארץ ישראל ותורת ישראל. אבל המקום היחיד שקרוי **** בפירוש בתורה הוא בית המקדש: "כִּי לֹא בְּאֵתָם עַד עֲנִתָה אֶל הַמִּינוּחָה וְאֶל הַנִּחְלָה..."
זו הקומה הנוספת הרוחנית שאותה מסמל בית המקדש,

- הגידו את המנון התנועה לפי הסדר בלי להתבלבל (סדר הבתים: לעד חיה... שמה נעמוד... שמה נעבוד... תורת חיים...)
- השלימו את המשפט מתוך ההתחלה של חזון התנועה: "לגדל דור עובד השם..." (הפועל להוספת קדושה).
- תנו שמות של עשרה סניפים בתנועה
- סדרו את שמות השבטים החדשים מהשנים האחרונות מהגדול לקטן: עשהאל, נריה, עז, תאיר, בניה, נעם, מבשר, עמיעד
- מצאו את מקומם של הסניפים החסרים על המפה וציינו אותם עליה (מצורף בעמ' הבא)

סיכום החזקה

נספר לחניכות על הקמת תנועת אריאל:

סניף בין החומות של בני עקבא היה הסניף הנפרד הראשון של התנועה. תנועת בני עקבא התנגדה לכך, ומכיוון שחניכים רבים בסניף היו מקריית משה ונבעת שאול, הוחלט להקים סניף בנים בנבעת שאול שלא יהיה שייך לבני עקבא. כך התחילה תנועת אריאל, והתרחבה לסניפים נוספים נפרדים. (נציין שהיום הגישה של בני עקבא אינה כמו שהייתה בעבר.)

שלושת הדברים העיקריים שחרתה תנועת אריאל על דגלה ועל סמלה הם:

תורת ישראל, ארץ ישראל ועם ישראל.
הם באים לידי ביטוי **בסמל** של התנועה: ארץ ישראל, דגל ישראל, ולוחות הברית.
אלה הדברים שבהם תנועת אריאל מאמינה ושאלוהם היא שייכת.

סגרה: נבקש מכל חניכה לציין משהו חדש אחד שהיא למדה היום על התנועה.
<< **סיכום:** כדי להרגיש שייכות למשהו גדול, יש צורך להכיר אותו קודם לעומק.



- מה מביאים?
- מילים של ההמנון
 - בוקסה / פלאפון
 - המנון התנועה (יוטיוב / אתר התנועה)

יום שלישי ב' כסלו

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

לאחר שבשבת אספנו מיידע על התנועה, נתמקד כעת בהמנון התנועה ובחזון שלה.

המנון התנועה

נשמיע לחניכות את ההמנון (אפשר גם להביא להן את המילים),
ונבקש מהן להקשיב למילים ולנסות להבין על מה השיר מדבר.
לאחר שנשמע אותן, נעבור ביחד איתן על בתי ההמנון ונסביר אותן:

בארץ ישראל נחיה
חיי תורה וחי קרבה
לקב"ה. נקיים בה
מצוות בשמחה, ונעלה
לבית המקדש.

שְׁמָה נַעֲבֹד אֱלֹהֵינוּ
בְּחֻזְזָה בְּגִילָה וּבְרִנָּה
שְׁמָה נַעֲלֶה לְרַגְלֵינוּ
שְׁלֹשׁ פְּעָמִים בְּשָׁנָה.

בית זה מדבר על
השאפה ועל הכסופים
להגיע לארץ ישראל.

לְעַד חַיָּה בְּלִבְנוּ
הַיָּמֹנָה הַנְּאֻמָּה
לְשׁוֹב לְאֶרֶץ קְדֻשָׁנוּ
עִיר בַּהַר דָּוִד הַחַדָּה.

התורה היא הנצח שלנו,
הקשר עם הקב"ה.
קיבלנו אותה ממנו
במתנה.

תּוֹרַת חַיִּים חֲמֻדָּתָנוּ
מִפִּי עֲלוּן נִתְּנָה
נֶצַח הִיא נִחְלָתָנוּ
מִמְדָּבָר כִּתְּנָה.

ארץ ישראל שאותה
קנה אברהם אבינו
- היא המקום שלנו,
ורק בה החיים
שלנו כעם ישראל
יכולים להיות טובים
ומשמעותיים.

שְׁמָה נַעֲמֹד לְנוֹרָנוּ
אֵב הַמּוֹן קִנְיָה
שְׁמָה נְחִיָּה אֶת חַיֵּינוּ
חַיִּי עֲדַת כּוֹי מְנָה.

אלה לחשהה

למה לדעתכן התנועה בחרה בשיר הזה להמנון?

<< סיכום

נקדים ונאמר שאת השיר הזה כתב הרב קוק, ונענה על השאלה:
השיר משקף את שלושת הדברים המובילים את דרכה של התנועה -
ארץ ישראל, עם ישראל ותורת ישראל, אותם שלושה דברים הנמצאים גם בסמל התנועה

שבוע רביעי
עם הפנים
לעם ישראל
מערך הראל - נווה

<<

בפעולה הקרובה
נעסוק בעשייה בתנועה
וברצון שלנו להשתייך אליה.

ביציאה החוצה כלפי עם ישראל
מתוך שאיפת הגודל
ומתוך הרצון
לתקן את המציאות.

◦ שבת פרשת ויצא

◦ יום שלישי ט' כסלו

◦ מה מביאים?

דפי משימות
"פאזל" של חזון התנועה
ושל פעילויות התנועה.

לחשוב החוצה

כיבוש הדגל

נשנה מעט את הכללים: המטרה של כל אחת היא לא להיתפס. לאחר מכן אפשר לשחק את המשחק הרגיל, ולהדגיש את ההבדל.

אלה לחימה

- מה באמת המטרה בכיבוש הדגל?
- בשביל מה אני מוכנה לקחת את הסיכון להיתפס?

נסגיר

המשחק דרש מאתנו לשים לב לכלל, מתי צריך אותי, איפה אני מקדמת את הקבוצה – מתוך חשיבה כללית על הניצחון של הקבוצה כולה. כך גם התפקיד של התנועה – לא רק להישאר בתוך עצמנו, אלא לשים לב לכלל, אך אנחנו מקדמים את עם ישראל.

מתוך החזון

חיבור חזון לחימה

נביא לחניכות חלקים מהחזון של התנועה ואירועים או יוזמות של התנועה. נסדר את חלקי החזון לפי הסדר, והחניכות יצטרכו לחבר לפי השערות בין החלק של החזון לבין האירועים או היוזמות שקשורים אליו (אין תשובה אחת נכונה).

***אם נוצר מצב שיש חלקים בחזון שאין להם יישום ממש מוחשי**

נשאל את החניכות: איך לדעתך הרעיון הזה בא לידי ביטוי בתנועה? האם בכלל?

חזון התנועה

לגדל דור עובד השם –

הפועל להוספת קדושה –

לקיום תורה ומצוות בשלמות –

לעבודה עצמית –

לחיי צניעות –

ולמעורבות חברתית בדרכו של הראי"ה –

דור מנהיג, פעיל ואכפתי –

היוצר שינוי באומה הישראלית –

יוזמות בתנועה

הקמת סניפים במקומות שרצים בכך

(רק בשנתיים האחרונות נפתחו ...).

חידון התנ"ך הארצי לילדים

מסע שבט חדש

מסעות ומחנות שאליהם יוצאים בממוצע כ ... חניכים,

שמכירים ברנליים את הארץ ומשתתפים בפעילות חינוכית

מסע מושבות

שבתות שערי צדק

גרעיני לפיד

שבוע התנדבות

השתתפות בצעדת עזה וקריאה לשיבה לנוש קטוף

נסכס

שייכות לתנועה היא בעצם שייכות למשהו גדול, משהו שאנו זוכות להיות חלק ממנו. ביכולתנו חברות התנועה להשפיע בעם, בארץ, להוסיף קדושה ולשאוף תמיד לגדול: נגרום לחניכות להתפעל מכל הדברים הגדולים שהתנועה עושה...

עשייה מכוח תנועה

קטע 'סוד כוחה של התנועה/צביה לובטקין'

נקדים ונאמר שזהו חלק מקטע שנכתב על תנועת הנוער בנטו ורשה.

השאלה היא – מניין בא הכוח הזה של התנועה החלוצית, לתנועת הנוער, אשר לקחה לידיה בימים הקשים את הגה הנהלת החיים היהודיים.

נדמה לי, שאין צורך לחפש הרבה את התשובות לשאלה זו.

אין זה נכון, וזה גם מכאוב מאוד, אשר חושבים שעמידתנו של הנוער היה עניין של יחידים. של יצחק או צביה או מרדכי או פרומקה. כלנו חיינו וחיים בהכרה שאין לדעת מה היה עולה בגרלנו לולא היינו חברים לתנועה, לולא ספגנו מילדותנו את הערכים אשר אתם נתתם לנו.

זהו בעצם סוד כוחה של התנועה: שידעה תמיד לתבוע מאנשיה.

היא רצתה לחנך והיא חניכה אנשים מהפכניים, שעמדו ויכלו לעמוד בתקופות שונות ובקטעים קשים על קוממיות העם, על קוממיות האדם בישראל, ועל קוממיות האדם בכלל.

רק בכוח החינוך שקיבלנו ויכולנו כך לעבור את התקופה הזאת... יכולנו לעמוד בנטו כאשר עמדנו רק מפני שהיינו קולקטיב, תנועה, מפני שכל אחד ידע שאין הוא בודד... הרגשה זו, שישנה תנועה, שיש ציבור אנשים הדואגים איש לרעהו, שקיימת דרך משותפת, היא שאפשרה לכל אחד מאיתנו לעשות את אשר עשינו הדבר הטוב ביותר היה שיהודים לא ידעו מה לעשות... ואילו אני ידענו מה רצונו לאור הערכים שהתחנכנו בהם. חיפשנו ומצאנו את הדרך. זה היה הכוח שאפשר לנו לחיות.

<< סיכום

השייכות לשבט ולסניף לא מסתכמת רק בזה. אנחנו חלק מתנועה גדולה יותר, שפועלת ועושה, ששואפת לגדלות – ועלינו להיות חלק מהגודל הזה, כי זה מה שנותן כוח ומשמעות

מה מביאים?

- החלק האחרון בחזון
- חומרים לשעת יצירה לציור ביהמ"ק

יום שלישי ט' כסלו

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

שאלה ותקילה

האם שמתן לב לחלק שהיה חסר בחזון בפעולה של שבת?

החלק האחרון בחזון

נניח לפני החניכות את החלק האחרון של החזון: "כדי לקדמה לבנין אריאל".
אריאל הוא שם נוסף לבית המקדש, והוא מבטא את המבט שאנו רוצים שיהיה לנו –
שאיפה מתמדת לתקון העולם, לגדול ולא להישאר קטנים,
שאיפה לגאולה שלמה לעולם כולו.

