

איגרת לשליח



חוברת הדרכה, טיפים וחומרים לשליחים | תשפ"ו

כל הזכויות שמורות למחלקת הדרכה, תנועת אריאל ©

כתיבה: מאור אקשטיין

תיקונים והתאמות נוספות: אורי אזרחי, רכז הדרכה



תוכן

3 דברי פתיחה

4 השליח' זה מנוע- המעגלים איתם תיפגש

5 תיאום עם הקומונר:

5 ארגז כלים!

7 דברי תורה בשלוף

7 **דבר תורה לתפילה בערב שבת**

7 **דבר תורה לצוות בסעודה**

8 פעילות חב"ב

9 תנועת אריאל ב2 דקות

9 משמעות שמות השבטים:

10 פעילות לכל הסניף

11 פעילות סד"ש סניפית פלוס דבר תורה

12 טיפים להצגות וסיפורים

13 מפקד מוצ"ש- טקס העלאת השבטים

13 דבר ההנהלה הארצית, שבת ארגון תשפ"ו

דברי פתיחה

"השליח, הש-שליח, השליח עם שפם!
השליח המקריח, יש לו בטן אבטיח!"
רעש המורל פעם באוזני,
400 ידיים מונפות באוויר.
ומספר זהה של עיניים רעבות, מביטות, בי, **בשליח**.
נשמות רעבות לשמוע את מוצא פי.
בוודאי עוד שנים קדימה,
ידרשו ביניהם חניכים קוצו של כל 'מה' ו'אהה'.
יתווכחו מהו שמי המפורש (ולא צ'יקו כמובן).

אחי, בא.
"אל יתהלל חוגר כמפתח"
בעז"ה ובהשתדלותך הכל יכול לקרות.
אז זה הזמן לעבוד.
כתובה לפניך איגרת זו.
קח אותה ואמץ אל ליבך,
ובעז"ה שתהיה לך לעזר.
ובנימה אישית,
כשליח עבר,
לפניך חווייה מחשמלת וטובה!
תשמח, כי נפלה בחלקך הזכות ללבוש על עצמך דמות נטולת ציניות ומחסומים שחשבונות כמו מה יגידו לא
בלקסיקון שלה.
שמסוחררת מכל לחץ חברתי, פורצת דרך, ומובילה את שבת אירגון ביד רמה!
שמחוברת עמוק לערכים שלנו כעם ולא מתביישת מאף אחד מהם.
שחושפת בפנינו, באופן חד פעמי אולי, מציאות שרוצה יותר, שדוחפת ליותר, שמאמינה באמת בטוב וקוראת
לכולנו להיות כאלה.
אז הבט פנימה, ומי ייתן שדמות זו שתמצא בעצמך, תלווה אותך גם בהמשך.
אתה מוכן?



נושא החודש - מאמינים בטוב!

כל מי שיפתח את החדשות יגיד שאין תקווה. כל יום התקשורת מספרת לנו כמה נורא פה, שהכל דפוק במדינה ואיך אין תקווה. אבל תגידו לי - באמת אין תקווה?

אנחנו חיים בתקופה הכי מדהימה בהיסטוריה של עם ישראל. אחרי 2000 שנות גלות, אנחנו פה! יש לנו מדינה, יש לנו צבא, יש לנו תורת אמת שפורחת מכל פינה בארץ ובעולם. יש לנו דור של צדיקים וגיבורים שנלחמים עכשיו בחזית ומראים לעולם מה זה עם ישראל אמיתי. ואנחנו? אנחנו חלק מהדור הזה! אבל יש בעיה... יצר הרע עובד שעות נוספות. הוא רוצה שנתמקד במה שחסר, במה שקשה, במה שלא מושלם. הוא רוצה שנחיה בצער ובפחד, במקום בשמחה ובעין טובה.

אז השנה, בטח ובטח בתקופה הנוכחית, נבחר נושא שהוא לכאורה הכי פשוט אבל הוא בעצם הכי גדול: **מאמינים בטוב**. ולא, זה לא עוד נושא יפה ונחמד שמצטלצל טוב, זה הנושא הכי קריטי שיש. למה? כי בלעדיו אנחנו עיוורים. בלעדיו אנחנו הולכים שבויים אחרי אותה תקשורת ואחרי הנטייה שלנו כבני אדם להסתכל על הרע והחסר. אבל אנחנו, כאריאלניקים, לא מחפשים לברוח מהמציאות. להפך! אנחנו רוצים להסתכל לה בעיניים, ולבחור לראות בה את הטוב. לא כי הכול קל, לא כי אנחנו בורחים מהרע, אלא כי זוהי אמונה: אמונה בה' שהוא "טוב לכל ורחמיו על כל מעשיו", אמונה בעם ישראל ואמונה ביכולת שלנו לגלות את האור גם (ודווקא) מתוך החושך.

