נספח 3 – כרטיסיות למתודה:

"לפעמים בלילה, כשהמסך של הטלפון כבה, אני מרגישה ריקנות כזו בפנים ושואלת את עצמי: בשביל מה אני חיה בכלל?"

"אני לא שומרת מצוות, אבל בקידוש של שבת אצל סבא וסבתא יש משהו עמוק שאני לא מוצאת בשום מקום אחר בשבוע."

"הלוואי שהייתי מבינה יותר את המשמעות של להיות יהודייה, מעבר לסתם לעשות מנגל ביום העצמאות."

"אני מחפש משהו גדול להשתייך אליו, משהו אמיתי שלא ישתנה לפי האופנה הבאה."

נספח 4 – קטע ממאמר הדור:

"דורנו, הוא דור נפלא, דור שכולו תמהון. קשה מאד למצא לו דוגמא בכל דברי ימינו. הוא מורכב מהפכים שונים, חושך ואור משמשים בו בערבוביה. הוא שפל וירוד, גם רם ונשא; הוא כולו חייב, גם כולו זכאי. אנחנו חייבים לעמוד על אופיו למען נוכל לצאת לעזרתו.

הבה נכין לו הדרך, נראה לו את מבוא העיר, למען יוכל למצא את הפתח. נודיע לו שימצא מה שהוא מבקש דווקא בגבול ישראל... לא נעשוק ממנו את כל האור והטוב, את כל הזוהר והעצמה שרכש לו, כי אם נרבה עליהם, נזריח עליהם באור של חיים, באור אמת, ממקור הנשמה הישראלית, ובנינו יביטו אליו וינהרו.

כנסת ישראל התנערה לתחיה, ביחס להרצון של הדור הצעיר. הכוחות נתעוררו. אין בשום אופן אפשרות להכניעם בדרך כבישה (=שליטה), כי אם לרוממם ולשגבם, ולהראות לפניהם את הדרך של האורה הרוממה והאדירה."

(מאמר הדור, הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל)

"דורנו, הוא דור נפלא, דור שכולו תמהון. קשה מאד למצא לו דוגמא בכל דברי ימינו. הוא מורכב מהפכים שונים, חושך ואור משמשים בו בערבוביה. הוא שפל וירוד, גם רם ונשא; הוא כולו חייב, גם כולו זכאי. אנחנו חייבים לעמוד על אופיו למען נוכל לצאת לעזרתו.

הבה נכין לו הדרך, נראה לו את מבוא העיר, למען יוכל למצא את הפתח. נודיע לו שימצא מה שהוא מבקש דווקא בגבול ישראל... לא נעשוק ממנו את כל האור והטוב, את כל הזוהר והעצמה שרכש לו, כי אם נרבה עליהם, נזריח עליהם באור של חיים, באור אמת, ממקור הנשמה הישראלית, ובנינו יביטו אליו וינהרו.

כנסת ישראל התנערה לתחיה, ביחס להרצון של הדור הצעיר. הכוחות נתעוררו. אין בשום אופן אפשרות להכניעם בדרך כבישה (=שליטה), כי אם לרוממם ולשגבם, ולהראות לפניהם את הדרך של האורה הרוממה והאדירה."

(מאמר הדור, הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל)

"דורנו, הוא דור נפלא, דור שכולו תמהון. קשה מאד למצא לו דוגמא בכל דברי ימינו. הוא מורכב מהפכים שונים, חושך ואור משמשים בו בערבוביה. הוא שפל וירוד, גם רם ונשא; הוא כולו חייב, גם כולו זכאי. אנחנו חייבים לעמוד על אופיו למען נוכל לצאת לעזרתו.

הבה נכין לו הדרך, נראה לו את מבוא העיר, למען יוכל למצא את הפתח. נודיע לו שימצא מה שהוא מבקש דווקא בגבול ישראל... לא נעשוק ממנו את כל האור והטוב, את כל הזוהר והעצמה שרכש לו, כי אם נרבה עליהם, נזריח עליהם באור של חיים, באור אמת, ממקור הנשמה הישראלית, ובנינו יביטו אליו וינהרו.

כנסת ישראל התנערה לתחיה, ביחס להרצון של הדור הצעיר. הכוחות נתעוררו. אין בשום אופן אפשרות להכניעם בדרך כבישה (=שליטה), כי אם לרוממם ולשגבם, ולהראות לפניהם את הדרך של האורה הרוממה והאדירה."

(מאמר הדור, הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל)

"דורנו, הוא דור נפלא, דור שכולו תמהון. קשה מאד למצא לו דוגמא בכל דברי ימינו. הוא מורכב מהפכים שונים, חושך ואור משמשים בו בערבוביה. הוא שפל וירוד, גם רם ונשא; הוא כולו חייב, גם כולו זכאי. אנחנו חייבים לעמוד על אופיו למען נוכל לצאת לעזרתו.

הבה נכין לו הדרך, נראה לו את מבוא העיר, למען יוכל למצא את הפתח. נודיע לו שימצא מה שהוא מבקש דווקא בגבול ישראל... לא נעשוק ממנו את כל האור והטוב, את כל הזוהר והעצמה שרכש לו, כי אם נרבה עליהם, נזריח עליהם באור של חיים, באור אמת, ממקור הנשמה הישראלית, ובנינו יביטו אליו וינהרו.

כנסת ישראל התנערה לתחיה, ביחס להרצון של הדור הצעיר. הכוחות נתעוררו. אין בשום אופן אפשרות להכניעם בדרך כבישה (=שליטה), כי אם לרוממם ולשגבם, ולהראות לפניהם את הדרך של האורה הרוממה והאדירה."

(מאמר הדור, הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל)

סיטואציה 1

חברה מהחוג או מבית ספר אחר אומרת לכן: "למה אתן לבושות ככה? זה כזה מיושן ולא קשור לחיים". איך תגיבו מתוך מקום שמראה את היופי והעומק של המצווה, ולא מתוך מגננה?

דיון: איך מציגים את התורה כדבר חי, שמח וגדול, ולא כרשימת איסורים טכנית?

סיטואציה 2:

אתן רוצות לארגן יוזמה של קודש (כמו לימוד משותף, התנדבות או תפילה חגיגית) אבל חוששות שחלק מהבנות יגידו שזה "חופר" או "דוס מדי". מה עושים?

דיון: איך אנחנו מתמלאות בעצמנו בתורה ובטוב, כדי שנוכל להקרין את האור הזה הלאה בביטחון ובאהבה?