קטע 'בית מקדש בלב עזה / בת שבע סדן'

לפני כמה שבועות שאלתי אותו מה הדבר הראשון שהוא יעשה כשהוא יחזור מעזה.
"אני אתלה תמונה של בית המקדש בבית", הוא ענה בלי היסוס.
ואני ככה, קצת מופתעת – לא חיבוק, לא מקלחת, לא אוכל – תמונה של בית המקדש?
זה הדבר הראשון? "כן, אימא, את צריכה להבין, אין פה בית בלי תמונה של אל-אקצא,
לא רק בסלון – בכל חדר, בכל כיתה, באוניברסיטה, במשרדים.
על המחברות, על הספרים. בכל מקום.
אנחנו צריכים לשים לנו את זה מול העיניים – אנחנו נלחמים לבניית בית המקדש.

*ניסוח אחר לקטע, קצת יותר בהרחבה- בעמוד הבא

סעודת יצירה

אפשרות למדריכות משקיעות
כל אחת מצוירת את בית המקדש לתמונה שאותה תתלה בביתה.

*קטע ווידעו 'על מה אנחנו נלחמים?'

"היי, אבא, מה נשמע?"

זה מוזר לתקשר במכתבים במקום לשלוח לך הודעה בווטסאפ כמו בנאדם – הרבה דברים מוזרים קורים אחרי שלוקחים לך את הטלפון...

אתה בטח תצחק כשאני אספר לך שכשאין ל"ז, אנחנו ממש יושבים ומדברים זה עם זה.

אז קודם כול תרגיע את אימא שאני בסדר, האוכל פה סבבה, כל יום אנחנו מתקדמים ודוחקים אותם לפינה, ואם היא צריכה לדאוג ממשהו – זה מהעובדה שפיתחתי יכולת להירדם גם כשחיל האוויר מפציץ את השכונות שסביבנו, כאילו שעד עכשיו להעיר אותי בבוקר היה דבר קל...

אלון הביא איתו רדיו קטן שאנחנו קולטים בו חדשות מדי פעם, אבל אנחנו בכלל לא יושבים מכווצים סביב הרדיו כמו שאתה בטח מדמיין, ההפך – כל פעם אני מדליק אותו, שומע קצת במה כולם מתעסקים בארץ, ומכבה כדי לא להתעצבן.

נראה לי שכולם מפספסים את הנקודה, מתעסקים בהאשמות ועל היום שאחר!

אף אחד לא שואל את השאלה החשובה: "על מה אנחנו נלחמים?"

חייבים להיות פה כדי להבין, תראה, אין פה בית בלי תמונה של אל־אקצא (כפת הסלע), לא רק בסלון – בכל חדר. לא רק בשער של בית הספר, אלא בכל כיתה, באוניברסיטה, במשרדים. על המחברות, על הספרים. בכל מקום. למתקפה הברברית של החמאס בשמחת־תורה הם נתנו את השם "מבול אלאקצא".

נראה שלאוב שלנו מאוד ברור על מה הוא נלחם. אז אנחנו צריכים לשים לנו את זה מול העיניים לפחות באותה מידה.

אני נמצא בחאן יונס, ומוצא את עצמי חושב על ירושלים. על מה שמחבר אותי לעם ישראל, לנצח. וזאת התשובה שלי לאנשים מהרדיו ששואלים איך זה יגמר.

התשובה שלי – בבניין בית־המקדש."



<<

בפעולה הקרובה
החניכות יבינו שמשמעות
השייכות לתנועת אריאל
היא לחיות מתוך רצון לחיי גודל
ומתוך שאיפה תמידית ליותר.

נחבר את שאיפת הגודל
למציאות חיינו ולנבחרים
שנחשפנו אליהם
בשנה האחרונה

◦ שבת פרשת וירא

◦ יום שלישי י"ח חשוון

מה מביאים?

חבל

המילים של השיר 'לילה כיום יאיר'

שוב אני נלחם

משיכה החלה

נחלק את השבט לשתי קבוצות, וניתן לחניכות לשחק כמה משחקים של משיכה בחבל.

סיר 'לילה כיום יאיר' / אביתר בנאי

[הבית הראשון הוא החשוב. אפשר להביא את כל השיר, ואפשר להביא רק את הבית הראשון]

שאלות לדין

אחרי הסבר קצר על המתח בין הבור למים, נפתח דיון על קרבות בחיים שיש לחניכות בין המים – המקומות הרחניים, הגבוהים, לבין המקומות שמושכים אותן למטה – אל הבור.

- איזה מקום או איזו סיטואציה בחיים שלכן יכולים להיות משל לבור?
- איזה מקום או איזו סיטואציה יכולים להיות משל למים?
- מתי אתן מרגישות את המתח?
- מה עוזר לכן לדבוק בצד של המים?
- האם אתן זוכרות שהצד של המים חזק יותר, גם אם לפעמים אתן לא מצליחות לדבוק בו?

<< חשוב לחדד בדיון את ההבנה שיש בתוכנו שאיפה ליותר, לרוח, לגודל, גם אם לא תמיד אנחנו מצליחות להגיע לכל זה.

שוב אני נלחם
מגנט מושך למטה
זה בנקודות הקטנות
במילות עידוד
הפעם אנלא לבד
**איזה קרב, אלוהים אדירים, איזה קרב
בין הבור למים
לפחות יש פה קרב
לפחות יש מים
פעם היה רק בור.**

אני מרתח את המים
זיכרונות צפים
מאיימים לשרוף הכול
יש מגרות שעדיין אני לא פותח
עד שיוסיף בי אור
זה בנקודות הקטנות
במילות עידוד
לשרוך ת'נעליים
לכפתר את חולצת הכפתורים הלבנה
להציע לך כוס מים.
לאורך הנחל שנובע בי
מבין העצים עומד הבית שלי.

בקשה ליותר

מספטי הנפלים

פזרו את מספטי הנפלים מהסטיקרים על הרצפה. (בעמ' הבא)
בקשו מהחניכות שכל אחת תבחר סטיקר של מספט שמייצג את שאיפתה – להיות בתחום הזה מעט יותר.

<p>"לא להיות מושפע אלא להיות תמיד בשפיץ טוב לעולם - בענווה. הכל כאיתו יתברך ולקבל כך השפעות טובות הבאות מהקב"ה" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"תהיו שבתים, תמשיכו לבחור בחיים כל הזמן, תפזרו אהבה, אור ואופטימיות, תסתכלו לאנשים הקרובים לכם בכל של העיניים ותזכרו לזכור כל מי שעזר עיני בחיים האלה טוב את זה ויש לנו לבה לחיות, אל תמשיקו לרנע את העוצמה של החיים-" הייל מייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"איהו הוא חכם? הלובר בכל בה שירע לו, בכל בה שחא - הצלחות כישלויות, המפדים וניצחונות, הלובר בכל בו שנפגש עמו, ככל הטובב אותו- האיר וההרים, הצבחות והחיים, הלבד בכל, והוא - אדם-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>י"ש כאלה במשקעים במניות, אני משקיע בכל שים טובים- הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>י"ה י"ה י"ה י"ה י"ה י"ה להגבר את עוצמת החיים המפגש עם הרוח האלוהית מלך המלך יעדים של משמעות והתקוות</p> 
<p>"לחיות עם עוצמה פנימית, צניעות ובריחה בין הכבודי" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"היו אנשים טובים, תחיים, תאפו לנריום לכל אדם כבס פגוש לחייך גם תהיו פתוחים לביקורת ותנסו תמיד להתפתח, אנשים לצרכי של החיות ותפקי עינים לעזור סיני לב לאנשים הקטנים הנפלים לנו בנויות של העו"ד" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>ביסחון בה, מלוד השכחה וסיר הרגנה, מרוכז שאובים את המבחון? אמונה! אמונה בה אחרי שאין ביקרה והכל באיתו, אמונה איתית, בכס לחיות כך, בכס לראות כך את עצמי, את העולם, אמונה סיפור הכל הוא טוב, אמונה בעצמי, אמונה איתית שה שגנה וכחיה הכל כולל אותי. הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"אני לא בא להיות הכי, אני בא להיות אני-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"הבצינות היא אנונה אירוע הר פעמי, היא ררך חיים, היא נפשו מתוך יציע שאה לא שישים אך עם היות כל היות להשתלם, היא להיות טירון, יזום, דעתן, אך באיתה הבריה גם להיות עני, קשוב, שסיקים את הכלים היא להשוב על הכל לפני עצמך, לעבור קשה מאוד כבול השיבה, ולנקוט בדרך של אחיות כרחיבה" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 
<p>"להחליף את הפחד ביראת אלוקים חיים" הייל בנקים אדלס הי"ד</p> 	<p>"בראש ובראשונה חשוב שתפקידו להיות בני אדם ותמשיכו לעזור אחד לשני, תמשיכו להיות חברים טובים ותמשיכו להיות אפתים כלפי המשיבות וכלפי עם ישראל ומדינת ישראל-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"תהיה הגיש ואנושי, תסתכל על כולם בגובה העינים ותאהב את כולם-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"להסתכל תמיד בכבס חיובי וטוב על כל הבריות" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"בניקום שואן אנשים תהיה איש, במקום שיש אנשים תהיה ראשון-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 
<p>"כאשתה פוגש הבר אל תשפוט! נסה לפגוש את הנפש שלו" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"לקום עם מוד של אלופים, להודות על זה שאני חי וישי לי הזכנות לתת את כל כולי-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"תחיה חיים של שליחות, חיים של משמעות מתוך שלוה פנימית-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"איפה שצריך אותי שם אני אהיה" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"ככל שתתחוק הכרת הטוב, תתחוק גם ההכרה בחובה להיות טוב ולעוסף טוב בעולם-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 
<p>"לבוז בענווה, אפשר ללמוד בכל אחד ובכל זמן, גם אם אנתנו לא הכי מתברים אליה, בכל אדם יש משהו ייחודי שקרא ללמוד ממנו, רק שצריך לנצוא אותו, ו ובשביל זה צריך להיות טובלנים ויכילים לבוזים" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"לשאול את עצמי: בה אני יכול לתת לעם שלי? במקום לומר: בה כגיע ליו" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"לגלות את הוהות הפנימית שלי, העצמיות שלי ועליה לכנות דיות שבהה, מלאת כוחות, מלאת שאפיות, לא כוותרת לעצמה, מקדשת שם שימים בכל מקום, יזקקת כוחות מקודשי-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"השנה כטוח תהיה טובה.. אבל שנסמח מכנה, ונדע לקחת אותה בטוב-" הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 	<p>"מיילא אני עושה את הדברים, או לבה לא עם חיו"ד? הייל אלזע אדלס הי"ד</p> 