קח פסקה זו כ'מצפן' שתוכל לשאול את עצמך איך בכל הצגה/ יציאה/ פעולה אתה יכול לחבר את הסניף לרעיון זה. בהצלחה!

'השליח' זה מנוע - המעגלים איתם תיפגש

בכל חזית של שליח נמצאים מולו חברי הסניף, ומול כל אחד ההתנהלות היא שונה.

הקומונר - בראש ובראשונה, אבי הסניף. (בהמשך האיגרת יש פירוט על ההתנהלות מולו).

ובמשפט, המילה האחרונה שלאחר תיאום איתו אתה בונה את כל מערך השבת.

מומלץ לשתף אותו מראש מהכל, כדי לחסוך אי נעימויות.

(פעולה וסיפור שכבר עשו לפני שבוע, מורל שהם מכירים אחרת וכו').

שים לב שגם אם יש מדריך תותח שרוצה שעכשיו תעשה פעולה לשבט שלו בנפרד אם הקומונר ביקש לאסוף את החבר'ה לפעולה סניפית אז סדר העדיפויות ברור.

צוות ההדרכה - זרועות הפעולה של הסניף.

כפופים לקומונר ומובילים בפועל את הסניף עד לפרטים הקטנים.

אחרי חודש לא פשוט מגיע להם הרבה שאפו ומנוחה.

ניתן להיעזר למשחקים והצגות אבל שים לב שלא יקרסו מרוב משימות.

חב"ב - השכבה הבוגרת שיכולה להיות לך לעזר גדול!

יכול להיות שזה גם חבר'ה שקצת נדחקו הצידה במשך החודש ולא ממש היו בפרונט כמו מדריכים, זאת ההזדמנות לדחוף את האיכויות שלהם לקדמת הבמה.

חניכים - יום חג להם! האנרגיות בשיאם והרעל בעיניים.

ולפעמים תצטרך להוציא מהם את זה.

שבת ארגון היא מן חלון שנותן הצצה להתפתחות אצל כל אחד.

זה יכול לבוא לידי ביטוי בחניך שהצטרף למורלים למרות שזה מהדברים שמהם התרחק כל השנה. נצל את ההזדמנות להתייחס ברגישות ובעדינות אל מול כל הבדיחות, חוסר הטקט, שלפעמים מאפיינים ילדים. זה היום שלהם!

ההורים - עומדים מהצד ומסתכלים.

לפעמים מחזירים אותנו למציאות באמצע סיפור שאתה בדיוק משחק אבטיח בלי גרעינים.

תזכור, אתה מעל זה. אל תפחד לשאוג כמו אריה, תהיה אמיתי.

היתרון הגדול - שים לב שהתכנים שאתה מביא הם אכן ראויים ולא סיפורים לקויים ח"ו.



תיאום עם הקומונר:

שליח יקר! יכול להיות שהיית בעבר מדריך תותח, אפילו רכז חב"ב או קומונר – אשריך! אני בטוח שאתה יודע בדיוק איך מעבירים פעולה, מפקד, הצגה או דבר תורה. אבל הפעם זה שונה. **הפעם זה לא הסניף שלך!** לכל סניף יש את הסגנון שלו, את החניכים והצוות שמתאימים אליו.

שליח שמגיע בלי הכנה ובמחשבה של "שטויות, זה בדיוק אותו דבר כמו בסניף שלי" - ייתקל מהר מאוד בבעיה של חניכים לא זורמים, צוות לא עוזר – לא כי אתה שליח לא טוב, אתה שליח מעולה! אלא פשוט לא התאמת את עצמך נכון לסניף שהגעת אליו!

מהן הדרישות של הסניף?
צריך אתה לברר כל שלב בל"ז ואיך הקומונר רוצה שזה יתבצע.
לומר דבר תורה? פעילות חב"ב בערב או בבוקר? עמוד נוח זה עם ידיים למטה או למעלה?
לפניך מספר שאלות מכוונות לבירור עם הקומונר.

שאלות רוח:

- כמה חניכים יש בסניף? מה הסגנון שלהם?
- איזה סגנונות של פעילות הם אוהבים?
- כמה מדריכים אתם בצוות? מה התוכן שאתם מתחברם אליו?
- ממה להיזהר?! יש נושא רגיש עם אחת המשפחות?