<p>"עיניים לבעלה, מפה מתקדמים הלאה"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"הרבה אנשים אומרים שהם רוצים להצליח, אבל לא כולם מוכנים לשלם את כדי להצליח"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"כל קושי הוא הזדמנות להיות יותר מקצוען"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"להיות טוב בהכל, לא לעשות בערך או כמעט, לתת הכל בשביל להשלים את המטרה."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"אני רוצה את רצון ה' באמת ושמה לפעול היכן שישים אותי. על מנת למצות עד הסוף את שליחותי."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 
<p>"להיות בחמלה כלפי עצמי- אני טוב!"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"איזה טוב ה' אני משתדל לשים לב לטוב שהי עושה איתי בהלך היום, להבין שזה ממנו ולהודות לוי."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"אמור מעט ועשה הרבה. עשה את הדברים בשקט. ההצלחה תעשה את הרעש"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"להיות טוב זאת השאיפה! טוב לכל! וזה לא עולה לנו כלום. להיות טובים ולעשות טוב"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"צריך לתת את הכל! וגם אם אלו באים על חשבונך האישי. זה כיה נשקף: מטרות נפש! אתה נותן מהנפש שלך, כהנב שלך, מהנפש שלך, כהנב שלך, לבען מישהו אחר או מישהו אחר שאתה לא אתה! 'ימיוחד זה שעם, לא כל הדובן בידי יום ביננו, דקה דקה."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 
<p>"אדם גדול- אדם שמעריך את הדברים הקטנים ומקבל אותם כלא מובנים מאליהם"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"אנחנו צריכים להיות דוגמה ומופת בכל מקום אליו נלך."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"לא רק לשאול מה אני אעשה אלא לשאול את עצמי איך אני עושה."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"הי. מי יגור באוהלך? הולך תמים, ופעל צדק ודובי אמת בלבנו... עושה אלה לא יבוס לעולם! 'זה כראיה כמה הדברים הכי פשוטים ביהדים את האנשים הכי גדולים"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"להיות תמיד יותר חזק מהתירוף שלי."</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 
<p>"מי שמאמין בבלתי 'אכן, יעשה את הבלתי אפשרי"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"שמעתי. צודק. אספר"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"להקטיב בסבלנות, כלי לחשוב מה כדאי לומר. להקטיב עד הסוף"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"לאהוב את מה שאנחנו עושים"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 	<p>"באהבה! כל הזמן לדבר גם את המובן מאלו"</p> <p>הוא זמן קצת קטן, חייך</p> 

עיצוב והפצה רחמי קרוור

<< סיכום

הגיעו ביחד למסקנה שמכולם זועקת הבקשה ליותר – להיות אדם טוב יותר, להיות עובד ה' בצורה טובה ואמיתית יותר, לפעול יותר בשביל עם ישראל. כך גם בתנועה שלנו – הערך הכי מרכזי בה הוא השאיפה להיות במקום גבוה יותר, לגדול ולהתקדם תמיד.

מה מביאים?

- הקטע המצורף מודפס כמספר החניכות
- מכתב שליוחות כמספר החניכות
- פתקים עם תחומים שונים בחיים
- כלי כתיבה

יום שלישי י"ח חשוון

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

**בפעולה הקרובה נרצה להביא את הרצון והשאיפה לגודל למקום פרקטי ומעשי
בחיי החניכות.**

קטלוג מתוך 'החיים כסיפור / הרב יעקב נגן'
אפשר לחלק אותו לפסקאות או ללמוד בחבורות קטנות

החיים מצויים לנו אתגרים חדשים בכל יום, ואנחנו מתבקשים לבחור.

לעיתים אנו מודעים לבחירותינו, ולעיתים קרובות יותר איננו יודעים כלל שנקלעו לצומת, נדרשנו להכריע, ובחרנו בדרך מסוימת. הבחירות הללו מתגלמות בשאלות כמו אם לעזור לאדם הזקוק לעזרתנו, אם לקבל עלינו אחריות על דבר כלשהו, אם להשקיע ולהעמיק בדברים החשובים בחיים, אם לאזור אומץ ולהשתנות.

על פי רוב איננו נדרשים לבחור בין לעשות טוב לבין לעשות רע, אלא בין לעשות טוב לבין לעשות את מה שנוח לנו. ההכרה כי **משמעות חיינו היא השאיפה לעשות טוב ולא השאיפה לנוחות** יכולה לסייע לנו להעלות את המודעות לאתגרים שבחיינו, ולבחור את הבחירה הנכונה

מקובל להגדיר את שני יצרי האדם כ'יצר טוב' ו'יצר רע'. שימוש בחלוקה זו טומן סכנה, כי בעקבותיה נחשוב שדי לנו אם נימנע מעשיית דברים רעים, כלשמעשה אין די בכך. כדי למלא את תכלית קיומנו עלינו לבחור בטוב, והיצר שמעכב אותנו ומונע בעדנו מלעשות כך אינו 'יצר רע' אלא דווקא 'יצר נוח'. לדעתנו, גם כחברה – החולשה העיקרית שעמה עלינו להתמודד היא הכניעה לאותו 'יצר נוח'.

כל אדם יכול להמשיך בחייו מתוך הבנה כי עליו לחפש את הטוב, את הטעם בחיים ואת משמעותם, וכך להתגבר על הקושי הגדול. האדם חייב להחזיק בשאיפה להילחם ברצון לחדול, שהוא ביטוי של 'היצר הנוח'. בזמנים קשים כאלו האדם צריך להתמקד במציאת הטוב, ויחד איתו – במציאת משמעות החיים. גם ביטוי זה של המאבק שבין 'הטוב' לבין 'הנוח' תלוי רק בנו

אכתב לשליחותי ה'

חלקו לכל בת **מכתב** שקיבלה ששולחו הוא 'אמת' [חותמו של הקב"ה אמת].
הניחו על הרצפה **פתקים של תחומים שונים** שבהם הבנות יכולות לכתוב מה ה'
שואל מהן ואיפה הן יכולות להיות יותר.

תחומים בחיים:

משפחה | תפילה | לימוד תורה | לשון הרע | חברות | צניעות |
ענוה | כעס | כיבוד הורים | עזרה בבית

כל חניכה תבחר שלושה-ארבעה תחומים לכתוב עליהם, ותמלא לעצמה במכתב
את השליחות שאותה היא חושבת ומרגישה שה' מבקש ממנה.

לכבוד: _____

מאת: אמת

הנושא: בדבר שליחותך

*חשוב לחדד לבנות ולומר להן שלא יכתבו רף גבוה ורחוק, שאין להן בכלל קרבה
אליו. ההתקדמות של כל אחת היא מדורגת כמו בסולם, ולכן כדאי שיכתבו
במכתב מה ה' דורש מהן כעת, במדרגה אחת או שתיים בלבד מעל זו שהן
נמצאות בה כרגע.



<<

בפעולה הקרובה נשאל:

מה מאחד אותנו יחד?

נגיע להבנה שאנחנו
חצות שהשבט יהיה
חבורה שמצמיחה את כולן,
חבורה שגורמת
לכל אחת מאיתנו
להיות טובה יותר.

◦ **שבת פרשת וירא**

◦ **יום שלישי י"ח חשוון**

◦ **מה מביאים?**

קטע לימוד של הרמב"ם (בעמ' הבא)

איזה חבר אתה?

הצצה

כל זוג חניכות יקבל סיטואציה ויצטרך להציג אותה, החניכות האחרות יצטרכו לנחש מה סוג הקשר שביניהן. **המטרה:** להראות שיש הרבה סוגים של קשרים בין אנשים ובין קבוצות.

סיטואציות:

1. שתי שכנות, ילדות, שמאוד שונות זו מזו באורח חיים.
2. שתי חברות, שאחת נגרתת אחרי חברתה.
3. חברות רכלניות.
4. חברותא.
5. חברות בחוג משותף.

קטע ליוזר 'קנה לך חבר / פירוש הרמב"ם על אבות'

והאורבים ג' מינים [שלושה סוגים]:

1. אוהב תועלת
2. אוהב מנוחה
3. אוהב מעלה

||| אוהב תועלת |||

כאהבת שני השותפים ואהבת המלך ומחנהו **[יש להם אינטרס משותף]**

||| אוהב מנוחה |||

הוא ב' מינים [שני סוגים]: אוהב הנאה ואוהב בטחון.

אוהב הנאה כאהבת הזכרים לנקבות וכיוצא בהם **[יש רוח אסוסי ואקסטר]**

אוהב בטחון הוא שיהיה לאדם אוהב תבטח נפשו בו, לא ישמר ממנו לא במעשה ולא בדבור, ויודיעהו כל ענינו: הטוב מהם והמגונה, מבילתי שירא ממנו שישניהו בכל זה חסרון, לא אצלו ולא זולתו. כי כשיגיע לאדם בטחון באיש זה השעור ימצא מנוחה גדולה בדבריו ובאהבתו הרבה.

[קשר של שארית סוד, ציית סטן וציהות לאדם]

||| אוהב מעלה |||

הוא שיהיה תאות שניהם וכונתם לדבר אחד והוא הטוב, וירצה כל אחד להעזר בחבירו בהגיע הטוב ההוא לשניהם יחד. וזה האוהב אשר צוה לקנותו, והוא כאהבת הרב לתלמיד והתלמיד לרב

[רצון משותף לטוב, ולקידום השלום].

דיון

- לאחר שנסביר את הקטע או נבקש מהחניכות להסבירו, נפתח דיון על בסיס מה שקראנו.
- לפי הגדרות הרמב"ם, איך הייתן מגדירות את הקשר של החברות פה בשבט?
 - מה בעיניכן הקשר האידיאלי שצריך להיות בין בנות השבט?
 - פרטו רעיונות מעשיים ומציאותיים – מה יכול להשתפר בשבט שלנו ואיך נגיע לשם?

<< סיכום

אנחנו חלק מתנועה שמנסה לייצר חברות של קודש, שבהן כל אחד שואף ליותר, וכך נוצרת ביחד חברה שכולה עסוקה בהתקדמות משותפת, בהשתפרות ובלמידה זה מזה.

מה מביאים?

- דפים עם נושאים שונים
- שירים רגועים ובוקסה
- דפים ועטים

יום שלישי כ"ה חשוון

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

בפעולה הקרובה ננסה לחבר למציאות את הרצון שלנו להיות חבורה שעושה יחד טוב, חבורה שמקדמת את חברותיה למקומות טובים יותר.

החבורה שלנו - מה התכלית?

הזכירו לחניכות את מסקנות הדיון שהיה בשבת על סוג החבורה שאנחנו רוצות לבנות. פרשו דפים עם כותרות של נושאים שונים על הרצפה.