שאלות טכניות:

- איפה אני אוכל ואישן בשבת?
- יש לכם מבנה? כיסאות? יש מקום לכולם?
- מה הל"ז של הסניף בשבת? קידוש? עונ"ש? זמני פעולות?
- החניכים מכירים את המורל הזה?
- מה אתה רצה שאעשה במפקד סיום?

תפקיד השליח הוא להיות **חוד החנית** של הסניף בשבת ארגון!
לכן כדי שתהיה אפקטיבי אתה חייב להיות מוכן לסניף.

ארגז כלים!

אחרי שתיאמת עם הקומונר את כל הפרטים החשובים, יש לך כעת את כל הנתונים כדי לבנות את דמותך כשליח של תנועת אריאל בשבת אירגון תשפ"ו סניף מעלה יחופצץ!

- שליח של אריאל!

מבחינת החניכים והצוות - אתה מייצג את תנועת אריאל.
מבחינת כל הסניף - אתה מסמל את ערכי התנועה, אידאליים של אהבת התורה והארץ, חיבור לערכי המידות שנלמדים בסניף - חשוב לשים לב שבמהלך כל השבת אתה מייצג את התנועה בגאווה.
שים לב - לא ליפול בפח ולנסות מתודות שימשכו קשב, אבל לא ישרתו את הדמות שלך כדמות חינוכית מיסודה
זאת טעות שכיחה היה זהיר!



• שבת, אירגון?

בסוף הכל מסתכם בדבר אחד – אירגון והכנה מראש. אם תהיה מסודר, תבנה את כל מהלך השבת בצורה טובה - תוכל להשפיע, ולהרים את הסניף. **שים לב** - שליח שלא משקיע ימצא את עצמו נבוך מול החניכים והמדריכים. אז חוץ מגרון צרוד ימצא את עצמו אותו 'אחד', חוזר הביתה עם תחושת החמצה.

• חולצת תנועה? קל!

אחי אתה הנציג של תנועת אריאל, לא חבר שבא להעביר פעולה בסניף, חולצת תנועה זה בסיס, החולצה מסמלת שייכות לדבר גדול, לתנועה ענקית עם מעל ל 180 סניפים ו 18,000 חניכים שחוגגים שבת ארגון בכל הארץ – גאוות יחידה!

כמוך יש עוד עשרות שליחים בכל הארץ ומה שמאחד אתכם יחד - זה השייכות לתנועה. (**שים לב** - עניין השייכות הוא חשוב מאוד בפני עצמו, אך בסוגריים אוסיף כדי שיזהו אותך וייתחסו אליך בכבוד כ'שליח התנועה' אתה חייב חולצתנועה).

• מה התוכן?

השבת היא לא רק כיף וצחוקים, אנחנו בתנועת נוער, לא קייטנה. סביב כל השבת חשוב לדבר תכנים ערכיים, שקשורים לנושא החודש – "מאמינים בטוב", להכניס דברי תורה בסעודות, מסרים חינוכיים בהצגות – כל הסניף תופס ממך בתור "האחד שיודע" ולכן כל מילה שלך מתקבלת. **שים לב** - תוכן לא אומר שזאת הולכת להיות שבת כבדה, הפוך! תפקיד השליח הוא להעביר את התכנים הערכיים בצורה של הצגות, סיפורים ומשחקים.

• כוחות חדשים

הצוות והקומונר גמורים אחרי חודש אירגון מפוצץ בפעילויות, צ'ופרים, משחקים, לילה לבן, ובוא נגיד שהם לא ישנו בלילות האחרונים בצורה מסודרת.

אבל אתה? אתה צריך לבוא מלא באנרגיה!

אתה כמו שחקן חדש שעולה כרגע מהספסל למגרש לקראת סוף המשחק והמטרה שלך היא לדחוף את הקבוצה לניצחון!

שים לב - לישון טוב בלילה שיש ושבתי.

זה פחות הזמן לשחנשים עד השעות הקטנות, אתה בתפקיד.

חבל שהעייפות תקשה עליך ביום למחרת.

חובה חובה - ומידת הגאווה:

פירגונים! פירגונים! פירגונים! ועוד הפעם פירגונים! פירגונים! פירגונים!

בשעות הלא פשוטות שלפני המפקד, ההופעות והלחץ, הדבר הכי חשוב שאתה יכול לעשות זה לומר לקומונר

למדריכים לחניכים ולהורים עד כמה הסניף שהם חברים בו, מדהים והכי טוב שראית!

גאוות היחידה חשובה כל כך, יש לך את הכח להרגיע את הקומונר בשעת לחץ, ולתת עוצמות לחניך לשנה קדימה.

תמציא מורלים חדשים, תלמד אותם ריקוד מיוחד. תגרום להם לעוף על עצמם! תמצא את מה שמויחד בסניף ותמנפו אותו!

בנימה אישית - יש לך עיניים שמגיעות מבחוץ.

באחד הסניפים שהייתי בו שליח, הקומונר הזהיר אותי מראש - "אצלנו אין מורלים"

לא במשמרת שלי.

במהלך השבת ראיתי שהחבר'ה לא מרגישים בנוח לצעוק ולכן המצאתי מקצב עם רקיעות ומחיאות כפיים (מראש)

ופתאום משהו השתחרר ונפתח.

יש לך את האמונה הראשונית והתמימה בכל אחד, ללא ידע מקדים מה היסטוריית הפרעה שלו במפקדים או

ההקשבה בפעולות.



דברי תורה בשלוח

(כמובן שמדובר פה בהצעות בסיסיות בלבד, וברור שמוזמנים לקחת ולשנות ולהתאים לסניף שבו אתם נמצאים)

דבר תורה לתפילה בערב שבת

נפתח בסיפור שידבר אל החניכים ויסביר על משמעות התנועה ועל נושא החודש ארגון, אחר כך נדבר על כל התכנונים לשבת הקרובה, נלהיב את הסניף ואת כל החניכים על כל מה שמחכה להם, כל האנרגיה של השבת הזאת תלויה בכם!

"אלה תולדות יצחק בן אברהם אברהם הוליד את יצחק"

מפרש רש"י שנכתב הפסוק כך כנגד כל ליצני הדור, שהיו אומרים שיצחק נולד לשרה מאבימלך מלך גרר ולא מאברהם אבינו.

לכן גם הקב"ה כיוון כך שיצחק היה דומה לאברהם אבינו כל כך שלא יכלו לזהות ביניהם אפילו שהיה בניהם הפרש של 100 שנה.

אבל מי היו אותם ליצנים?

ולמה זה בכלל אמור להפריע לנו?

ליצנות היא ציניות היא מקררת ומכבה כל רגש חם וסוחף שמאפשר לנו לראות את הטוב.

מדבר צין זה המדבר האחרון שעברו בני ישראל בדרך לארץ כנען.

אנחנו צריכים לחצות את הציניות בתוכנו כדי להתחבר לקדושה ולאזור אומץ ולהיות משוגעים כדי לפעול ולצעוד קדימה עד הסוף ולעלות קומה, כשסביבנו יש הרבה הסחות וכאלה שמקררים אותנו.

למרבה הפלא מדבר צין ממוקם בין ארץ עמלק וארץ מדיין (במקרא)

את העמלק תיארו חז"ל "אשר קרך בדרך", קרך זה מלשון קרירות, העמלקי נוהג לצנן כל דבר, ארץ מדיין מלשון דמיון, הדמיונות שיש בתוכנו. וככה מדבר צין ממוקם בין הקרירות לדמיון ושם בדרך לארץ הקודש אנחנו צריכים לחצות את מדבר הציניות. זו קריעת ים סוף האישית של כל אחד מאיתנו. בכולנו קיימת ציניות כלפי עצמנו כמון מגן חלקלק מכל דבר אמיתי וקרוב.

שנזכה להשתמש בכח הדמיון כדי לראות את החזון אליו אנו שואפים ומתקדמים לנגד עינינו!

ולהשתמש בכח הציניות כדי להתעלם מהליצנות המקררת מסביבנו ובתוכנו.

דבר תורה לצוות בסעודה

התורה מדגישה שעשו הרשע הוא הגדול ולעומתו יעקב אבינו דווקא הקטן.

מה אנחנו יכולים להבין?

יעקב אבינו חי בתודעה ובמקום של ענווה לא להגדיל את עצמו.

ומתוך כך הוא באמת משפיע וממנו יוצא כל עם ישראל.

דווקא מהמקום שמכיר בכוחו ופועל ומשנה דברים לא מגדלות וגאוה - מהמקום הזה קם עם ישראל שהוא מועט

ביחס לאומות, ומתאפשר לו לצעוד קדימה, עד הסוף!.

(ערוך מהרב דוד דודקביץ')



פעילות חב"ב

נושא הפעילות: לשאוף להיות אדם עם מידות טובות.