הפעילו ברקע שירים רגועים, ותנו זמן לכתוב בכל דף רעיונות שלהן על הנושאים – כיצד אפשר ליישם אותם בשבט?

ציון

דזנו ביחד על הרעיונות שהבנות העלו, והגיעו להחלטה משותפת. **בחרו שני דברים** שאותם תקבלו על עצמכן ועליהם תעבדו בזמן הקרוב. *חשוב מאוד לבחור לא יותר משני דברים, כדי שיהיה אפשר באמת לעמוד ביעדים שהצבנו.

ההחלטה יכולה להגיע לפי הרעיונות שעלו הכי הרבה פעמים, או לפי הגרלה בין הרעיונות. אפשר גם שבת שחושבת שיש לה רעיון טוב במיוחד תעמוד ותציג אותו בפני כולן, וכך תשכנע את השאר לבחור בו.

שבוע שלישי
ברחה של
תנועה

מערך מעוז - נחלה

<<

בפעולה הקרובה
נבדוק עד כמה
אנחנו באמת מכירות
את התנועה
שאנחנו שייכות אליה.

נכיר באחריות
להכיר את התנועה
ולהרגיש בשייכות שלנו אליה
ולחידוש שלה בעולם

◦ שבת פרשת תולדות

◦ יום שלישי ב' כסלו

◦ מה מביאים?

כרטיסיות של החזון
סוכריות / חלקי משחק
אפשרות נוספת: מספרים מ1 עד 10

חזון התנועה

פאנל קבוצות

מחלקים את השבט למספר קבוצות.

לכל קבוצה יש צבע מסוים, ועליה למצוא את כל הפתקים המוחבאים ברחבי הסניף – רק אלה שמוסומנים בצבע שלה.

לאחר שנמצאו שלושה עשר פתקים, ירכיבו כל החניכות ביחד את משפט החזון לפי ההיגיון וההבנה שלהן.

עובד ה'

לגדל דור

לקיום תורה ומצוות בשלמות

הפועל להוספת קדושה

לחיי צניעות

לעבודה עצמית

בדרכו של הרא"ה

ולמעורבות חברתית

פעיל ואכפתי

דור מנהיג

כדי לקדמה לבניין אריאל

היוצר שינוי באומה הישראלית

מהמציאות אל החלום

נשאיר את החזון לפנינו ונמשיך לשלב הבא.

סקר טל וזין

נקריא את המכתב הבא לחניכות:

שלום לכן חניכות שבט____, סניף____, לקראת השנה הארבעים וחמש להיווסדה של תנועת אריאל, נפגשנו כמה אנשים מהגרעין המקיים של התנועה למחשבות והתבוננות על דרכה של התנועה

רצינו לשמוע מכן את המחשבות שלכן על המצב של התנועה כיום, ואיך לדעתכן יכולה התנועה לשאוף למקום גבוה יותר, לחיבור עמוק יותר לחזון שבו אנו מאמינים, שהוא זה שמכוון את התנועה. הכנו כמה שאלות לשאול אתכן, נשמח לשמוע את דעתכן בכנות ובפתיחות.

- << האם אתן מזדהות עם החזון של התנועה?
- << האם אתן חושבות שהתנועה מצליחה ליישם את החזון?
- << האם אתן מרגישות שהערכים שכתובים בחזון עברו אליכן בתור חניכות?
- << האם אתן חושבות שהקול של תנועת אריאל חשוב בתקופה שלנו ובמצב הנוכחי?

כדי לאסוף בצורה מסודרת את המחשבות של החניכות, אפשר להשתמש בשתי דרכים שונות

1. דרך שמתאימה לשבטים קטנים במספר החניכות –

כל חניכה תקבל ארבע סוכריות או ארבעה חלקי משחק קטנים, ותניח כמה סוכריות או חלקי משחק לפי מה שהיא חושבת על השאלה – סוכרייה אחת: ממש לא. ארבע סוכריות: ממש כן. שתיים או שלוש סוכריות: באמצע << אספו את כל הסוכריות או חלקי המשחק, ספרו אותם וכך תדעו מה הממוצע השבטי לכל שאלה.

2. דרך שמתאימה לשבטים גדולים במספר החניכות –

להניח על הרצפה פתקים שעליהם כתובים מספרים מאחת עד עשר. לאחר שנשאל את השאלה, כל חניכה תיעמד ליד המספר שמבטא את מה שהיא מרגישה באשר לשאלה – אחת: הכי קצת. עשר: הכי הרבה. המספרים שבין לבין: כל הרצף שבין התחושות.

דין

לאחר שראיתן את ממוצע התשובות של החניכות, קחו שתי שאלות שיותר מדברות אליכן, ולפיהן תפתחו דיון עם החניכות.

השתמשו בשאלות המכוונות שכתובות פה:

-האם אתן מזדהות עם החזון של התנועה?
למה לא? למה אתן מתחברות יותר? למה פחות? יש דבר בעיניכן שצריך להוסיף או להוריד?

-האם אתן חושבות שהתנועה מצליחה ליישם את החזון?
באילו תחומים אתן מרגישות שהיא מצליחה ליישם? באילו פחות?

-האם אתן מרגישות שהערכים שכתובים בחזון עברו אליכן בתור חניכות?
אם כן, שתפו במה. איך אפשר שהערכים יעברו בצורה טובה יותר לחניכים?

-האם אתן חושבות שהקול של תנועת אריאל חשוב בתקופה שלנו ובמצב הנוכחי?
למה? איפה אתן מרגישות שהוא נמצא? איך אפשר שהוא ישמע יותר?

<< סיכום

לאחר שהעלינו שאלות בפני החניכות וגרמנו להן לחשוב על הדרך שהתנועה עברה, חשוב לסגור את הפעולה עם חשיבה קדימה אל עשייה בתוך התנועה. נדגיש שהן הגיעו לגיל שבו הן יכולות לבצע ולקדם את הדברים והשיפורים שחשובים להן.

מה מביאים?
סוגים שונים של ממתקים ופינוקים,
עם שאלות פתוחות על הקשר של כל
חניכה לתנועה

יום שלישי ב' כסלו

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

ושתק

פרסו על הרצפה: **ממתקים ופינוקים** שמאחורי כל אחד מהם **שאלת שיתוף** (בעמ' הבא)
התחילו בלשאול שאלה מהשאלות ידע הבאות:

באיזה חודש קמה התנועה? **סיון**.
מה היה הסנף הראשון של התנועה? **נבעת שאול בנות**.
מי כתב את מילות ההמנון? **הרא"ה קוק**.
מה סלון התנועה? **תורת חיים בעוז**.
אחרי השינוי שעשתה התנועה לעומת בני עקיבא – ממעורב לנפרד –
מה היה השינוי שנעשה לאחריו? **מעבר מחולצה תכלת לחולצה כחולה**.
באיזו שנה שינו את שמות השבטים? **ה'תשע"ד**.
איזה ספר חשוב כתב אחד ממייסדי התנועה? **פניני הלכה**.
האם חיפה נמצאת על סמל התנועה? **כן**.
מה הסנף הכי צפוני? **קצרון**.
מה הסנף הכי דרומי? **אילת**.
באיזו שכונה בירושלים נמצא מטה התנועה? **גילה**.
באיזו שנה הוקמה התנועה? **1980, התש"ם**.
מה הסנף הגדול בתנועה? **בית אל**.
מי עיצב את סמל התנועה? **הרב מיכאל רענן**.
באיזו שנה התמנה דביר עמיאור לתפקיד המזכ"ל? **תשע"ח**.

חניכה שתדע את התשובה לשאלת הידע תוכל לבחור ממתק מאלה שמונחים על
הרצפה, ואז תצטרך לענות על **שאלת השיתוף** שיש מאחור.

שבוע רביעי
עם הפנים
לעם ישראל
מערך מעוז - נחלה

<<

בפעולה הקרובה

החניכות יפגשו

את הדרישה לגודל החוצה,

לתרומה ולקידום עם־ישראל.

החניכות יבינו את החשיבות של

התרומה החוצה

במבט רחב וכללי על המציאות,

ויכוח בצורך שלנו כתנועה

לפעול כדי לתקן את החברה.

◦ שבת פרשת ויצא

◦ יום שלישי ט' כסלו

◦ מה מביאים?

צלמו מקרב לפחות עשרה מקומות בסניף,

והדפסו לפעולה.

לחלופין, הביאו אתכן את הספר 'זום'.

צ'ופר - הקטע על כוכבי הים

התמונה השלימה

תמונות כוץ

נציג תמונות זום (תקריב - בצורה שמוציאה מההקשר) של מקומות בסניף - החניכות יצטרכו לזהות איפה כל מקום נמצא. **אפשרות נוספת:** קראו את הספר 'זום' יחד עם החניכות. [קטע מהספר]

<< יש מבט מצומצם על המציאות, שלא רואים דרכו הכול, ויש מבט רחב על המציאות, שדרכו אפשר לראות יותר פרטים.

קטע ליוזר 'עלינו לשבח' מתוך התפילה. אפשר להדפיס פעם אחת או להביא מהסידור:

על כן נִקְוֶה לְךָ ה' אֱלֹהֵינוּ
לְרֹאֹת מְהֵרָה בְּתַפְאֶרֶת עֲזָךְ.
לְהַעֲבִיר גְּלוּלִים מִן הָאָרֶץ.
וְהַאֲלִילִים כְּרוֹת יִכְרְתוּן.
לְתַנְּנוּ עוֹלָם בְּמַלְכוּת שִׁדְי.
יְכַל בְּנֵי בָשָׂר יִקְרְאוּ בְּשִׁמְךָ
לְהַפְנוֹת אֵלֶיךָ כָּל רִשְׁעֵי אָרֶץ.
יִכְרֹוּ וְיִדְעוּ כָּל יוֹשְׁבֵי תְּבֵל.
כִּי לְךָ תִּכְרַע כָּל בְּרִיָּה. תִּשְׁבַּע כָּל לְשׁוֹן.
לְפָנֶיךָ ה' אֱלֹהֵינוּ יִכְרַעוּ וְיִפְלוּ.
וְלִקְבוֹד שִׁמְךָ יִקְרֹוּ יִתְנוּ.
וְיִקְבְּלוּ כָּלֵם אֶת עַל מַלְכוּתְךָ.
וְתִמְלֹךְ עֲלֵיהֶם מְהֵרָה לְעוֹלָם וָעֶד.
כִּי הַמַּלְכוּת שְׁלֹךְ הִיא וְלְעוֹלָמִי עַד תִּמְלֹךְ בְּכָבוֹד.
כְּכָתוּב בְּתוֹרָתְךָ. ה' יִמְלֹךְ לְעוֹלָם וָעֶד:
וְנֹאמַר: וְהִיא ה' לְמֹלֶךְ עַל כָּל הָאָרֶץ.
בַּיּוֹם הַהוּא יְהִי ה' אֶחָד וְשִׁמּוֹ אֶחָד:

שאלות לחשיבה

- מה הנקודה המרכזית של הקטע הזה?
- למה מסיימים את התפילה דווקא בו?