פתיחה

דבר ראשון נשבור את הקרח! יש כאן אווירה שתלויה בכם ובשותפות של החב"ב יחד איתכם, בשבת ארגון יש המון חניכים שמגיעים בפעם הראשונה לחב"ב כי הם יודעים שיהיו המון חניכים, לכן לא כולם מכירים את כולם בצורה טובה.

המטרה שלכם היא לגבש בהתחלה את החב"ב ואז להתחיל לדבר ולהעביר את מבנה הפעולה שלכם.

משחקי פתיחה:

- **סבבה/ לא סבבה:** נושיו את כל החב"ב במעגל כיסאות, ונשאל שאלה כללית לכולם - כל אחד מחברי החב"ב צריך לענות לכם רק באמצעות המילים סבבה/ לא סבבה. לדוגמא - "חצילים", כל אחד עונה לפי סדר המעגל, סבבה או לא סבבה בלי להוסיף אף מילה וככה זה נשמע - השליח אומר "חצילים" ולפי הסדר כל החב"ב עונה - סבבה, סבבה, לא סבבה, לא סבבה, סבבה וכו'. הגדרות לשאלות: חצילים, פיצה עם פטריות, סנדלים, טיולים, כדורגל, קולה, לגור בשומרון, להיות אברך, ללבוש שעון, מכנסיים קצרים וכו'.
- **פשטידה:** מושיבים את כל הצוות במעגל, השליחים אומרים הגדרות וכל מי שעונה על ההגדרה זז כיסא אחד שמאלה, לאט לאט נוצר מצב של חבר'ה שיושבים בערימות אחד על השני - משחק מאוד מצחיק ותלוי בשיתוף של החבר'ה. ברגע ששניים אחד על השני - התזוזה שלהם נקבעת לפי ההוא שנמצא למטה. הגדרות - כל מי שחניך בשבט, כל מי בצוות ההדרכה, כל מי שבצוות עשייה, כל מי שאוהב לאכול בננה, כל מי שמעדיף קיץ על חורף, כל מי שהגיע כל החודש לסניף וכו'.
- **להסתדר לפי -** ניתן הגדרה לכולם וכל החב"ב צריך להסתדר לפי ההגדרה שלכם. גובה, מידה בנעליים, מספר אחים במשפחה, כמות כפתורים בחולצה, גיל וכו'. אפשר לשדרג את המשחק ולהגיד לכולם להיות על רגל אחת או לעמוד על הכיסאות ולזוז לפי הסדר בלי לרדת מהכיסאות.

תוכן

נושיו את כולם בחצי עיגול ונעמיד שני כיסאות במעגל, כיסא אחד יסמל את המספר הכי נמוך וכיסא שני יסמל את המספר הגבוה.

נשאל את החב"ב "כמה אתה חי בשביל לתקן את עולם ועם ישראל איפה שהוא באמת צריך אותך?" והם יצטרכו לסמן כל אחד את המיקום שלו על הציר בין שני הכיסאות עם הנעליים שלו.

נפנה שאלה באופן אישי:

האם בכוחנו לשנות מציאות?

ניתן לחב"ב לשתף ולדון בהם ונסגור את הדיון עם אמירה שלנו בתור שליחים.

חב"ב תותח!

נושא החודש ארגון שלנו השנה הוא "מאמינים לטוב!".

הנעליים שנמצאות על הציר יש להם דרך לעשות.

השאלה היא איך אתם חיים?

שהשפיץ כלפי אחד או 10????!!!!

אז מה יאפשר לנו לשנות? כשנאמין בטוב. כי כשיש טוב אז בשבילו יש לנו סיבה וכוח ובשביל מה לתקן, ואז נוכל גם לשנות את המציאות. אין הדבר תלוי אלא בנו.

תנועת אריאל ב2 דקות

תנועת אריאל הוקמה לפני 47 שנים על ידי כמה שמיניסטים מהישיבה לצעירים, בניהם מי שמוכר היום כרב אליעזר מלמד שליט"א, מתוך רצון להקים תנועה שהפעילות בה תהיה נפרדת בין הבנים לבנות.

הרצון להפרדה כדי לקיים את דבר ה' בשלמות. בלי לחפש היתרים הלכתיים. פשוט לפעול לפי התורה וללכת בדרכה ובדרך שרבותינו מורים לנו בכל תחומי החיים ובכלל שמירת היחס הצנוע בין בנים ובנות. כתוצאה מההפרדה יש לנו את הקרקע לקיים פעילות תוכנית ועמוקה יותר ללא הסחות דעת חיצוניות. ואם בנושא לקיחת אחריות עסקינן הרי שזו גם אחת הדוגמאות לנושא הדורש אנשים שיקחו אחריות ויקדמו את העם קומה נוספת.

סיסמת התנועה היא "תורת חיים בעוז".

המשמעות שלה היא שאנחנו הולכים ופועלים מכוח ובשם התורה. מתוך אמונה שהתורה הזו היא תורת חיים. היא תורה שנוגעת ומתעסקת בכל תחומי ורובדי החיים. והיא מחייה אותם ויוצקת בהם תוכן ולא חלילה ההיפך. ולכן התורה הזו מתגלה בעוז – עם כל הכוחות שיש לנו. היא לא מחלישה אותנו אלא ההיפך נוסכת בנו כוחות של גבורה גדולה.

כדברי המלבי"ם - "אריאל הוא מלשון ארי, שהוא ציור הגבורה והכוח"

התנועה כיום בתהליך אדיר של צמיחה וגידול – כיום התנועה מונה מעל 18,000 חניכים ביותר מ180 סניפים. וכל הזמן יש פניות מעוד ערים וישובים ברחבי הארץ שמבקשים שנפתח סניף בתחומם. הבקשות המגיעות ממקומות שונים ומגוונים יותר ממה שהיה בעבר – בהם סניפים שמיועדים לקהילה האתיופית, סניפים בפריפריה, עם חניכים מכל עם ישראל מכאלו שגדלו בביתם חילוניים ועד לחרדים. כל זה רק מוכיח כי הצעידה בדרך התורה בנאמנות היא לא נחלת "סקטור" מסויים אלא שייכת לכל יהודי באשר הוא. הרחבת השורות והגוונים מובילה גם אותנו כתנועה להגשים וליישם ויותר כיוונים ותחומים בעבודת ה'.

משמעות שמות השבטים:

בנוסף שמות שבטי חבריה א' – חודשו כשמות בית המקדש. מתוך אמירה ברורה שאנו תנועה שחותרת להופעת הגאולה השלמה, לקשר ישיר עם רבש"ע כפי שהיה בזמן שבית המקדש היה קיים.

לכל שם יש משמעות ייחודית שמשקפת קומה מסוימת בבית המקדש.

כיתה ג' – שבט גלעד – בית המקדש כמקום השראת השכינה בעם ישראל "גל ועד לאומות העולם שהשכינה שורה בישראל"

כיתה ד' שבט דביר – בית המקדש כמקום בו התקיים קשר ישיר עם רבש"ע. "וישמע את הקול מידבר אליו מבין שני הכרובים"

כיתה ה' – שבט ראול – בית המקדש כמקום שמסמל את מסירות הנפש של עם ישראל על דבר ה' כפי שבא לידי ביטוי במקום העקדה. "ויקרא למקום ה' יראה אשר יאמר בהר ה' (הראל) יראה"



כיתה ו' - שבט נווה – בית המקדש כמקום שבו השלמות החיצונית הנוי והיופי משלימים את השלמות הפנימית הרוחנית.

כיתה ז' שבט מעוז – בית המקדש מבטא את הקשר בין עם ישראל לקב"ה שהוא, המעוז, המבצר של עם ישראל.

כיתה ח' שבט נחלה – בית המקדש מהווה קומה נוסף של חיבור בין עם ישראל לקב"ה. במדרש כתוב שארבעה קרואים נחלה: ארץ ישראל, עם ישראל, תורת ישראל ובית המקדש "כי לא באתם עד עתה אל המנוחה ואל הנחלה". ועל גב שלושת הקומות של העם, הארץ והתורה – באה קומת בית המקדש שמחברת בין השלושה לבין הקב"ה.

חבריא ב' - בכל שנה מתבצע סקר גדול בו כל אחד יכול להציע שמות ולבסוף אחרי בחירות של וועדה מיוחדת המורכבת מאנשי רוח ותוכן נבחר השם החדש!

פעילות לכל הסניף

מטבה: נגבש את הסניף וניתן להם גאוות יחידה.

להעביר פעולה סניפית זה מאתגר, זה המון חניכים בגילאים שונים, ובתור שליחים המטרה שלכם היא להיות השליחים של כל הסניף.

כדי להתחיל להעביר את הפעילות תצטרכו את עזרת הצוות כדי לקבל שקט ומומלץ להשתמש במתודות – לדוגמא להרים כיסא לאוויר ולהתחיל להסתכל עליו מול כולם, אפשרות שנייה היא לצעוק פתאום משפט כמו "היי, אל תאכל את הבננה שלי!"

כל דיבור שהוא שובר שגרה גורם לסניף להיות מרוכז ולהקשיב לכם.