<< לאחר שנשמע את המחשבות של החניכות, נכוון אותן לשים לב שאנו מסיימים את התפילה עם הסתכלות החוצה -

כי חשוב שעבודת ה' שלנו לא תישאר פנימה אלא תשפיע החוצה, כדי לתנן עולם במלכות שדי

הכוח לשנות

צ'ופר ודין 'כוכבי הים'

פעם היה איש צעיר שהלך על חוף ים רחב ונטוש בזמן הזריחה. לפתע ראה ממרחק איש זקן שעושה תנועות מוזרות. האם הוא חוקד? מה הוא עושה? שאל האיש הצעיר את עצמו. הוא התקרב לאיש הזקן, ואז הבחין שהוא מרים כוכבי ים שנתקעו על החוף לאחר שעברה הגאות, וזורק אותם בחזרה לאוקיינוס. האיש הצעיר הביט בפליאה באיש הזקן, הזורק כוכבי ים אחרי כוכבי ים לעבר גלי הים. מבולבל, שאל האיש הצעיר את הזורק הכוכבים: "מדוע אתה עושה זאת?" האיש הזקן הסביר שכוכבי הים ימותו אם הם יישארו בשמש הבוקר החמה. האיש הצעיר הביט מטה לאורך החוף הארוך. "אבל יש כאן אלפי כוכבי ים, אתה לא תוכל להחזיר את כולם לים, אז מה זה כבר משנה?" מחייך, הביט האיש הזקן מטה על כוכב הים שבידו, ובעודו זורק אותו בבטחה לעבר גלי הים, אמר: "זה משנה בעבור כוכב הים הזה".

פתחו דביון

שלב ראשון:

כל חניכה תחשוב על אתגר שהיא רואה בסניף או בקהילה או בחברה הישראלית או במדינה.

שלב שני:

רבע מבנות השבט ישתפו באתגר שהן חשבו עליו.

(!) לא כל החניכות משתפות באתגרים שלהן, כדי שלא ייווצר סבב של מרמור או שתשתרר אווירה חנוקה ומזכאת. לכן חשוב שרק, כמות קטנה של חניכות תשתף באתגרים, ואילו את הפתרונות ואת דרכי ההתמודדות – כל חניכה תפעיל את הראש ותחשוב על דרך אחת לפחות לפתרון האתגרים

שלב שלישי:

סבב שבו כל חניכה תגיב לאחד האתגרים, ותציע רעיון פרקטי שיכול לעזור ולקדם את העניין

<< סיכום

חלק מבקשת הגודל של התנועה היא ביכולת להסתכל החוצה לעם ישראל ולראות את מה אפשר לקדם בדרך למציאות השלימה. ישנם הרבה אתגרים, ולא את כולם נפתור ביום אחד. אנחנו פועלים כדי לשנות ולקדם את העולם, אך מכיוון שמדובר בסיפור גדול ורחב, השינויים לא יקרו בבת אחת. נמשיך להאמין שכל צעד וכל מעשה קטן משפיעים בסוף על העולם כולו.

מה מביאים?

- כתבות
- דפים ועטים לחשיבה בקבוצות

יום שלישי ט' כסלו

פעולת היסוס <<

<< פעולת אמצע שבוע
לביסוס הפעולה שהיתה לנו בשבת

כתבות מהשטח

הדפיסו את שלוש הכתבות המצורפות, והקריאו אותן לחניכות.
שאלו אותן: מה אתן חושבות על הנאמר כאן?

בתום חודש הארגון: מבצע החיזוק של תנועת 'אריאל'

ביותר ממאה נקודות ברחבי הארץ נתלו שלטי חיזוק מטעם התנועה.

ערוץ 7

ערוץ 7 / כ"ה בכסלו תשפ"ד 12:31, 8.12.23

חדש בתנועת אריאל: שנת של"פ עם לימוד תורה

מזכ"ל התנועה דביר עמיאור: "כחלק מוביל בציונות הדתית התנועה
רואה ערך גדול בתרומה לחברה שבה מתוך קשר חזק לתורה וליראת
שמיים".

"אנו בעיצומה של מלחמה על הרוח"

שחק

חדשות 0404 28/06/2024 09:22 2 תגובות

אנ

בעקבות דבריו של ראש הממשלה בנימין נתניהו בראשית השבוע כי הוא מתנגד להתיישבות יהודית
ברצועת עזה כי "זה לא ריאל" התכנסה אמש הנהלת תנועת הנוער אריאל והחליטה כתשובה לכך
שמחנה הקיץ השנה יהיה בסימן חוזרים הביתה לגוש קטיף.

נחמד שמהכתבות רואים איך התנועה פועלת החוצה, ושיש לה אמירה ברורה ועוצמתית

קבוצות חשיבה

נחלק את השבט לשלוש קבוצות, כל קבוצה תחשוב על דרך נוספת שבה אפשר
לקדם את אחד הנושאים, בנוסף לדרך שהתנועה התחילה.
הנושאים הם: חזרה לגוש קטיף, חיזוק הכוח של עם ישראל, חיזוק הזהות הדתית.



שבוע ראשון

קביעה ליותר

מעריך חב"ב

<<

בפעולה הקרובה
ניצור שיח בחב"ב
על המשמעות
של להיות 'דוס' בוגר –
איך אפשר להיות עם עוצמות,
עם מטרה ועם דרך.

בין ונתחבר לרעיון
שעומד בבסיס תנועת אריאל:
להיות אנשים של גודל.

◦ שבת פרשת וירא

◦ יום שלישי י"ח חשון

◦ מה מביאים?

חפצים שישימשו ככסף

שטרות או מטבעות קטנים,

או חפצים קטנים:

גרעיני פופקורן, גולות וכדומה.

להכין כרטיסיות של ערכים (עמ' 10)

◦ **סוג** שתפו ברגע של גאווה להיות דתיה או אריאלניקית, ורגע של מבוכה

◦ **הקטע** 'אני רואה אתכם בכל מקום'

אני רואה אתכם כל הזמן, בכל מקום. אני רואה אתכם בקניון – מסתובבים מפה לשם, לבד או בקבוצה, לבושים טוב; נערים דתיים שיצאו לבלות. אני רואה אתכם מסתובבים בקניון ואתם כמו כולם. אתם יצירי התרבות הזו ועבדים שלה. אתם מסתובבים מוקסמים – פראירים של העיצוב, שפטים של המוזיקה, ילדים של הסרטים והפרסומות. אישה מספרת לכם ברמקולים על משהו מיוחד בקומה מעליכם, ואתם כולכם שלה.

כמו כולם... אבל לא. אתם לא כמו כולם; אתם דתיים, וזה די מענין.

אני רואה אתכם מסתובבים בכיפה על הראש ובמבט המתרפס הזה בעיניים, מתחנן לחברה: "תתעלמו מהכיפה, היא לא חשובה, הרי אתם יכולים לראות שאני אחד משלכם. אני שומע את אותה המוזיקה, רואה את אותם סרטים, לבוש טוב". והכיפה מתה להיעלם; איזו באסה שנולדתי דתי.

אתם בכל מקום – במרכזים, בצמתים, בתחנות מרכזיות. אני רואה אתכם בעיר, יוצאים לבלות. ושוב המבט הזה – ההתרפסות בפני כל דבר חילוני. העיניים נשלחות למקומות האלה, המושכים כל-כך, שבהם 'אסור' לבחור דתי להסתובב. אני רואה אתכם בהופעה של שלמה ארצי, של 'היהודים', לא משנה החושים מתלהטים, ואתה כולך שם, וכולך שלהם...

אני רואה אתכם בישיבה, בבוקר אחרי התפילה, ראש הישיבה או אחד מהר"מים נותן איזו שיחה שלא ממש מעניינת והזמן מנוצל לשינה. אני רואה גם אותם, את המחנכים שלכם – מדברים אתכם על יראת שמים ועל מסילת ישרים, על כלל ישראל ועל עבודת המידות, ואין להם שמץ של מושג מי אתם או מה מעניין אתכם בחיים.

אני רואה אתכם ברגעים של בדידות; בסך הכול תיכנסט דתי, שלא מבין מה לעזאזל הוא עושה כאן ולמה הוא צריך להיות כל-כך לבד; למה הוא לא יכול לדבר עם אף אחד על מה שמציק לו הכי בפנים; למה הוא לא יכול להיות אדם נורמלי ולעשות מה שמתחשק לו.

אני רואה אתכם בסניף. אתם שם בשביל הפגישה, בשביל החבר'ה, בשביל להעביר את הזמן. מדברים על ערכים, מעבירים פעולות על אידיאלים, על ארץ ישראל, על אמונה, על עזרה לזולת. זה לא דבר בעל תוכן, זה לא דבר עם משמעות, זה סתם. ובשביל סתם לא שווה להיות דתי. פעם קראו לחילונים 'חופשיים', דבר שאולי ביטא יותר טוב את התקווה ש"אי פעם אני אהיה כמותם". השם הזה כבר לא קיים, אבל ההתרפסות כן. זה לא נגמר כאן, בתקופת התיכון; גם בהמשך החיים הדת לא תמלא את חייכם. היא תמשיך להיות דבר מציק וחסר כל תוכן ועוצמה.

יום אחד תתחנתו, תלמדו מקצוע, תשתלבו בחברה, ולכל אחד יהיה את הבית הקטן שלו, עם אישה קטנה וילדים קטנים ויגנה קטנה ואולי גם כלב קטן, כזה שלא נושך...

זאת דרך אחת לחיות, אבל יש גם דרך אחרת. אנחנו יכולים להפסיק להיות כאלה מרוחים-נגררים-מבואסים, ולהתחיל לחיות חיים אמיתיים.

אם אנחנו דתיים – נלך עם זה עד הסוף, נהיה האנשים של הקב"ה בכל מקום, בעוצמה, בגדלות. נהיה אנחנו כמו שאנחנו: לא מתביישים בשום דבר, לא מקנאים באף אחד. העובדה שאנחנו יהודים, אנשים של ה', אנשים עם תפקיד למלא ועם עבודה לעשות, תמלא לנו את החיים, תיתן לנו מטרה שבשבילה שווה לחיות ואפילו לעשות ויתורים. אלה חיים אחרים.

◦ **ביון:** מי מזדהה? מי מתנגדת?

נפתח שיח על הפאדיחה, על חוסר הבטחון בדרך.