רעיונות למשחקים שמתאימים לרמה סניפית

- **4 כיפים וכתף:** נגיד לכל חניכי הסניף להסתובב במעגל וברגע שאתם נותנים הוראה, ישר כל החניכים צריכים לתת 4 כיפים למי שליידם ואז להצמיד כתף לכתף, ברגע שהם מסיימים כל אחד צריך לעבור לחניך הבא שליידו. המטרה של כל חניך היא להספיק לתת 4 כיפים וכתף לכמה שיותר חניכים במשך 30 שניות, המנצח הוא מי שנתן הכי הרבה כיפים וכתף לאנשים.
- **מולקולות:** נגיד לכל חניכי הסניף להסתובב בשטח מסוים, בכל פעם שאתם אומרים מספר מסוים הם יצטרכו להתחלק לקבוצות במהירות לפי המספר הזה. אחרי שהחניכים יבינו את הרעיון, נעלה דרגה ונגיד לכל החניכים להתחלק לפי ההגדרה שמתאימה – לדוגמא: 10 עיניים – שזה אומר קבוצה 5 אנשים, 100 אצבעות ידיים שזה אומר קבוצה של 10 אנשים וכו'.
- **ריצה לפי מספרים:** ניתן לכל החניכים להסתובב במעגל לפי הקצב שלכם. כשאתם אומרים אחד – הולכים מאוד לאט, וכשאתם אומרים 10 רצים מהר בכל האזור. ככה לאט לאט משחקים עם כולם – 1, 10, 4, 7, 2, 5.

דיבור על גאוות יחידה

נדבר על החשיבות שלנו כסניף, להיות מגובשים.

סניף גדול זה כמו ג'יפ וכל שבט זה גלגל, אם גלגל אחד מפונצ'ר הרכב לא מצליח להתקדם, אבל אם אנחנו יחד – אנחנו מתקדמים מהר ושום דבר לא יעצור אותנו.

כדי להגיע לגיבוש הזה אנחנו עושים פעילויות סניפיות, יוצאים למסעות ועוזרים אחד לשני גם אם אנחנו לא באותו גיל ומאותו רחוב – למה? כי אנחנו סניף אחד!

"החוזק של השרשרת נקבע לפי החוליה החלשה שלה".

הסניף שלנו זאת השרשרת, וכל חניך אחד זאת חוליה, לכן אם אנחנו רואים חניך ברחוב גם אם הוא לא מהשבט שלנו אנחנו מדברים איתו ואומרים לו שלום, מה נשמע? בודקים אם הוא צריך עזרה ומעריכים כל חניך.

פעילות סד"ש סניפית פלוס דבר תורה

אנחנו מתקדמים לקראת סיום השבת, אלו הרגעים האחרונים שיש לנו את הכח להשפיע על החניכים, עוד כמה שעות ההופעות וכל החניכים כבר מתרגשים - זה הזמן לסיים בשיא!

מערך פעילות

פתיחה:

נתחיל במשחק קטן מול כל החניכים.

- **היפ הופ:** כל החניכים עומדים מאחורי הכיסא שלהם ומחזיקים אותו מאחורה כך ששני רגליים של הכיסא באוויר. כל פעם שהשליחים אומרים היפ - כל אחד זז כיסא אחד ימינה, כל פעם שהשליחים אומרים הופ - כל אחד זז כיסא אחד שמאלה. המטרה היא שאף כיסא לא יפול ושכולם יתקדמו לכיסא הנכון בלי להתבלבל.
- **נייר עף ברוח:** ניקח כדור מנייר ונחזיק אותו מול כל החניכים. נצעק שם של אחד החניכים מהסניף ונזרוק את הנייר לאוויר, החניך שקראו לו צריך לרוץ ולתפוס את הנייר, אם הוא תפס - מעולה, אם לא - הוא מרים את הנייר מהרצפה ומספר סיפור שקרה בחודש ארגון. אותו חניך זורק את הנייר באוויר ואומר שם של חניך אחר וככה המשחק ממשיך.

סיפור - דבר תורה

פעם הייתה חברותא בוורשה. אלחנן ויעקב.

מחזיקי בית המדרש.

יעקב עזב את הישיבה, אלחנן נשאר והפך לראש הישיבה.

אחרי שנים הישיבה נקלעה לחובות ור' אלחנן טס לחול כדי לאסוף תרומות.

חיפש אנשים שיתרמו באמריקה.

איש אחד אמר לו שיש איש יהודי עשיר שיש לו מפעל לכפתורים.

הלך אליו ר' אלחנן ויעקב פותח את הדלת.

חיבוקים נשיקות.

שואל יעקב/ג'ייקוב למה הוא הגיע ואומר לו ר' אלחנן שהוא הגיע כדי שהוא יתקן לו את הכפתורים בחליפה.

ג'ייקוב לא מבין למה ליסוע מאירופה לאמריקה כדי לתקן את החליפה?

(כאן מכניסים את המנטרה של הסיפור: "יהודי לא מגיע, מאירופה לאמריקה לתקן כפתורים" כל זה במנגינה חוזרת)

ר' אלחנן מביא לו את החליפה והוא מתקן אותה ולא מבין למה הגיע הרי, "יהודי לא מגיע.."

הוא מחזיר לו אותה למחרת ושואל: "יהודי לא מגיע.."

ר' אלחנן מספר לו שהוא נוסע עוד יומיים.

וג'ייקוב שואל את עצמו בזמן הזה הרי "יהודי לא מגיע.."

בשדה התעופה רץ ג'ייקוב לר' אלחנן ומתחנן אליו, למה הגעת?! הרי, "יהודי לא מגיע.."

עונה לו באותה מנגינה ר' אלחנן-

"יהודי לא מגיע מהעולם הבא לעולם הזה לתקן כפתורים!"

למה הגענו לעולם הזה?

איך לחיות?

חיים של שליחות ויעוד או סתם חיים??

טיפים להצגות וסיפורים

• מה? אה, וואו!:

שליח יקר! בכל סיפור שאתה מספר לסניף תשתמש במתודה הזאת, היא תגרום לחניכים להקשיב ולהיות שותפים בכל מהלך הסיפור. בכל פעם שאתה מרים את יד ימין לאוויר כל החניכים צועקים "מה?" ושאתה מרים את יד שמאל הם צועקים "אה" ואם אתה מרים את שתי הידיים הם צועקים "וואו". וככה זה נשמע, השליח אומר - "יום אחד יוסי קם בבוקר" (מרים את יד ימין) כל הסניף אומר "מה?" והשליח חוזר "יום אחד יוסי קם בבוקר" (ומרים את יד שמאל) וכל הסניף אומר "אה" וברגע שיא של הסיפור השליח מרים את שתי הידיים וכל הסניף אומר "וואו". **כל פעם שאני...אתם...:** במהלך הסיפור תמצאו מילות מפתח שחוזרות על עצמן ותעשו איתם משחק, לדוגמא כל פעם שאני אומר את המילה "אריה" כל הסניף שואג וכו'.

• כנס לדמות:

אם אתה משחק את הסבא הזקן, תחשוב מה ההליכה של הסבא, מה הקול שלו, מה הוא לובש, מה הוא חושב - כנס לדמות, זה יגרום לכל הסיפור שלך להיות מעניין, בסיפור אתה לא השליח מרעננה בן 20, אתה מיכאל המורה הזקן בן 70.

• תלבושות:

עם תלבושות ואביזרים אי אפשר להתווכח, זה ישר גורם לכולם להקשיב. איזה חניך ידבר לכם ברגע שהוא רואה את אחד השליחים עם גלימה אדומה וכף מטבח שצועק מול כולם "אני הוא המלך!"

• ויסות קולי:

ברגע שאתה מתלהב עם הקול שלך, החניכים מתלהבים, ברגע שאתה מדבר בשקט, החניכים מתרכזים כי זה משפט חשוב.

תחשוב על התאמה של כל שלב בסיפור בהתאם לרגש שאתה רוצה לגרום לשומעים.

• תחשבו על הקטנים:

בסניף יש חניכים קטנים, חמודים, אם תסבירו להם את המשחקים באותם מילים שתסבירו לחברים שלכם בישיבה - זה פשוט לא ילך. תסבירו לאט, עם סבלנות, עם מילים שמתאימות לחניכים הקטנים ביותר.

• לצעוק?

חשוב שישמעו אותך! אבל אם יש רעש, נטיית ליבנו היא לצעוק חזק שאז ישמעו אתנו. העניין הוא שמי שמדבר מנסה לעשות את אותו הדבר. ברגע של רעש נסו לאתר את מקור הרעש להתקרב אליו תוך כדי הסיפור, לסמן בעיניים או באצבע צרידה, אם זה לא עובד היעזרו במדריכים או בבוגרים שיטפלו במפגע. הקול שלך צריך להישמר להצגות דברי תורה ומפקדים, חבל שיתבזבז על חניך מבולבל.

בהצלחה ענקית שליח! לך תהיה תותח על מול כל הסניף!
מאמינים בך, צוות הנהלת התנועה.