<< נסכס את הדין

אנחנו כבר לא בשלב של חינוך חיצוני, אלא של בחירה אישית שלנו לחיות חיים כאלה

אז מה חשוב באמת?

○ מכירה פומבית.

1. נחלק סכום כסף זהה לכל המשתתפות, נפזר כרטיסיות ערכים על הרצפה וננהל מכירה פומבית על כל ערך.

2. בסוף המכירה נבקש מהבנות לשתף:

מדוע בחרו להשקיע כסף דווקא בערך זה?

נדבר וננסה להבין מהם הדברים שאנו מוכנות להשקיע, להשתגע עבורם.

*למתקדמות

ניתן לקשר בין הערכים לתורה,

לחשוב יחד איך בעצם נער דתי מבטא את כל הערכים האלה.

רשימת ערכים

- לימוד תורה
- ארץ ישראל
- משפחה
- צדקה
- שמחה
- נתינה
- עין טובה
- תיקון עולם
- עמל
- נחת
- צער בעלי חיים
- הומור
- נדיבות
- אופטימיות
- אהבה
- ישר
- אחריות
- מנהיגות
- בטחון
- ענוה
- חכמת חיים
- דיוק

○ קטע לסיכום 'חייבים משוגעים' / מוריה שרה ויזר'

חיב עוד יצורים כאלה בעולם.

עוד יצורים כאלה טובים ללא מעצורים.

אנשים שיש בהם ניצוץ הטהור הזה, שלא מאפשרים לעצמם לאבד אותו לרגע.

אנשים שהבזקי רגעי הילדות התמימים מבקרים אותם ונדיר והם מנסים להאחז בהם ולהביא אותם אל המציאות העכשווית, עם כל האנרגיה.

אנשים שלא יפחדו להשתולל, להתפרע, לעשות את מה שהם חושבים לנכון מתי שהם חושבים שנקו, בלי שיהיה אכפת להם מה החברה חושבת.

אנשים שלא ינסו לעמד בציפה שהחברה מקתעתה ולא יפחדו להכשל.

אנשים שיעודדו את החברים שלהם בכל עת ולא יתנו להם לזנוח.

אנשים שיכירו בשטחים האפרים אבל יבחרו בשחר ולכן ובצבעים נוספים שהם יקניסו לתמונה.

צרכים אנשים שיצמדו מהר לכל ענין כאלו הדבר שהם בדרך אליו הוא בעל החשיבות הגדולה בעולם אנשים שלא יתססו לצאת למשימות לאמיות וכירו בערך שלהן ובחשיבותן.

אנשים שפיהם יהיה מלא בבטורה גדולה להעביר הלאה.

אנשים שילכו בראש מורם וידעו מה הם שוים אבל ידעו במקביל שיש מה לשפר לתקן ולהשתנות.

אנשים שיבינו שחסר בחירה הוא גם בחירה
 אנשים שידעו את נקודות החזק שבהם ויאפשרו לעצמם גם לבכות.
 אנשים שאין להם בלקסיקון צמד המילים 'מאחר מדי'.
 אנשים שלא יותרו בפעם הראשונה, השניה וגם לא בפעם השישית והתשיעית.
 אנשים שיראו בכל מקום, סיטואציה ואדם, פוטנציאל גדול יותר.
 אנשים שלא יתביישו במי שהם ובמה שהם וישלחו וישכחו מהיכן הם באו ולגאן הם עתידים לשוב.
 אנשים שלא יתנו לניצוץ השגעון שלהם לכבות.
 אנשים שינסו להזדליק את ניצוץ השגעון אצל אלו שמסביבם גם אם הוא כבר כבה כמעט לגמרי.
 אנשים שיביאו רעיון ענק ומשגע ויחשבו שהוא הכי הגיוני שיש.
 אנשים שלא יותרו על אהבה.
 אנשים שישתמשו בה בכל צעד בתיים שלהם כלפי כלם.
 אנשים שיעזו להסתכל בעינים של אנשים אחרים יותר מעשר שניות.
 אנשים שידרשו את האמת.
 אנשים שהם התיכת משגעים, בקצור.
 כאלה אנחנו צריכים.
 לא צריכים,
 חייבים.

° **עאלה לדין** האם התבגרות זו התפקחות? או ויותר על ערכים?

<< סיכום

תנועת אריאל מחונכת להיות אנשים גדולים, שלא מפחדים מאמת גדולה.

דברים שלפעמים הם מביכים הם דברים גדולים, ייחודיים.

אנחנו כחלק מתנועת אריאל יכולות וצריכות להיות עוצמתיות ודבקות במטרותינו.



<<

בפעולה הקרובה ניצור שיח
על מי אנחנו כקבוצה,
מה משותף בינינו,
כמה אנחנו שייכות לקבוצה הזו.

נחשוב יחד
מה מטרתה של הקבוצה
ומה יכול לעכב אותנו
להגיע אל המטרות שלנו.

◦ שבת פרשת תולדות

◦ יום שלישי כ"ה חשוון

◦ מה מביאים?

קליק / סוכריות

או כל מאכל

שיש ממנו הרבה חלקים קטנים.

הסניף בשבילי

סנה מה חשבתי על החב"ב בתור חניכה?

רשימת היגדים

נניח במרכז החדר קערה שבה ממתקים. נקריא רשימת היגדים, ונבקש מהבנות לקחת ממתק מהקערה אם הן מזדהות עם ההיגד. *כמובן, אפשר להוסיף היגדים נוספים.

- מקום שחיוכתי להצטרף אליו.
- הגעתי מבחירה.
- רכשתי חברות חדשות.
- הערכתי את הצוות.
- הכישורים הלימודיים שלי לא נמדדו בו.
- הייתה לי הזדמנות לבטא כישרונות שלי.
- דעתי הייתה חשובה.
- מקום שעיצב את דמותי וערכי.
- הלבוש שלי לא היה עניין דרמטי.
- מקום שהשפיע על תפיסתי התרנית.
- מקום שנהניתי בו.
- נוצרו לי בו קשרים משמעותיים.
- מקום שעשה מאמץ להתאים את עצמו אלי.
- הרגשתי בו חשובה ומשמעותית.

לאחר מכן נקריא את רשימת ההיגדים פעם נוספת, אך במקום המילה 'סניף', נאמר את המילים 'בית ספר יסודי', ונבקש מהבנות להחזיר את אחד מהממתקים שלקחו מקוזם אם הן מזדהות עם ההיגד. *סביר להניח שרוב הבנות ישארו עם בסוף עם יותר ממתקים ממה שהיו להן בהתחלה, מה שמראה לנו שהסניף הוא אכן מקום משמעותי.

חברים לדעה

קטע 'העוז והעונה / הרב אלישע אבינר'

צריך הרבה עוז כדי לדגול בתורת חיים מלאה בימינו אלו. צריך עוד יותר עוז על מנת לממש אותה בחיים יש הטוענים שעבר זמנה של התורה, שהיא איננה מתאימה לחיים המודרניים. היא מיושנת ואיננה תורת חיים. לכן, דרוש עוז לעמוד מול כל הקולות הלועגים לתורה, המבקשים לפגוע בה, לשנות אותה או לקצץ

בחלקיה הבלתי "רלוונטיים". נקרא בעוז שתורתנו היא תורת חיים – לפרט ולכלל.

דרוש הרבה עוז כדי להאמין באידיאל של תורת חיים. מנה של עוז גדולה יותר דרושה לנו כדי לממש את האידיאל של "תורת חיים". אנחנו חייבים לאגור כוחות נפש רבים על מנת לחיות את התורה בשלמותה, על כל דקדוקיה, בלא לקצץ חלקים ממנה. התורה היא תורת חיים לא רק בתיאוריה אלא גם להלכה ולמעשה. "לא המדרש עיקר אלא המעשה עיקר". לא נסתפק בדיבורים על תורת חיים אלא עלינו להשתדל לחיות את תורת החיים.

יחד עם זה, עלינו לשים לב לצירוף המילים "העוז והענוה".

רבנו, הרב צבי יהודה זצ"ל, היה רגיל לומר ששני חלקי צמד המילים (העוז וענוה) אינם סותרים זה את זה. הכיצד?! כיצד נגלה עוז יחד עם ענוה? הרי הענוה דורשת כפיפות ורכות, ולעומתה העוז דורש זקיפות וחוזק! הילכו שניהם יחד?!

התשובה היא שבתוכנו פנימה, עלינו לגלות עוז, לא להתקפל מהרעיונות שלנו, לא לסגת מהם ולא להתבטל בפני הזולת, אלא להתקדם בעוז ובנחישות למימוש האידיאל שלנו. עלינו להאמין בדרכנו ולהתחזק בה. אבל כלפי חוץ – עלינו לגלות ענוה. לא לזלזל בזולת, לא לבזו לו, לא להתנשא עליו, לא להבליט את היתרון היחסי שלנו.

דווקא הענוה עשויה לתרום לעוז הפנימי. במקום לבזבז כוחות יקרים בעימותים עם הזולת ובהחצנה, נמקד את כל כוחותינו בעבודה פנימית של התקדמות והתפתחות בעוז.

שאלות לדין

מה היחס בין עוז לענוה?

איפה אני מרגישה שהחב"ב נותן לי עוז?

איפה אני מרגישה שהחב"ב נותן לי ענוה?

איך החבורה מגדלת אותי?

קטע לסיום 'הרב סולובייציק, ימי זיכרון'

דרכו של אברהם אבינו הייתה לצעוד קדימה אל המקום שראה מרחוק.

אבל האדם לבדו, בלי סיוע, אינו מסוגל להגשים שום דבר.

חזון – צריך שיהיו לו חברים לדעה, שיצעדו יחד עימו, ילחמו ויתגברו יחד על המכשולים.

צריך שיתקיים בהם 'ולכו שניהם יחדיו' (בראשית כב, י).

'יחדיו הוא הכרח! זהו למעשה תנאי קודם להצלחתה של שליחות כלשהי'

<< סיכום

הסיני והחבב הם חבורה מיוחדת וזו זכות להיות שייכים אליה.

חבורה ערכית, שסובבת סביב הקודש ומטרתה להצמיח אותי.



שבוע שלישי

ברחה
של תנועה

מערך חב"ב

<<

בפעולה הקרובה
נבדוק עד כמה
אנחנו באמת מכירות
את התנועה
שאנחנו שייכות אליה.

נכיר באחריות
להכיר את התנועה
ולהרגיש בשייכות שלנו אליה
ולחידוש שלה בעולם

◦ שבת פרשת ויצא

◦ יום שלישי ב' כסלו

◦ מה מביאים?

10 כרטיסיות יעדים חינוכיים 2x
(עמ' 16-17)

חלק מתנועה

משימות קולות

- (!) לחשוב על שמות יפים לילדים מתוך ההמנון,
- (!) תחרות של זכירת מילים משירי התנועה
- (!) תחרות זכירת שמות של מחנות/ רכזים/ נושאי חודש ארגון וכו

סאלה לציין: האם כדאי לעשות מסע תנועתי או סינפי?

ניתן להן להעלות סיעונים בעד ונגד.

*לחילופין, אפשר לקיים דיבייט –

לבקש שתי מתנדבות כשאחת צריכה להגיד כמה שיותר סיבות בעד והשניה צריכה להגיד כמה שיותר סיבות נגד (אפשר להגביל בזמן קצר ואז זה יוצר עניין).

תנועת אריאל - לאן?

עושים סדר באטרות

נתחלק לשתי קבוצות ונפרוש לכל קבוצה את עשרת המטרות החנוכיות מתוך חזון תנועת אריאל על הרצפה. נבקש מהן למקם אותם לפי חשיבותם.

*אפשר לכוון כל קבוצה לדרג לפי קטגוריה שונה.

לדוג': לדרג לפי כמה זה בפועל קורה, לפי מה חשוב לסניף שלנו וכו)

יעדים חינוכיים

1. תורת ישראל: התנועה תחנך לקיום חיי תורה ומצוות בשלמות, באומה ובפרטים, מתוך יראת שמים ואמונת חכמים בקדושה ובטהרה. התנועה תעודד את חבריה להתמסר לתורה ולגדול בה. חניכי תנועת אריאל ירגילו עצמם לחשיבה הנשענת על הדרך שתורתנו מתווה לנו. גם בעיסוק בעניינים שלכאורה שייכים לעולם החול, יבררו את הדרך שעליהם לפעול בה לאור התורה.

2. ארץ ישראל: כפי שכתוב בתורתנו, ארץ ישראל ניתנה לנו, לעם ישראל, וממנה לא בזז. חניכי תנועת אריאל יפעלו לפיתוחה של ארץ ישראל. התנועה תחנך לאהבת הארץ ולהתיישבות בכל חלקיה, במיוחד באלו הזקוקים לחיזוק. כן תחנך התנועה לשיחות בצבא ההגנה לישראל כחלק ממצוות סבוש הארץ ויישובה.

3. עם ישראל: התנועה תחנך לאהבת כל אדם מישראל ולאחוז בין חלקי האומה. חניכי תנועת אריאל ישתלבו בפעילות המכוונת למעורבות חברתית ובפעולות חסד בהתנדבות, תוך הקפדה מלאה על קיום תורה ומצוות מבלי להתפשר על שום פרט (לפי דרכה של תורה בגאון).

4. ועשו לי מקדש: חניכי תנועת אריאל יפעלו להטמעת תודעת המקדש בתנועה ומחוצה לה (לדוגמה: עלייה להר הבית – כל אחד לפי פסקי רבותיו, השתתפות ב'סיבוב שערים', שבוע מעמדות, לימוד משותף של נושאים מעולם המקדש ועוד) כחלק מייעוד התנועה לקירוב הגאולה השלמה ולהגברת הקומה הרוחנית בעם ישראל.

5. קבלת אחריות והנהגה: התנועה תכשיר את חניכיה למסוגלות להנהיג מתוך חינוך לזימה, לקבלת אחריות, לעשייה, להבעת רעיונות וזעות בכתב ובע"פ. החניכים יפנימו כי 'אין הדבר תלוי אלא בי' ויבינו שזכותם וחובתם לפעול כדי שהדברים יצאו מן הכוח אל הפועל, ואת עשייתם כולה תנחה דרך התורה

6. בניין היחיד למען בניין הכלל: האדם נברא בצלם א-לוהים כיאה לייעודו. הוא ניחן בכוחות שמייוחדים לו ומאפשרים לו לפעול למען בניין הכלל. עליו לפתח כוחות אלו בדרך התורה. התנועה תחנך את חבריה לפיתוח האישיות: להגברת המודעות האישית, לתקון המידות ולחיזוקן, להכרה בכוחות המיוחדים לכל אחד, ולגילויים בפועל בעשיית הטוב למען כלל החברה.

7. כולנו עם אחד: מתוך מחויבות כלפי החברה כולה, התנועה תקבל כל חניך לשורותיה ותפתח סניפים בכל מקום שתידרש, ובתנאי שהמבקשים ידעו מה הם עקרונות התנועה וישאפו להגיע אליהם גם אם בהווה המרחק בינם ליעד גדול. חניכי התנועה יעסקו בהסברת דרך התנועה בדרכי נועם ובתבונה, במפגשי פנים אל פנים ודרך אמצעי התקשורת השונים, ובכללם רשתות האקטואליה והחדשות (חניכים משתמשים ברשת).

8. יצירת תרבות יהודית: חניכי תנועת אריאל יפעלו ליצירת תרבות יהודית בכל התחומים: באמנות, במוזיקה, בקולנוע, בספרות ובתקשורת ועוד. תרבות שיונקת את השראתה מהנשמה הא-לוהית שבאדם, ומטרתה להוסיף קדושה בעולם.

9. קדושת חיי אדם: התנועה תחנך להכרה בקדושת חיי אדם ולמחויבות לשמירה עליהם. התנועה תפעל להעלאת המודעות לקדושת חיי האדם גם בחברה הכללית-ישראלית.

10. והצנע לכת: התנועה תחנך לדרך חיים שמתאפיינת בפשטות ובצניעות, שתיהן ערכי יסוד שכוחם רב בפיתוח המיזות. כן תחנך התנועה לפעילות בצניעות ובקדושה, תוך הענקת כלים להתמודדות נכונה עם אתגרי הצניעות המאפיינים את גיל הנעורים. לפיכך, ומשום שדרכי החינוך וההגשמה של הבנים שונות מאלה של הבנות, התנועה תקיים את כל מפעליה בשתי מערכות נפרדות: אחת לבנים ואחת לבנות.

עלות ואחראי

עם אילו מהיעדים אתן הכי מזדהות? אילו מהיעדים הפתיעו אתך?

קטע לסיוכוס 'שיטת אלקנה- עת לקום ולעשות! / הרב אלי סדן'

"אלקנה ואשתו, בניו ואחיותיו וכל קרוביו היה מעלה עמו לרגל, ובאים ולנים ברחובה של עיר, והייתה המדינה מרגשת והיו שואלין אותן: "להיכן תלכו?"

ואומרים: "לבית ה' שבשילה, שמשם תצא תורה ומצות, ואתם למה לא תבואו עמנו ונלך יחד?"

מיד עיניהם משגרות דמעות, אומרים להם: "נלך עמכם?" ואומרים להם: "הן".

עד לשנה הבאה חמשה בתים, לשנה אחרת עשרה בתים, עד שהיו כלם עולים.

ובדרך שהיה עולה שנה זו – לא היה עולה שנה אחרת, עד שהיו כולם עולים.

אמר לו הקב"ה: "אלקנה! אתה הכרעת את ישראל לכף זכות, וחונתם במצות, זכרו רבים על ידך, אני אוציא בן ממך שיכריע את ישראל לכף זכות ויחנך אותם במצות" הא למדת שבשכר אלקנה שמואל"

הוא לא ארגן הפגנות, גם לא הטיף, ובוודאי לא עשה מהפכות צבאיות או מהפכות אלימות מסוג אחר. אלא עשה דבר אחד – המכונה בימינו "דוגמא אישית". הוא קבע לעצמו את היעד – לחבר את עם-ישראל למרכז היחידי המסוגל לחבר אליו את העם, דרך מקום השראת השכינה באומה. באתם ימים היה זה משכן שילה. המרכז הרוחני הוא גם מה שיכול להיות מרכז חברתי, ואלקנה רצה לחבר את עם-ישראל למשכן שילה.

לפני שאתה רוצה 'להחזיר בתשובה' את ההוא ממר"צ ומהשומר-הצעיר, קח לך קודם כל אנשים קרובים – 'בני ואחיותיו וכל קרוביו היה מעלה עמו לרגל'. תחילה, מרכז סביבו את האנשים הקרובים אליו, ולא רק אלו הקרובים אליו ביולוגית, אלא קרובים במנטאליות, בשפה, על-מנת ללכת יחד. ואתה חבורה קטנה של אנשים אשר מבינים עניין ויודעים מה עליהם לעשות אותה הוא מטפח. הוא הולך וגדל ומצטרפים אליו כוחות נוספים.

"היו באים ולנים ברחובה של עיר והייתה מדינה מרגשת והיו שואלים אותם להיכן תלכו?"

לאדם בודד, בחר טוב ככל שיהיה, בעל הופעה מעניינת ככל שתהיה, לא מקדישים תשומת לב מיוחדת. אבל כשיש חבורה איכותית שהולכת ותופחת, הולכת וגדלה, זה כבר משהו!

בעיצומה של תקופה מלאת סיבוכים, מופיע פתאום כוח, לא אדם בודד, כי אדם בודד איכותי נמצא בכל מקום, אלא חבורה שהולכת ועולה ויוצרת כבר תופעה

"הייתה מדינה מרגשת והיו שואלים אותם להיכן תלכו?"

והם משיבים מה שלהם הוא מובן מאליה: לבית ה' שבשילה שמשם תצא תורה ומצות, והלוא אנחנו כולנו בני עם אחד, עם לב אחד, מוח אחד, בואו אתנו ונלך ביחד.

אשרנו שזכינו להיות חלק מתהליך גדול כל-כך! חלק מהמקורבים את הגאולה!

בואו נמשיך להתאחד ולהתגדל יחד, ובכוח החבורה, בעוז, נשפיע ונוסיף אור וטוב בעם-ישראל.

<< סיכום

מרגישות שייכות למהפכה? בתור חב"ב של תנועת אריאל, יש לנו אחריות להכיר את התנועה ולהרגיש בשייכות שלנו אליה ולחידוש שהיא מוסיפה בעולם.

***בעזרת ה' בשבת הבאה:**

נתעסק באופן שבו שאיפת הגודל הזו באה לידי ביטוי בעשייה של התנועה בעם ישראל.



שבוע רביעי

עם הפנים
לעם ישראל

מערך חב"ב

<<

בפעולה הקרובה
נעסוק בדרישה לגודל החוצה,
לתרומה ולקידום עם־ישראל.

נבין את החשיבות
של התרומה החוצה
במבט רחב וכללי על המציאות,
ונכיר בצורך שלנו כתנועה
לפעול כדי לתקן את החברה.

◦ שבת פרשת ויצא

◦ יום שלישי ט' חשוון

◦ מה מביאים?

חפצים שישימשו ככסף

שטרות או מטבעות קטנים,

או חפצים קטנים:

גרעיני פופקורן, גולות וכדומה.

להכין כרטיסיות של ערכים (עמ' 10)

העשייה בתנועה

כתבות עשייה

נפרח על הרצפה כתבות על התנועה.


נחשוב יחד איך מובילים את החינוך לעשייה, איך מורידים ערכים לפרקטיקה ולא נשארים באידיאל << נבקש מכל אחת לבחור פרויקט שחשוב לה במיוחד, ולהסביר מדוע בחרה בו.



7 ערוץ 7 

תנועת אריאל: מחנה הקיץ יהיה בסימן חוזרים לגוש קטיף

בעקבות התנגדותו של ראש הממשלה בנימין נתניהו בראשית השבוע להתיישבות יהודית ברצועת עזה התכנסה אמש הנהלת תנועת הנוער אריאל והחליטה כי מחנה הקיץ...
28 ביוני 2024



הוכרזו הזוכים בחידון התנ"ך של תנועת אריאל בסימן גבורת ישראל


בירושלים התקיים היום (שלישי) חידון התנ"ך הארצי לילדים של תנועת הנוער אריאל בשיתוף עם עיריית ירושלים והמחלקה למורשת ישראל.
9 ביולי 2024




7 ערוץ 7 

"יוצאים לחירות": מסע פסח מיוחד באריאל על שליחות הציונית דתית


אלפי חניכי תנועת הנוער אריאל מכל רחבי הארץ יצאו אמש (רביעי) למסע פסח אחרי דחיית תאריך המסע בשל הנחיות פיקוד העורף בעקבות המתקפה האיראנית.
18 באפריל 2024




7 ערוץ 7 

מסע הנהגת אריאל הסתיים בתפילה בנותל

קרוב ל-500 בנות המיועדות להיכנס לתפקידי הנהגה בסינים תנועת הנוער אריאל התכנסו לימי הדרכה מרוכזים.
לפני 3 שבועות



7 ערוץ 7 

האב השכול במסע ההנהגה של השבט החדש באריאל

דביר עמיאור מזכ"ל תנועת אריאל: "שרשרת הדורות הארוכה ממתינה לנוער הזה שימלא בגאון את החוליה ויוביל את עם ישראל קדימה"
3 במאי 2024



בחדרי חרדים

מסע סוכות בתנועת הנוער הדתי הוקדש להיכרות עם הציבור החרדי

תנועת הנוער אריאל של הציבור הדתי פתחה את שנת הפעילות בסימן חיבורים בעם ישראל. תחת הכותרת "אני שייך לעם" יצא אמש (רביעי) אלפי חניכי תנועת...

28 בספט' 2023



כיפה?

לראשונה: מסע פסח של תנועת אריאל בבקעת הירדן

מסע פסח בתנועת הנוער אריאל התקיים בבקעת הירדן בקריאה להחלת הריבונות הישראלית על כל מרחבי הארץ. האלוף במיל' עוזי דיין לחניכי אריאל: "אתם..."

29 במרץ 2023



0404

בנות תנועת אריאל התנדבו השבוע בערים וביישובים ברחבי הארץ

230 בנות חברי ב' של תנועת הנוער 'אריאל' התנדבו השבוע בערים וביישובים ברחבי הארץ. במסגרת 'שבוע ההתנדבות' של התנועה.

5 ביולי 2018



0404

חניכי תנועת הנוער אריאל בפתח תקווה התנדבו בלקט עגבניות: "מעכשיו – נעריך יותר את העגבניה שקונים בסופר"

סניף תנועת הנוער אריאל בכפר אברהם בפתח תקווה התנדב בלקט עגבניות, בשדות של כפר הנוער אמי"ת, אשר נמצא בשכונה שבה פועל הסניף.




0404

תנועת הנוער אריאל החלה להניח נר ודגל ישראל על קברי חללים לקראת יום הזיכרון

הקומונר בניה סמוטריץ', בנו של שר התחבורה בצלאל סמוטריץ', הניח דגל ישראל ונר נשמה יחד עם השר על קברו של רזיאל שבח ה"ד שסמוטריץ' האב היה זה...

26 באפר' 2020



BE106

בתוך כשעה הצליחו חניכי תנועת אריאל בנים ברחובות לאסוף מעל 150 מוצרי מזון שיועברו למשפחות נזקקות בעיר

חניכי תנועת הנוער סניף אריאל בנים, יצאו לרגל ראש חודש אדר, לפעילות למען משפחות נזקקות בעיר. בתוך שעה הצליחו חניכי התנועה לאסוף מעל 150 מוצרים מהם הכינו סלי...

13 באוג' 2022

חיים של מסירות נפש

קטע מתוך 'להוריד את תמונת הזיכרון מהקיר / הרב יונה גודמן'.

*אפשר להביא את הקטע המלא בהקשר של שכול ושל ציון שנה למלחמה (מאתר התנועה)

בפסוק המוכר: "ואהבת את ה' אלוניך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאורך" מתבטא עקרון חשוב. מעניין לבחון את הסדר הפנימי של התחומים השונים המוזכרים בפסוק. "בכל נפשך" – "אפילו נוטל את נפשך", זאת אומרת: נדרשים לאהוב את ה' עד כדי נכונות למסור את הנפש. ועל זה אמר רבי עקיבא בעת שסרקו את עורו במסרקות של ברזל, "כל ימי הייתי מתפלל מתי יבוא דבר זה לידי ואקיימנו".

אחרי הדרישה לנכונות למסור את הנפש – ממשיך הפסוק ודורש עוד יותר: "ובכל מאורך" – את ממונך. כלומר נדרשת ממך לא רק נכונות למסור את נפשך, אלא יתרה מזאת, נדרש ממך אפילו למסור את 'ממונך'. וחזרת השאלה: לכאורה צריך היה לדרוש קודם את ממונך, ואחר כך אפילו את נפשך, שזה לכאורה מעשה גדול עוד יותר. אלא דעו: **לעיתים קיימת נכונות למות למען הכלל אך לא לחיות בעבורו** נדמה, שלא נתקשה להבין את התופעה.

נכונות לסכן את החיים בסערת הקרב דורשת התחזקות חד פעמית. התלהבות רגעית של מסירות נפש (דבר הקשה בפני עצמו). ואילו לחיות למען המדינה – דורש נכונות, אידיאלים והקרבה יום אחרי יום, שעה אחרי שעה, במרחצת החיים כולם. לא רק בסערת הקרב אלא גם בשגרתיות של המעשים הרגילים.

כדברי המשורר "מי עלה בהר ה' ומי יקום במקום קודש" (תהילים כד) – לא מספיק לעלות בהר, להתלהב מהטיפוס החדש למקומות לא מוכרים. צריך גם "לקום" בראש ההר, להישאר עומד בפסגה, יום אחרי יום

אך לזה אנו נדרשים! לקום ולפעול, לקום ולתת. לא רק באירועים חד פעמיים שבהם נדרשת מסירות נפש, אלא גם, ובעיקר, בחיי היומיום. צריך אמונה בעצמנו ובכוחנו. אמונה ביכולת לתקן ולהשיע.

אמונה שה' יעזור למי שעוזר לעצמו, ובוודאי לעם אשר יקומו לעזרתו. צריך להרים את הדגל, את דגל האמונה והעשייה. לגלות נכונות להתמודד עם קשיים. לעסוק בדברים שאינם נוחים רק לך. עלינו לחוש ששעון נצחי מתקתק מאז ימי אברהם אבינו ועד ימינו אלה, ואנו חלק מהרצף הגדול.

משמעות העבר וסיכוי העתיד תלויים בדור הזה. האם חשים אנו את האחריות הנובעת מהשייכות?

כשנכדנו ילמדו בהיסטוריה על דורנו, תקופת דור הבנים (לעומת דור הבונים של לפני שישים שנה), על הצורך שהיה לחיות חיים אידיאליים, ולא רק להילחם קרבות פלמ"ח נועזים כמו בדור שלפנינו, כשילמדו נכדנו על קומץ שקם מתוך המחנה – והתחיל להוביל, על קומץ של "מכבים" מיוחדים, שלא היססו לפעול – האם עלנו אישית ילמדו? האם נשכיל להיות בעצמנו אותו קומץ?

ושאלה זו היא אישית. הרי רבים בני האמונה הקמים ופועלים, המוכנים "לחיות למען..." ולא רק "למות למען...", והשאלה אישית – "האם מצטרף אתה?"

האם אתה צופה מהצד, ולכל היותר מוחא כפיים? האם אתה מתנהג כצופה במשחק כדורסל בטלוויזיה – המתלהב, צועק ומעודד את קבוצתו – מתוך הכורסה בבית? או האם בוחר אתה להיות בעצמך על המגרש – מזיע ומתאמץ, באופן אישי?!

וכשתגיע לשימים וישאלך בורא העולם – מה עשית בעולמי? מה עשית במאה ועשרים השנה שהיו לך – למען העם, ארצו ותורתו? מה תשיב אז? אנו צריכים להשתדל לענות לעצמנו כבר עכשיו תשובות לשאלות אלה, בבחינת קביעת שאיפה להמשך החיים.

צריך להסתכל במראה – ולעלות על המגרש. שעה אחרי שעה, יום אחרי יום, "לחיות למען...", "בכל מאורך". ואת כל זה אפשר ללמוד גם מימי הזיכרון ומהנופלים. לא ללמוד רק מעצם נפילתם – אלא בעיקר מעצם חייהם.

מחיים של אמונה ועשייה שרק הגיעו לשיאם עת נדרשו למוסרם.

צריך להוריד את תמונת הזיכרון מהקיר, ולהפכה לעמוד אש המנחה אותנו למסור את חיינו יום אחרי יום, שנה אחרי שנה!

הגיעה העת להבליט את היותנו "תנועת נוער" אמיתית. לא תנועה של מבוגרים למען עזרה לנוער, אלא "תנועת נוער" – כתנועה של הנוער! נוער המאמין, כל אחד לבדו וכולנו כאחד, ביכולת לפעול ולהשפיע, היום, ובמשך הימים כולם. נוער, המוכן לחיות חיים של מסירות נפש.

חשבה וזיין

- איפה כחב"ב אנחנו מתגייסות להיות למען עם ישראל?
- איזו נקודה של צורך קיימת בעם ישראל ולנו יש את היכולת להירתם אליה?

<< סיכום

חלק מבקשת הגודל של התנועה היא ביכולת להסתכל החוצה לעם ישראל ולראות את מה אפשר לקדם בדרך למציאות השלימה.

תנועת אריאל מבקשת לגדל אנשים שמכוונים למבט כללי ולחיים של מסירות נפש עבור עם ישראל, לנו יש תפקיד וכוח להשתייך לתביעה הגדולה הזאת ולהיות כאלה, כחב"ב שפועל וגם כל אחת בחיים ובמעגלים שלה.